

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Conceptualización y problematización en torno a las violencias	Código	PSI50601
Semestre de la Carrera	9		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Cristián Álvarez Borie		
Ayudante(s)			
Horario	Jueves, 14:30 – 17:45		

Créditos SCT	6	Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs.
Carga horaria semestral	180 hrs.	Tiempo de trabajo asincrónico semanal	7 hrs.
Carga horaria semanal	10 hrs.		

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La violencia y los actos violentos se encuentran presente en los distintos contextos en los cuales las personas se desenvuelven, poniendo en riesgo tanto su integridad física como su integridad psicológica. Se han descrito consecuencias en la salud mental en las personas que se ven enfrentadas a situaciones de violencia.

El presente curso busca brindar un marco comprensivo para entender el fenómeno de la violencia y cada una de sus expresiones. Se presentarán distintos tipos de violencia desde una perspectiva teórica y se vinculará con la realidad a nivel nacional, dando cuenta del rol de las y los psicólogos que trabajan con población que ha sido víctima de actos violentos.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Conocer y profundizar en las diferentes aproximaciones teóricas que se han enfocado en la problemática de la violencia.
RA2. Distinguir distintos tipos de violencia según las características del autor y su naturaleza.
RA3. Conocer y profundizar en la comprensión de cada manifestación de violencia a partir de sus antecedentes teóricos y explicaciones subyacentes.
RA4. Discutir la labor de la psicología ante las distintas violencias.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: Antecedentes teóricos y perspectivas socioculturales de la violencia					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
27-03	- Bienvenida y presentación del curso. -Definición de nociones manejadas y conocidas por estudiantes. -Introducción al fenómeno de la violencia.	RA1	Clase expositiva. Discusión en grupos pequeños		
03-04	- Consideraciones sobre la violencia. -Percepción del otro. -Violencia cotidiana. -Naturalización de la violencia.	RA1	Clase expositiva. Discusión en grupos pequeños	Lectura: -Zavaleta, J. (2018). Elementos para la construcción del concepto de campo de la violencia. Sociológica (México), 33(93), 151-179 Martínez Pacheco, Agustín. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y cultura, (46), 7-31	
10-04	Tipología de las violencias	RA1	Clase expositiva.		Evaluación Sumativa N°1 Entrega Ensayo Individual

Unidad 2: Expresiones y manifestaciones de la violencia

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
17-04	Violencia Auto infligida	El estudiante analizará las características y factores de riesgo asociados a la violencia autoinfligida, comprendiendo sus implicancias psicológicas y las intervenciones adecuadas para su prevención y tratamiento.	Clase expositiva. Discusión en grupos pequeños		
24-04	Violencia Interpersonal, familia/pareja: -Violencia hacia niños, niñas y adolescentes.	El estudiante evaluará las dinámicas y consecuencias de la violencia interpersonal hacia niños, niñas y adolescentes	Clase expositiva. Presentación de estudiantes.		Presentación estudiantes 1

Comentado [KRC1]: Definir a que RA pertenece.

		en contextos familiares, identificando factores de riesgo y protección, así como estrategias de intervención efectivas.			
08-05	Violencia Interpersonal, familia/pareja: -Violencia hacia la mujer.	El estudiante comprenderá las dinámicas de la violencia de género en contextos familiares, particularmente hacia las mujeres, analizando su impacto, legislación vigente y las medidas de protección disponibles.	Clase expositiva. Presentación de estudiantes.		Presentación estudiantes 2
15-05	Violencia Interpersonal, familia/pareja: -Violencia hacia adultos mayores.	El estudiante describirá las formas de violencia interpersonal hacia	Clase expositiva. Presentación de estudiantes		Presentación estudiantes 3

		adultos mayores, identificando las particularidades de este grupo y las intervenciones necesarias para su protección y bienestar.			
22-05	Violencia interpersonal, comunitaria: -Delitos violentos	El estudiante analizará los delitos violentos en contextos comunitarios, comprendiendo las dinámicas sociales que los propician y evaluando las estrategias legales y psicológicas para su prevención e intervención.	Clase expositiva. Presentación de estudiantes		Presentación estudiantes 4
29-05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado, Semestre 2025-1				

05-06	<p>Violencia colectiva: -Violencia Política e Institucional. -Violencia social y crímenes de odio.</p>	<p>El estudiante analizará los mecanismos y consecuencias de la violencia política e institucional, comprendiendo su impacto en las estructuras sociales y políticas, así como las respuestas legales y psicosociales para enfrentar estas formas de violencia.</p>	<p>Clase expositiva. Presentación de estudiantes</p>	<p>Presentación estudiantes 5 Presentación estudiantes 6</p>
12-06	PRUEBA ESCRITA			<p>Evaluación sumativa N°3 Prueba escrita</p>

Unidad 3: Temáticas emergentes

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	

Comentado [KRC2]: Definir a que RA pertenece.

19-06	Polarización social y violencia	El estudiante analizará cómo la polarización social puede generar y amplificar la violencia en distintas comunidades, comprendiendo los factores subyacentes y los impactos sociales de la fragmentación política y social.		Lectura: Polarización y Conflictos en América latina	
26-06	Violencia , exclusión social y sus efectos en la salud mental	El estudiante evaluará las relaciones entre la violencia, la exclusión social y sus repercusiones en la salud mental, identificando las poblaciones vulnerables y		Lectura: Espín, J., Valladares, A., Abad, J., Presno, C. & Gener, N. (2008). La violencia, un problema de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 24(4)	

		desarrollando estrategias de intervención psicosocial para mitigar estos efectos.			
03-07	Vinculación teórico práctica	El estudiante aplicará conocimientos teóricos a situaciones prácticas relacionadas con la violencia en distintos contextos, demostrando habilidades para integrar teoría e intervención en su práctica profesional.			Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales análisis de película.
10-07	Vinculación teórico práctica				Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales análisis de película.

V. EVALUACIONES

- (25%) Evaluación sumativa N° 1 Ensayo individual
- (25%) Evaluación sumativa N° 2 Presentación Segunda Unidad
- (30%) Evaluación sumativa N° 3 Prueba Escrita
- (20%) Evaluación sumativa N° 4 Presentación grupal, análisis película.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar rendir una evaluación de carácter recuperativo al/la docente responsable de la asignatura, quien determinará a su vez, la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

Existirá un plazo de hasta 3 días hábiles desde la fecha de la evaluación para presentar la documentación que justifique la inasistencia. Si la justificación no es entregada en este plazo o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

-Espín, J., Valladares, A., Abad, J., Presno, C. & Gener, N. (2008). La violencia, un problema de salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 24(4)

- Lozada, M. (2004). El otro es el enemigo: imaginarios sociales y polarización Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, vol. 10, núm. 2, pp. 195- 209
- Martínez Pacheco, Agustín. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. Política y cultura, (46), 7-31
- Polarización y Conflictos en América latina (2011). Relatoria seminario internacional "Polarización y conflictos en América Latina. Retos para la transformación de conflictos y la seguridad humana", organizado por el Instituto Catalán Internacional por la Paz (ICIP)
- Zavaleta, J. (2018). Elementos para la construcción del concepto de campo de la violencia. Sociológica (México), 33(93), 151-179