



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	HABILIDADES PROFESIONALES I		
UNIDAD ACADÉMICA	ESCUELA DE SALUD		
CARRERA	TERAPIA OCUPACIONAL	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC 1111	SEMESTRE	1° SEMESTRE
CRÉDITOS SCT-Chile	5	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
135 hrs.	4.5 hrs.	3 hrs.	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
NO TIENE		NO TIENE	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>La asignatura Habilidades Profesionales I, presenta como objetivo que el/la estudiante logre fortalecer las habilidades comunicativas orales, escritas y digitales necesarias para el desarrollo de las exigencias de su formación profesional, reforzando sus habilidades de lectura comprensiva, escritura académica y búsqueda bibliográfica que considere tanto el uso de literatura actualizada, formal y científica, como de utilizar recursos tecnológicos para mejorar su proceso de aprendizaje</p> <p>El/la estudiante debe ser capaz de analizar textos académicos de manera crítica, buscar, evaluar y usar fuentes académicas confiables, redactar ensayos y trabajos académicos incluyendo la organización de ideas, la estructura del texto, la citación pertinente a las normas de citación indicada y la argumentación efectiva, sentando las bases para el razonamiento profesional basado en la evidencia.</p> <p>Se espera que los estudiantes adquieran habilidades digitales básicas, como el uso de dispositivos tecnológicos, programas de navegación en Internet, manejo de software de productividad (como procesadores de texto y hojas de cálculo) y de recursos audiovisuales para realizar investigaciones, acceder a recursos en línea, entregar trabajos y desarrollar material educativo. Descripción sintética de la actividad curricular (con una extensión mínima de 100 palabras y una extensión máxima de 200), indicando cuál es el propósito y su aporte al Perfil de Egreso.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular: CG1 CG3 CG4</p> <p>CG1. Habilidad comunicativa en español.</p> <p>El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.</p> <p>CG3. Trabajo en equipo.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

El/la profesional que egresa de una carrera de la salud se integra a equipos interdisciplinarios y multidisciplinarios, con liderazgo, autogestión, autocritica, gestión emocional y empatía, para lograr los objetivos del trabajo o tarea.

CG4. Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género.

El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Identifica las principales habilidades que son necesarias para una comunicación oral efectiva que facilite la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo.
- 2.- Aplica técnicas de comunicación oral para enfrentar de forma eficiente diferentes situaciones académicas y disciplinares.
- 3.- Identifica los componentes centrales de una comunicación escrita eficiente y eficaz en el ámbito disciplinar
- 4.- Aplica las principales habilidades de comunicación escrita a través de la elaboración de diferentes productos académicos y propios de la disciplina de T.O.
- 5.- Conoce los diferentes componentes que se interrelacionan para lograr un trabajo en equipo en pos de un objetivo en común.
- 6.-Despliega a través de las diferentes unidades que contempla la asignatura habilidades de trabajo en equipo, como liderazgo, autogestión, autocritica, entre otros.
- 7.- Comprende la importancia de valorar la diversidad humana y la inclusión como ejes centrales del quehacer profesional de un Terapeuta Ocupacional.
- 8.- Integra el valor y respeto por la diversidad en todas sus formas a lo largo de las diferentes unidades de la Asignatura.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

UNIDAD 1: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL:

- Expresión integral. Consciencia corporal
- Comunicación efectiva
- Axiomas de la comunicación
- Trabajo en equipo: principios y herramientas
- Expresión oral
- Empoderamiento corporal e improvisación para hablar en público.
- La Emoción como recurso de comunicación.
- Elementos de neuro-oratoria
- Cómo preparar un discurso/guion a la hora de hablar en público
- Kit para superar el pánico escénico.
- Tipos de lenguaje: lenguaje verbal/no verbal
- Cualidades de la voz
- Características de la voz
- Dicción, articulación
- Técnica oral para mejorar la fluidez del discurso

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

UNIDAD 2: ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y DIGITAL

*Para esta unidad se solicita idealmente tener una Tablet o notebook para ser utilizado en clases.

Alfabetización Académica

- Habilidades de comunicación escrita en el entorno académico.
- Lectura y escritura académica.
- Búsqueda de bibliografía
- Formato de citas y referencias APA (última edición)

Alfabetización Digital (TICs)

- Uso de Office (principalmente programa Excel)
- Correo Electrónico UOH
- Uso de plataforma U-campus y biblioteca UOH
- Otros recursos digitales.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

UNIDAD 3: PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

- Lenguaje audiovisual
- Herramientas de registro y edición audiovisual
- Recursos de Preproducción



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Planificación y diseño de contenido
- Recursos de Producción
- Guión
- Criterios de selección de locación
- Estrategias de puesta en escena
- Recursos de Realización Audiovisual
- Criterios de puesta en pantalla
- Planos, encuadres y Secuencias
- Toma de imágenes
- Estructura de sonido e iluminación
- Recursos de Postproducción
- Técnicas de edición
- Uso de bancos de imágenes

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases teóricas - Prácticas
- Actividades prácticas participativas.
- Talleres
- Uso de recursos audiovisuales y digitales



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Sobre las evaluaciones:

Por cada evaluación, se entregará a las/los estudiantes su respectivo instructivo y pauta de evaluación.

Entrega de informes y/o trabajos solicitados por el equipo docente debe ser a través de plataforma U-Campus en los plazos establecido para ello.

Si el estudiante falta a una evaluación, debe justificar en DAE (único justificativo válido por causa médica o social) para poder rendir esta evaluación en la fecha correspondiente a evaluaciones recuperativas contemplada en el programa de la Asignatura.

Constituyen falta a la ética: plagio, copia de trabajos o informes, copia en pruebas, firmar lista de asistencia por otro/a compañero/a, faltar el respeto a docente/s entre otros. En caso de incurrir en estas conductas serán calificados con nota mínima de 1.0. si corresponde a una evaluación.

Sobre asistencia:

Todas las clases indicadas como "Práctica" (señalado así en el programa) son 100% asistencia y obligatorias.

Toda inasistencia debe ser justificada y aprobada por D.A.E. Si la inasistencia no es aprobada por D.A.E, no será válido el justificativo y se considera inasistencia. No se permiten correos electrónicos a los docentes como justificativos válidos para inasistencias. El estudiante no podrá exceder en 3 inasistencias a las actividades prácticas y evaluaciones de la Asignatura. Si el estudiante no cumple con esto, es decir si falta más de lo permitido, aunque presente justificativo, reprobará la Asignatura pudiendo optar a nota máxima de 3.9.

Sobre evaluaciones de la Asignatura:

Unidad 1: Evaluación Sumativa 1: 10%, Evaluación Sumativa 2: 10%, Evaluación Final Unidad 1: 20% = Total Unidad 1: 40% nota

Unidad 2: Evaluación Sumativa 1: 10%, Evaluación Sumativa 2: 10%, Evaluación Final Unidad 2: 20% = Total Unidad 2: 40% nota

Unidad 3: Evaluación unidad 3: 20% nota.

El total del 100% equivale a la nota de presentación de la Asignatura o de presentación a Exámen.

Sobre exámen final:

De acuerdo al reglamento de pregrado de escuela de salud en la rex,exenta 008 del 09 de Enero 2017, en su artículo 30° contempla que la eximición es con nota igual o superior a 6.0. y su temario es global.

El temario del examen es el contenido de la asignatura, incluyendo tanto las clases teóricas como prácticas, siendo el exámen la aplicación de todos los contenidos en una modalidad teórico-práctica.

Por tanto:

- Se eximen del examen final quienes tienen promedio igual o superior a 6.0.
- Exámen final obligatorio para aquellos que tengan una calificación roja en el semestre de cualquier unidad (promedio de una unidad) o promedio final inferior a 6.0.
- Exámen final equivale al 30% de la nota final.

- Presentación a exámen: 70%
- Exámen: 30%
- Exámen de tipo reprobatorio. Esto implica que la nota del exámen debe ser igual o superior a 4.0 para la aprobación de la asignatura, aunque la nota de presentación a la asignatura sea superior a 4.0.
- En caso de que la nota de exámen sea menor a 4.0., la nota final corresponderá a la nota obtenida en el exámen y no a la ponderación de las notas parciales.
- No se contempla exámen de segunda oportunidad.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Todo el material será entregado por cada docente en las diferentes unidades de la Asignatura y subido a plataforma de ucampus	

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Todo el material será entregado por cada docente en las diferentes unidades de la Asignatura y subido a plataforma de ucampus	

8) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
Todo el material será entregado por cada docente en las diferentes unidades de la Asignatura y subido a plataforma de ucampus	