

**PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA**

Primer Semestre Académico 2025

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura	Proyecto Territorial V	Código	PSI4601
Semestre de la Carrera	7		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Angela Gaete Viveros		
Ayudante(s)			
Horario	Sección 1: Jueves 08:30 - 10:00 Sección 2: Jueves 18:00 - 19:30		

Créditos SCT	3
Carga horaria semestral	90
Carga horaria semanal.	5 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	3,5 horas

**II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso posee una estructura que introduce gradualmente a los y las estudiantes a la comprensión de la Psicología desde sus diversas áreas de aplicación. Inicialmente, se presentan contenidos dirigidos a caracterizar entidades en las que se requiere la presencia de la Psicología en su aporte interventivo, de prevención y promoción, cómo será posible identificar de acuerdo a al contexto institucional y organizacional.

El desarrollo del curso, posee la cualidad de brindar a los y las estudiantes instancias en que les sea posible aproximarse a la labor profesional en su práctica real, esto por medio de actividades en terreno.

Lo mencionado, tiene por propósito acercar progresivamente al grupo curso a áreas de aplicación de la disciplina, lo cual supone un aporte para la comprensión actualizada del quehacer profesional de la Psicología.

**III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

RA1 Distinguir los elementos que constituyen una Institución y una Organización.
RA2 Contrastar funciones, lineamientos y orientaciones en el desempeño de la Psicología de acuerdo al área y contexto de aplicación.
RA3 Reconocer las competencias profesionales arraigadas al Rol Psicólogo/a en su desempeño de la disciplina.
RA4 Desarrollar competencias atinentes a la labor profesional situada en el territorio, así como destrezas de metodología de trabajo colaborativo.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1 Psicología en su desempeño institucional y organizacional, competencias y habilidades profesionales.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
1  S1 27-03 S2 27-03	Presentación de la asignatura.  -Introducción a los lineamientos de curso, énfasis en gestiones asociadas a actividades en terreno.  -Exposición de unidades a tratar durante el desarrollo de la asignatura de acuerdo a sus contenidos centrales.	RA	(1,5 hrs)  -Exposición del programa de la asignatura.  -Desarrollo de Evaluación Formativa Diagnóstica con propósito de identificar conocimientos previos.  -Instancia de cohesión grupal que favorezca la posterior conformación de equipos.	Gestiones para iniciar actividades en terreno:  -Se indica a los y las estudiantes la búsqueda de dispositivos de interés, para evaluar su pertinencia como espacios de diseño e implementación de proyecto.	-Evaluación formativa de diagnóstico, se indaga en los conocimientos previos del grupo curso respecto de los contenidos comprendidos por la asignatura.
2  S1 03-04 S2 03-04	Contexto institucional y organizacional  -Distinción entre los elementos que condicionan la labor profesional de acuerdo al contexto.	RA1	(1,5 hrs)  Clase expositiva: -Se exponen antecedentes diferenciadores de los contextos institucional y organizacional. Aspectos de funcionamiento, lineamientos de actuación, exigencias del ejercicio profesional.	Lectura asignada: Salomone (2014). Intersecciones discursivas y singularidad: Cuestiones éticas de las Prácticas en salud mental en contextos institucionales. Anuario de investigaciones, 21(2), 245-249.	

	-Revisión de enfoques de intervención presentes en dispositivos cuyas acciones abordan la Salud Mental.		-Actividad práctica grupal: El propósito es favorecer la cohesión grupal para la conformación de equipos de trabajo a mantener durante el semestre.	Gestiones para iniciar actividades en terreno:  -Se indica a los y las estudiantes la búsqueda de dispositivos de interés, para evaluar su pertinencia como espacios de diseño e implementación de proyecto.	
3 S1 10-04 S2 10-04	Psicología y la distinción entre sus áreas de desempeño  -Análisis enfocado en acciones interventivas dirigidas a la comunidad.  -Aproximación a las características del Rol del Psicólogo/a.  -Competencias profesionales imperantes en el quehacer profesional.	RA1 RA2	(1,5 hrs)  Clase expositiva:  -Revisión de los componentes de las distintas áreas de desempeño de la profesión. Aspectos de intervención en la comunidad.  -Exposición de habilidades y competencias respecto de las exigencias del contexto laboral y las especificaciones de sus funciones.  - Actividad reflexiva grupal: Explorar supuestos en torno al Rol del Psicólogo/a en su intervención en la comunidad.	Lectura asignada:  -Salas, J. G. (1995). El rol del psicólogo de la intervención social. Papeles del psicólogo, (63), 2.	
4 S1 17-04 S2 17-04	Salud Mental a nivel comunitario.	R1	(1,5 hrs)  Clase expositiva: -Salud Mental en la comunidad, estrategias de identificación de necesidades comunitarias. La		Evaluación sumativa N°1: Elaboración de Ensayo.

	<ul style="list-style-type: none"><li>-Definiciones de Salud Mental, análisis de acuerdo al contexto nacional actual.</li><li>-Intervenciones psicosociales dirigidos a favorecer el bienestar de la comunidad.</li><li>-Proyectos psicosociales en su aporte preventivo y de promoción en temáticas de Salud Mental.</li></ul>		<p>importancia del trabajo colaborativo y co-construido.</p> <p>-Orientaciones para el diseño e implementación de proyectos psicosociales.</p>		
--	---	--	--	--	--

Unidad 2 El rol del profesional situado en el territorio.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
5 S1 24-04 S2 24-04	<p>Rol del psicólogo en la comunidad.</p> <p>-Participación y práctica en dispositivos y programas dirigidos a la intervención comunitaria.</p> <p>- Aspectos éticos en la implementación de proyectos psicosociales en entornos específicos.</p>	RA3	(1,5 hrs.)  Clase expositiva: -Aportaciones de la psicología en la intervención comunitaria. Reflexión en torno a los espacios de intervención asignados.  -Actividad práctica grupal: Análisis y resolución de situaciones dilemáticas haciendo uso del Código de Ética Profesional.	Herrera, Y. C., Betancur, J., Jiménez, N. L. S., Martínez, A. M. (2017). Bienestar laboral y salud mental en las organizaciones. Revista electrónica PSYCONEX, 9(14), 1-13.	
6 S1 feriado S2 feriado					
7 S1 08-05 S2 08-05	Contribución de la Psicología a la comunidad.	RA3	(1,5 hrs.)  Clase expositiva:		

	--Se abordan los aportes de la psicología a nivel comunitario, principales hallazgos, avances y estrategias de intervención efectivas de acuerdo a la necesidad identificada.		-Implementación de proyectos psicosociales a nivel comunitario. Problemáticas comunitarias predominantes y estrategias de intervención.  Actividad práctica grupal: -Distinción de lineamientos a seguir respecto al vínculo y levantamiento de información dirigido a la elaboración de un proyecto psicosocial.		
8 S1 15-05 S2 15-05	Evaluación Sumativa N° 2	RA2	(1,5 hrs)		Evaluación Sumativa N° 2: Exposición grupal caracterización del dispositivo asignado.

<b>Unidad 3</b> Inserción inicial en actividades en terreno.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
9 S1 22-05 S2 22-05	La Psicología situada en el territorio	RA3	(1,5 hrs.) Clase expositiva:	-Gestiones pertinentes para la ejecución de actividades en terreno.	

	<p>-Revisión de estrategias de recolección de datos de acuerdo al dispositivo determinado para llevar a cabo las actividades en terreno.</p> <p>-Considerando la etapa de pesquisa de información, se puntualizan aspectos en que se requiere indagar de acuerdo a la siguiente etapa de la intervención.</p>		<p>-Consideraciones en torno al proceso de vínculo y posterior trabajo colaborativo que se busca instaurar en el espacio de intervención seleccionado.</p> <p>Actividad práctica grupal:</p> <p>-Elaboración de formato de entrevista a profesionales. Identificación de apartados relevantes a explorar, en consideración a la pauta de evaluación N°4</p>	<p>Coordinación con profesionales encargados.</p> <p>-Concertación de fechas para la realización de entrevista a profesionales del dispositivo asignado.</p>	
10	Semana de Aprendizaje autónomo y autocuidado, semestre 2025-1				
S1 29-05 S2 29-05					
11	Evaluación sumativa N°3: Evaluación presencial escrita	RA1-RA2-RA3	(1,5 hrs.)		Evaluación sumativa N° 3 : Evaluación Escrita Presencial
S1 05-06 S2 05-06					
12	Supervisión en pequeño grupo:		(1,5 hrs.)		
S1 12-06 S2 12-06	<p>-Se indicarán espacios personalizados de supervisión docente. El propósito es brindar orientación hacia las actividades a desempeñar en terreno</p>	RA4	<p>Supervisión grupal. Con respecto al estado de avance de cada grupo _</p> <p>-Supervisión grupal, se considera la recolección de datos y análisis de antecedentes relevantes.</p>	<p>-Gestiones pertinentes para la ejecución de actividades en terreno. Coordinación con profesionales encargados.</p> <p>-Realización de entrevista a profesionales.</p>	

	Resolución de posibles dificultades y dudas sobre el proceso de intervención.		-Proyección de actividades a desarrollar en la siguiente etapa de la intervención.	-Supervisión grupal, recolección de datos y análisis de antecedentes relevantes.	
--	---	--	--	--	--

Unidad 4 Competencias profesionales arraigadas al desempeño de la Psicología en la comunidad.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
13 S1 19-06 S2 19-06	<p>Intervención psicosocial, habilidades y competencias.</p> <p>-Identificación de capacidades y competencias profesionales presentes en sus respectivos espacios de coordinación.</p> <p>-Reflexión en torno a la situación actual del país. Análisis crítico hacia contribución de la labor profesional a nivel comunitario.</p>	RA4	<p>(1,5 hrs.)</p> <p>Actividad reflexiva y plenario:</p> <p>-Discusión acerca de los principales avances, desafíos y tensiones para el desempeño de la disciplina en el contexto nacional actual.</p> <p>Supervisión grupal, con respecto al estado de avance de cada grupo:</p> <p>-Supervisión grupal, recolección de datos y análisis de antecedentes relevantes.</p> <p>-Proyección de actividades a desarrollar en la siguiente etapa de la intervención.</p>	<p>-Gestiones pertinentes para la ejecución de actividades en terreno.</p> <p>-Coordinación con profesionales encargados.</p> <p>-Realización de entrevista a profesionales.</p>	

14 S1 26-06 S2 26-06	Evaluación sumativa N°4: Evaluación de exposiciones grupales.	RA4	(1,5 hrs.)		Evaluación sumativa N° 4: Exposición grupal de proceso. Evaluación sumativa N°5: Elaboración de Evaluación entre pares.
15 S1 03-07 S2 03-07	Evaluación sumativa N°4: Evaluación de exposiciones grupales.	RA4	(1,5 hrs.)		Evaluación sumativa N° 4:  Exposición grupal del proceso.  Evaluación sumativa N°5: Elaboración de Evaluación entre pares.

#### V. EVALUACIONES

RA 1: Evaluación sumativa N°1 Elaboración de Ensayo. (20%)

RA2: Evaluación sumativa N°2 Exposición grupal caracterización del dispositivo. (20%)

RA 3: Evaluación sumativa N°3 Prueba escrita presencial (30%)

RA 4: Evaluación sumativa N°4 Exposición grupal de proceso. (20%)

Evaluación sumativa N°5 Evaluación entre pares. (10%)

## **VI. NORMATIVA DEL CURSO**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## **VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

### VIII. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1. Código de Ética (1999). Colegio de Psicólogos de Chile.
2. Crespo, M. (2011). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Caracas.[Internet].
3. Herrera, Y. C., Betancur, J., Jiménez, N. L. S., Martínez, A. M. (2017). Bienestar laboral y salud mental en las organizaciones. Revista electrónica PSYCONEX, 9(14), 1-13.
4. Orientaciones Técnicas o Lineamientos Generales de las instituciones.
5. Salas, J. G. (1995). El rol del psicólogo de la intervención social. Papeles del psicólogo, (63), 2.
6. Salomone, G. Z. (2014). Intersecciones discursivas y singularidad: Cuestiones éticas de las prácticas en salud mental en contextos institucionales. Anuario de investigaciones, 21(2), 245-249.

### IX. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Montero, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos.