

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

| | | | |
|------------------------|---|--------|-----------|
| Asignatura | Psicología del Trabajo y las Organizaciones | Código | PSI3411-2 |
| Semestre de la Carrera | 5 | | |
| Carrera | Psicología | | |
| Escuela | Ciencias Sociales | | |
| Docente(s) | Alejandra Pallamar | | |
| Ayudante(s) | | | |
| Horario | Jueves 14:30 a 17:45 | | |

| | |
|-------------------------|-----|
| Créditos SCT | 4 |
| Carga horaria semestral | 108 |
| Carga horaria semanal | 6 |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Tiempo de trabajo sincrónico semanal | 3 |
| Tiempo de trabajo asincrónico semanal | 3 |

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce al ámbito de la Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, como una disciplina aplicada de la psicología que se ocupa del estudio del comportamiento humano en el ámbito del trabajo y las organizaciones laborales. El curso presenta los orígenes históricos, los campos de aplicación, así como los conceptos fundamentales de esta disciplina. Al terminar el curso se espera que puedan reconocer las principales variables, procesos y problemáticas del comportamiento organizacional y analizar metodologías para el diagnóstico de la realidad organizacional/laboral, usando modelos pertinentes. Serán capaces de reflexionar críticamente sobre el Rol de el/la Psicólogo/a Laboral / Organizacional, sus desafíos actuales y contextuales, así como las problemáticas éticas propias de este ámbito en la perspectiva de la humanización del trabajo y las organizaciones. El curso utiliza una metodología que integra presentaciones expositivas, lectura activa, instancias reflexivas, participativas y aplicadas.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- RA1.** Comprender los orígenes históricos, conceptos fundamentales y campos de aplicación de la Psicología del Trabajo y las Organizaciones, así como los desafíos éticos y sociales de su surgimiento para una comprensión situada del campo de esta especialidad
- RA2.** Identificar las principales variables, procesos y problemáticas del comportamiento organizacional considerando los distintos niveles de análisis (micro, meso, macro) para poder diagnosticar e intervenir en coherencia con la complejidad organizacional y con el lenguaje propio de este contexto de aplicación

RA3. Analizar modelos de análisis referidos a diferentes variables de la realidad organizacional y laboral considerando su impacto en la efectividad y bienestar de personas y grupos para focalizar ámbitos específicos de diagnóstico e intervención

RA4. Reflexionar críticamente sobre el Rol del Psicólogo Laboral / Organizacional, temas actuales y emergentes, así como las problemáticas éticas propias de este ámbito para comprender los desafíos de la humanización del trabajo y las organizaciones en perspectiva de futuro.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

| Titulo Unidad 1: Introducción a la Psicología del Trabajo y las Organizaciones | | | | | |
|---|--|------------|---|--|---|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Sincrónico | Asincrónico | |
| 1 27-03 | *Identificar los objetivos del curso, conocer expectativas de grupo y contrato grupal. *Reflexionar sobre la relevancia del contexto organizacional/laboral como ámbito de desarrollo de carrera *Conocer diferencias y similitudes entre la Psicología del Trabajo y la Psicología organizacional | RA1 RA4 | Presentación y Taller Grupal | Lectura: Patlán Pérez, Juana. (2022). La Exclusión de la Historia del Trabajo y las Organizaciones en la Enseñanza de la Psicología Organizacional. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 25(4). Rodríguez Araneda, María José (2024). Generación de bienes Internos y Rol profesional en Psicología del Trabajo y las organizaciones. En González, Sergio., Rodríguez, María José. y Oros, Silvana. (2024). Actualizaciones en Psicología Organizacional y del Trabajo en los Contextos Contemporáneos. Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Ril Editores. | Ejercicio Diagnostico |
| 2 03-04 | *Conocer desarrollo histórico de la psicología del trabajo y las organizaciones *Comprender el significado psicológico del trabajo | RA1 | Presentación y Actividades prácticas de Introducción en relación con lectura. | Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 1. La psicología del trabajo: trabajo y significado psicológico del trabajo (Pedro R. Gil-Monte) | Conformación de Grupos de Trabajo Asignación de textos a presentar por los grupos. |

| Titulo Unidad 2: Conceptos y enfoques centrales relacionados al Trabajo y las Organizaciones | | | | | |
|---|--|------------|--|--|---|
| Sema na | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Sincrónico | Asincrónico | |
| 3 10-04 | <p>*Analizar el concepto de organización.</p> <p>*Identificar y analizar conceptos centrales del Procesos y Diseño organizacional con énfasis en comprender el concepto de estructura/s organizacionales.</p> <p>*Comportamiento Organizacional (CO) y sus niveles de análisis (micro, meso, macro).</p> | RA1 RA2 | <p>Presentación de contenidos</p> <p>Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> | <p>Lectura: -Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capitulo 3 Procesos y Diseño Organizacional.</p> <p>-Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 3 Modelos de análisis. (paginas 48- 58).</p> | Entrega Pauta/Rubrica de Primer Trabajo. Ayudantía Grupal |
| 4 17-04 | <p>*Analizar la relevancia del trabajo en la formación de la identidad</p> <p>*Identificar el concepto de <i>identidad laboral</i> y el concepto de <i>escenarios laborales</i></p> <p>-Identificar elementos constitutivos de la relación entre escenarios laborales e identidad laboral</p> | RA1 RA2 | <p>Presentación de contenidos.</p> <p>Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Análisis de Caso.</p> | <p>Lectura: Soto, Álvaro., Valenzuela, Alan., Stecher, Antonio (2024). Narrativas Identitarias en el Trabajo: Entre hibridación y convivencia. En González, Sergio., Rodríguez, María José., y Oros, Silvana. (2024). Actualizaciones en Psicología Organizacional y del Trabajo en los Contextos Contemporáneos. Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Ril Editores.</p> | Ayudantía voluntaria por grupos |
| 5 24-04 | -Analizar las consecuencias Psico-sociales del desempleo | RA2 RA4 | <p>Presentación de contenidos.</p> <p>Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos).</p> <p>Análisis de Caso.</p> | <p>Lectura Moreno, Eliana M. y Rey Rodríguez, Laura. (2017). Capítulo 1 y 2. Estrategias para disminuir el impacto del desempleo en la salud mental.</p> | Ayudantía voluntaria por grupos |

| Titulo Unidad 3: Dimensiones de nivel individual (micro) de CO | | | | | |
|---|--|--------------------|---|--|---|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Sincrónico | Asincrónico | |
| 6 08-05 | *Evaluación de contenidos Unidad 1 y2 *Analizar el concepto de Contrato Psicológico y constructos a fines | RA 1 RA2 RA3 | Evaluación. Presentación. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos). | Lectura: Vesga Rodríguez, Juan, (2009). El contrato psicológico y las nuevas realidades de trabajo. En Aguilar, María Constanza & Rentería, Érico, coordinadores (2009). Psicología del trabajo y de las organizaciones. Reflexiones y experiencias de investigación. Capítulo 4. ASCOFAPSI, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad De Manizales, Universidad Del Valle, Universidad Santo Tomás. | Primera prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo (25%) |
| 7 15-05 | *Analizar la noción puestos/cargos de trabajo. Conocer modelos de enriquecimiento de cargo | RA3 | Presentación de contenidos. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Análisis de Caso. | Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 2. Ajuste individuo-trabajo (Pedro R. Gil-Monte). | Ayudantía voluntaria por grupos |
| 8 22-05 | *Presentación Trabajo Biografías Laborales | RA2, RA4 | Presentación por grupo. | El trabajo se entrega en formato presentación oral y escrita. (Ver guía de Evaluaciones) | Evaluación: Trabajo grupal de Biografías Laborales (30%). |
| 9 05-06 | *Comprender y analizar los procesos de Motivación y satisfacción laboral | RA3 | Presentación de contenidos. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana. Análisis de Caso. | Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 3. Motivación laboral. | Ejercicio test de Motivación Ayudantía voluntaria por grupos |

| Titulo Unidad 4: Dimensiones de nivel grupal (meso) de CO | | | | | |
|--|--|------------|---|--|---|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Sincrónico | Asincrónico | |
| 10 12-06 | *Analizar la evolución del concepto de Liderazgo Organizacional y su impacto en diferentes dimensiones organizacionales. | RA3 RA4 | Presentación de contenidos. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Actividad Practica. | Rodríguez, D. (2011). Gestión organizacional: Capitulo 5: Poder y Liderazgo | Ejercicio Test de Liderazgo Situacional |
| 11 19-06 | *Analizar la relevancia de la colaboración y el trabajo en equipo en el contexto organizacional y sus desafíos actuales | RA3 RA4 | Presentación de contenidos. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Actividad Practica. | Gil-Monte, Pedro & Prado Gascó, Vicente. (2021). Manual de Psicología del Trabajo. Capítulo 5. Trabajo en equipo y participación (Vicente J. Prado-Gascó) | Ejercicio Test de Trabajo en Equipo. Ayudantía Grupal. |
| 12 26-06 | *Analizar la relevancia de la perspectiva de Género y diversidad en el ámbito laboral organizacional. | RA3 RA4 | Presentación de contenidos. Reflexión grupal sobre lectura Actividad Practica. | Lectura: Escudero, Alejandro. Transversalización del enfoque de Género y Diversidad en la Psicología del Trabajo y las Organizaciones. En González, Sergio., Rodríguez, María José., y Oros, Silvana. (2024). Actualizaciones en Psicología Organizacional y del Trabajo en los Contextos Contemporáneos. Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Ril Editores. | Ayudantía voluntaria por grupos |

| Titulo Unidad 5: Dimensiones de nivel organizacional (macro) de CO | | | | | |
|---|--|------------|---|---|--|
| Semana | Contenidos | RA | Actividades de enseñanza y aprendizaje | | Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa |
| | | | Sincrónico | Asincrónico | |
| 12 03-07 | *Identificar y analizar el concepto de Clima Y de Cultura Organizacional *Identificar modelos Modelos de Cultura y clima. | RA3 | Presentación de contenidos. Presentación Grupal: ideas centrales texto de la semana (15 minutos). Actividad Practica. | Lectura: Rodríguez, Darío (2015). Diagnóstico organizacional. Capítulo 9. Diagnóstico del Clima de Clima Lectura: Pucheu, A. (2015). Desarrollo y eficacia organizacional. Capítulo 8: Cultura Organizacional. | Ejercicio instrumento de Evaluación del Clima e Instrumento de Evaluación de Cultura Ayudantía Voluntaria |
| 13 10-07 | *Evaluación de contenidos Unidad 3 y 4 *Introducción al concepto de Cambio Organizacional | RA3 RA4 | Evaluación Presentación de contenidos. Dinámica de Cierre | Lectura: Acosta R, (2002). Cuatro preguntas para iniciarse en cambio organizacional. Revista Colombiana de Psicología, núm. 11, 2002, pp. 9 -23 | Segunda prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo (25%) |

V. EVALUACIONES

| EVALUACIONES: DETALLE DE LAS EVALUACIONES SE ENCUENTRA EN DOCUMENTO "GUIA DE EVALUACIONES" | | |
|---|--|-------------|
| Resultado de Aprendizaje | Actividad o metodología de evaluación | Ponderación |
| RA1, RA2 | Primera prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo (08-05) | 25% |
| RA2, RA4 | Trabajo grupal de Biografías Laborales. El trabajo se entrega en formato presentación oral y escrita (17-05) | 30% |
| RA3, RA4 | Segunda prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo. (10-07) | 25% |
| RA3, RA4 | Presentación grupal de lecturas en clase. Cada grupo presenta en una sesión determinada, El grupo hace una breve síntesis de la lectura y propone un ejercicio para reflexión. | 20% |
| EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA | | |
| RA1, RA2 | Primera prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo | |
| RA3, RA4 | Segunda prueba integrativa individual escrita de selección múltiple y preguntas de desarrollo | |
| CONDICIONES | | |
| <p>Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH"</p> <p>Esta asignatura tiene asistencia obligatoria del 75%. Las instancias de ayudantía generales (2) son obligatorias.</p> | | |

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

OBLIGATORIA

- Acosta R, (2002). Cuatro preguntas para iniciarse en cambio organizacional. *Revista Colombiana de Psicología*, núm. 11, 2002, pp. 9 -23
- Aguilar, María Constanza & Rentería, Érico, coordinadores (2009). *Psicología del trabajo y de las organizaciones. Reflexiones y experiencias de investigación*. ASCOFAPSI, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad De Manizales, Universidad Del Valle, Universidad Santo Tomás.
- Aránguiz, Aileen. (2006). *Psicología y Desempleo. Revista Internacional De Psicología*, 7(02), 1–19.
- Gil-Monte, Pedro. y Prado Gascó, Vicente. (2021). *Manual de Psicología del Trabajo*. Ediciones Pirámide.
- González, Sergio., Rodríguez, María José. y Oros, Silvana. (2024). *Actualizaciones en Psicología Organizacional y del Trabajo en los Contextos Contemporáneos*. Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. Ril Editores.
- Moreno, Eliana M. y Rey Rodríguez, Laura. (2017). *Estrategias para disminuir el impacto del desempleo en la salud mental: el papel de la motivación y la autoeficacia en la Orientación Laboral*. España
- Patlán Pérez, Juana. (2022). La Exclusión de la Historia del Trabajo y las Organizaciones en la Enseñanza de la Psicología Organizacional. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 25(4)
- Pucheu, Andrés. (2012). *Desarrollo y Eficacia Organizacional*. Ediciones UC.
- Rodríguez, Darío. (2011). *Gestión organizacional*. Ediciones UC.
- Rodríguez, Darío. (2015). *Diagnóstico organizacional*. Ediciones UC.

COMPLEMENTARIA.

- Chiavenato Idalberto. (2022). *Comportamiento Organizacional* (4.ª ed). McGraw-Hill Interamericana de España.
- Martí-Quirós, María. y Zarco, Victoria. (2009). *Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos*. Pirámide
- Muchinsky, P. (2007). *Psicología aplicada al trabajo*. México D.F.
- Robbins, Stephen & Judge, Timothy, (2009) *Comportamiento Organizacional*. Decimotercera edición.

Pearson Educación, México

Stecher, A. y Sisto, Vicente. (2019). Trabajo y precarización laboral en el Chile neoliberal. Apuntes para comprender el estallido social de octubre 2019 en Hilos Tensados: para leer el octubre chileno. Kathya Araujo (Editora).

RECURSOS WEB

Sociedad Chilena de Psicología del Trabajo y las Organizaciones. <https://schipto.cl/> }

Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

<http://www.eawop.org/> Sociedad (Americana) de Psicología del Trabajo y las

Organizaciones. <http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>

Fundación SOL Chile. <http://www.fundacionsol.cl/fundacion/nosotros/>

Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones.

<http://www.copmadrid.org/publicaciones/trabajo/>