

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: INTERVENCIÓN COMUNITARIA	Código: PS2108
Semestre de la Carrera: 4° semestre	
Carrera: Psicología	
Escuela: Escuela de Ciencias Sociales	
Docente(s): Betzabé Torres Cortés	
Ayudante(s): N/A	
Horario: Lunes 10:15 a 13:30 hrs.	

Créditos SCT:	5
Carga horaria semestral ¹ :	139 horas
Carga horaria semanal:	8 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 5	horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1)	Establecer una visión personal y reflexiva frente a las diferentes perspectivas del objetivo de la Psicología Comunitaria, con sustento teórico y empírico desde los autores/as revisados
2)	Explicar la contribución de los enfoques teóricos de la Psicología Comunitaria para la Psicología
3)	Diseñar una propuesta de intervención comunitaria para abordar una necesidad detectada en una comunidad real
4)	Proponer una investigación con enfoque comunitario para estudiar una necesidad detectada en una comunidad real

¹ Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: Contextualización de la Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 (28/09)	<ul style="list-style-type: none"> • Historia de la Psicología Comunitaria en Estados Unidos y América Latina • Objetivos de la Psicología Comunitaria 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	Revisión de bibliografía y material subido a u-campus	
2 (05/10)	<ul style="list-style-type: none"> • El enfoque bottom-up y el enfoque top-down y su relación con la Psicología Comunitaria 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación ensayo 	
3 (12/10)		FERIADO		

UNIDAD: Bases teóricas de la Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
4 (19/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos relevantes (comunidad, participación comunitaria, redes sociales y capital social) • Enfoques: Sistémico-Ecológico, Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación, Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación 	
5 (26/10)	<ul style="list-style-type: none"> • Enfoques: Sistémico-Ecológico, Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación, Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación 	
6 (02/11)	SEMANA DE RECESO			

<p>7 (09/11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques: Sistémico-Ecológico, Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación, Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica 	<p>Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de presentación 	
<p>8 (16/11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Enfoques: Sistémico-Ecológico, Teoría del Sentido de Comunidad, Psicología de la Liberación, Empoderamiento, Psicología Comunitaria Crítica 	<p>Presentación de aplicación de teoría (grupal, 3 estudiantes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus 	

UNIDAD: Intervención desde un enfoque comunitario				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
9 (23/11)	<ul style="list-style-type: none"> Salud mental comunitaria (prevención, promoción e intervención) 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	
10 (30/11)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque comunitario 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito y presentación 	
11 (07/12)	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque comunitario 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos) Taller de asesoría para trabajo de diseño de propuesta de intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito y presentación 	
12 (14/12)	<ul style="list-style-type: none"> Salud mental comunitaria (prevención, promoción e intervención) Diseño, implementación y evaluación de políticas públicas desde un enfoque comunitario 	Presentación de diseño de propuesta de intervención (grupal, 3 estudiantes)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	

UNIDAD: Investigación en Psicología Comunitaria				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
13 (21/12)	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación con enfoque comunitario • Estrategias y aportes del enfoque cuantitativo • Estrategias y aportes del enfoque cualitativo • Estrategias y aportes del enfoque mixto 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	
14 (28/12)	SEMANA DE RECESO			
15 (04/01)	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y aportes del enfoque cuantitativo • Estrategias y aportes del enfoque cualitativo • Estrategias y aportes del enfoque mixto 	Clases participativas (presentación de contenidos, reflexión y análisis de los contenidos)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de bibliografía y material subido a u-campus - Preparación de trabajo escrito 	

UNIDAD: 1,2,3 y 4				
Semana	Unidad 1,2,3 y 4	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
15 (11/01)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos 1,2,3 y 4 	Unidad	Presentaciones recuperativas Entrega de trabajos recuperativos	
16 (18/01)	<ul style="list-style-type: none"> Contenidos 1,2,3 y 4 	Unidad	Entrega de examen	

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se realizarán evaluaciones sincrónicas y asincrónicas:

Sincrónicas: presentaciones grupales durante docencia remota

Asincrónicas: trabajos escritos grupales e individuales. El examen también será un trabajo escrito

En el caso de las evaluaciones sincrónicas, en caso de existir dificultades de conectividad, se darán facilidades para reagendar la evaluación.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad 1

Montero, M. (2004). Capítulo: "Origen y desarrollo de la psicología comunitaria". En Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. Buenos Aires. Argentina
Nelson G. (2013) Community psychology and transformative policy change in the neo-liberal era. American Journal of Community Psychology. 52(3-4)

Unidad 2

Krausse, M. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad: Cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. Revista de Psicología de la Universidad de Chile, X(2), 49-60
Jimenez, T., Hoffman, A., & Grant, J. (2019) Capítulo "Theories". En Introduction to Community Psychology: Becoming an Agent of Change. College of Science and Health, DePaul University

Unidad 3

Mori Sánchez, Maria del Pilar. (2008). Una propuesta metodológica para la intervención comunitaria. Liberabit, 14(14), 81-90

Unidad 4

Leiva, L., G. Zavala-Villalón, A. Antivilo-Bruna, B. Torres y C. Ganga-León (2020). Implementation of a National Mental Health Intervention In Educational Communities: What do Successful Teams Do Differently? Journal of Community Psychology
Montero, M. (2006). Capítulo: "La investigación-acción participativa: Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica". En Hacer para Transformar. El método en la psicología comunitaria (pp. 121-158). Buenos Aires: Paidós. Tramas sociales

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Unidad 1

Berroeta, H. (2014). El quehacer de la Psicología Comunitaria: Coordenadas para una cartografía. *Psicoperspectivas*, 14(2), 19-31

Foladori, H. (2007) ¿Existe la Psicología Comunitaria? En Alfaro, J. & Berroeta, H.(Eds.) *Trayectoria de la Psicología Comunitaria en Chile*. Ed. Universidad de Valparaíso: Valparaíso.

Unidad 2

Sánchez Vidal, A. (2007). Capítulo "Comunidad y Psicología Comunitaria". En *Manual de Psicología comunitaria. Un enfoque integrado*. Ediciones Pirámide. Madrid.

Kagan, C. (2011). *Critical community psychology*. BPS Blackwell/John Wiley

Unidad 3

Arteaga Basurto, C. y M. V. González Montaña. (2001). Diagnóstico. En *Desarrollo comunitario* (pp. 82-106). México: UNAM.

Unidad 4

Jason, L. (2016) *Handbook of methodological approaches to community-based research: qualitative, quantitative, and mixed methods*. Oxford University Press