

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Psicología Jurídica	Código	PSI4101
Semestre de la Carrera	7		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Cristian Álvarez Borie		
Ayudante(s)			
Horario	Jueves 10:15 – 13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	150 horas
Carga horaria semanal	9 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	6 hrs.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso busca proporcionar marcos de referencia, conceptos y herramientas apropiadas para la comprensión y el manejo de los aspectos jurídicos y psicosociales asociados a diversas problemáticas que deben ser abordadas por la psicología desde la perspectiva del derecho.
Se presentarán los distintos campos de acción existentes en la psicología jurídica y se vincularán con instituciones y marcos jurídicos existentes en nuestro país.
Se promoverá una comprensión situada de la psicología jurídica como así también de las diversas estrategias psicojurídicas.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Conocer diversos marcos comprensivos que guían la práctica de la psicología jurídica integrando sus desarrollos históricos y epistemológicos.
RA2. Comprender en profundidad los diversos ámbitos de desempeño que conforman la psicología jurídica, logrando reconocer las tareas asociadas a la función psicojurídica.
RA3. Distinguir las instituciones que conforman el sistema procesal penal y su rol legal para la comprensión del sistema de administración de justicia y el rol de las y los profesionales de la psicología en dicho ámbito.
RA4. Conocer la labor diagnóstica e interventiva de la psicología jurídica en nuestro país, relevando aspectos éticos, junto a los alcances y limitaciones de su práctica.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Fundamentos históricos, epistemológicos y conceptuales de la psicología jurídica					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
27-03	-Bienvenida y presentación del curso. -Definición de nociones manejadas y conocidas por estudiantes. Introducción a la psicología jurídica.	El estudiante podrá identificar y explicar conceptos previos sobre psicología, derecho y su interrelación, sentando las bases para el estudio de la psicología jurídica.	Clase expositiva Discusión en grupos pequeños		
03-04	Criminología y Victimología: Antecedentes históricos y teóricos.	El estudiante describirá los principales conceptos y teorías en criminología y victimología, así como sus antecedentes históricos,	Clase expositiva Discusión en grupos pequeños	Lectura: Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología 16-r2, p. r2:1-r2:33.	

Comentado [KRC1]: Indicar resultados de aprendizaje a los que tributa la clase

		entendiendo su relevancia en la práctica jurídica y forense.			
10-04	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la Psicología Jurídica. -Conceptos generales de la Psicología Jurídica. 	El estudiante identificará los conceptos clave y marcos teóricos que sustentan la psicología jurídica, relacionándolos con la práctica profesional.	Clase expositiva		
17-04	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la Psicología Jurídica. -Conceptos generales de la Psicología Jurídica y forense. -Rol del psicólogo en el ámbito jurídico. 	El estudiante diferenciará entre psicología jurídica y psicología forense, comprendiendo sus características, áreas de aplicación y aportes al sistema judicial.	Clase expositiva		<p>Evaluación sumativa N° 1, entrega resumen:</p> <p>Pinto-Cortez et al. (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. Cuadernos de Psicología Jurídica (1).</p>

UNIDAD 2: Antecedentes teóricos e institucionales de la psicología jurídica en Chile.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
24-04	Sistemas de administración de justicia en Chile	El estudiante comprenderá la estructura y funcionamiento del sistema de administración de justicia en Chile, identificando los principales organismos que lo componen y su rol en el proceso judicial.			
08-05	-Sistema de justicia juvenil en Chile -Sistemas protectores para infancias y adolescencias en Chile.	El estudiante analizará el sistema de justicia juvenil en Chile, comprendiendo los procedimientos		Lectura: Berríos, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" <i>Política Criminal</i> , 6(11): 163-191.	

		tos y las normativas específicas aplicadas a niños/as y adolescentes en conflicto con la ley y en el sistema de protección.			
15-05	Sistema penitenciario en Chile	El estudiante describirá el funcionamiento del sistema penitenciario chileno, comprendiendo su estructura, normativas y los desafíos actuales en la reinserción social y el respeto a los derechos humanos.	-Clase expositiva -Profesor/a invitado por confirmar	Lectura: Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Política Pública de Reinserción Social, Santiago de Chile.	
22-05	PRUEBA ESCRITA				Evaluación sumativa N° 2: Prueba escrita.

29-05	<i>Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado, Semestre 2025-1</i>
-------	--

UNIDAD 3: Contextos y ámbitos de intervención de la psicología jurídica y forense.

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
05-06	Evaluación pericial en el ámbito penal. Distinción conceptual entre contexto clínico y forense. -Delitos sexuales código penal. -Conceptualización abuso sexual infantil	El estudiante diferenciará entre los enfoques clínico y forense en la evaluación pericial penal, comprendiendo sus objetivos, procedimientos y aplicaciones en el contexto judicial.		Lectura: Canton Duarte, J, Cortés, M. (2000) Guía para la evaluación del abuso sexual infantil. Editorial Pirámide Segunda Edición Finkelhor.D and Browne. A (1985) The Traumatic Impact of child abuse: a conceptualization. American Journal of Orthopsychiatry. Pag 530-541	
12-06	Análisis del testimonio: SVA/CBCA Protocolos de entrevista	El estudiante aplicará los principios del Análisis de		Lectura: Protocolo NICHD (2011). Disponible en:	

		<p>Contenido Basado en Criterios (CBCA) y la Valoración de la Validez del Testimonio (SVA) en el análisis de testimonios en casos de abuso sexual infantil.</p>		<p>https://amparoyjusticia.cl/biblioteca-digital/protocolo-de-entrevista-investigativa-nihcd/</p>	
19-06	<p>Psicología aplicada al ámbito del derecho familiar.</p> <p>Evaluación pericial en ámbito de Tribunales de Familia.</p>	<p>El estudiante analizará el papel de la psicología en el derecho familiar, comprendiendo cómo se abordan los problemas familiares desde una perspectiva psicojurídica, y cómo se integran estos conocimientos en la toma de</p>		<p>Lectura: Celedón, F. M. (Ed.). (2021). <i>Peritajes psicológicos en tribunales de familia</i>. Universidad Diego Portales.</p> <p>Capítulo 1: La prueba pericial psicológica en Tribunales de Familia en el ámbito proteccional. <i>Ps. Camila Aguilera Alvear</i></p>	

		decisiones judiciales.			
26-06	Ley 21.057: Entrevista Investigativa Videograbad a	El estudiante comprender á los principios y procedimientos establecidos por la Ley 21.057 sobre Entrevista Investigativa Videograbad a, evaluando su importancia en la protección de menores de edad y otras víctimas vulnerables durante el proceso penal, así como el rol de los profesionales encargados de llevar a cabo estas entrevistas.		Lectura: Academia Judicial Chile. (2019). Análisis de la Ley 21.057. Ley 21057 (2018) que regula entrevistas grabadas en video y, otras medidas de resguardo a menores de edad, víctimas de delitos sexuales. Disponible en https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1113932	

03-07	PRUEBA ESCRITA				Evaluación sumativa N° 3: Prueba escrita.
10-07	Ámbitos de la intervención		Presentaciones estudiantes		Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales.
17-07	Ámbitos de la intervención		Presentaciones estudiantes		Evaluación sumativa N° 4: Presentaciones grupales.

V. EVALUACIONES

- 5%) Evaluación sumativa N° 1 Resumen de texto.
- (35%) Evaluación sumativa N° 2 Prueba Escrita.
- (35%) Evaluación sumativa N° 2 Prueba Escrita.
- (25%) Evaluación sumativa N° 4 Presentación grupal.

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita de la profesora y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Academia Judicial Chile. (2019). Análisis de la Ley 21.057. Recuperado de https://intranet.academajudicial.cl/Imagenes/Temp/An%C3%A1lisis_Ley_N_21.057.PDF
- Arancibia Obrador, María José, & Cornejo Aguilera, Pablo. (2014). El Derecho de familia en Chile: Evolución y nuevos desafíos. *Ius et Praxis*, 20(1), 279-318. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-00122014000100011>
- Berríos, G. (2011) "La ley de responsabilidad penal adolescente como sistema de justicia: análisis y propuestas" *Política Criminal*, 6(11): 163-191.
- Bravo-Evans, A., Gonzalez-Araneda, N., Capella, C., Meza Araneda, C., Nuñez Hidalgo, L., Olhaberry, M., & Alamo, N. (2023). Sintomatología en niños que han vivido agresiones sexuales y en sus cuidadores. *Revista De Psicología*, 32(1).
- Canton Duarte, J, Cortés, M. (2000) Guía para la evaluación del abuso sexual infantil. Editorial Pirámide Segunda Edición
- Celedón, F. M. (Ed.). (2021). *Peritajes psicológicos en tribunales de familia*. Universida Diego Portales.
- Fattah, E. (2014) "Victimología: Pasado, Presente y Futuro" *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología* 16-r2, p. r2:1- r2:33.
- Finkelhor, D and Browne, A (1985) The Traumatic Impact of child abuse: a conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry*. Pag 530-541
- Ley 21057 (2018) que regula entrevistas grabadas en video y, otras medidas de resguardo a menores de edad, víctimas de delitos sexuales. Disponible en <https://www.bcn.cl/levchile/navegar?idNorma=1113932>
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos (2018) Política Pública de Reinserción Social, Santiago de Chile.
- Morales Quintero, Luz Anyela, & García López, Eric. (2010). Psicología Jurídica: quehacer y desarrollo. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 6(2), 237-256
- Pinto-Cortez et al. (2014). La capacitación del psicólogo jurídico en Chile: Descripción de un perfil y propuesta de formación. *Cuadernos de Psicología Jurídica*, 1.
- Pinto-Cortez, C., & Guerra, C. (2019). Victimización sexual de niños, niñas y adolescentes chilenos: prevalencia y características asociadas. *Revista De Psicología*, 28(2). <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2019.55658>
- Protocolo NICHHD (2011). Disponible en: <https://amparoyjusticia.cl/biblioteca-digital/protocolo-de-entrevista-investigativa-nihcd/>