

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Microeconomía III	Código	ICE4001
Semestre de la Carrera	Semestre VII		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Franco Antonucci Fernández		
Ayudante(s)	Fabiana Zenteno		
Horario	Martes y Jueves 16:15 a 17:45		

Créditos SCT	6 SCT
Carga horaria semestral	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 – 4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5.5 – 7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso introduce a los estudiantes a los tópicos más importantes de economía laboral, entre los que se cuentan saber: demanda y oferta de trabajo, retornos a la educación, desigualdad salarial, discriminación y el rol de las instituciones del mercado del trabajo. El objetivo es entregar a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar los temas del mercado laboral con un enfoque crítico. El curso también permitirá que el estudiante aplique técnicas micro-económicas que son esenciales para la comprensión e interpretación de los aspectos más importantes de la literatura relacionada.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1:	Aprender acerca de los principales tópicos en economía del trabajo y microeconomía aplicada en general.
RA2:	Estudiar y aplicar diversas metodologías de evaluación de impacto.

RA3: Familiarizarse con fuentes de información utilizadas en investigación.

RA4: Profundizar el uso del software estadístico (Stata o R).

RA5: Reflexionar sobre ciertas situaciones éticas relacionadas a la profesión.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: Repaso Microeconomía						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
1	Presentación curso. Tópicos de investigación en economía laboral. Micro vs Macro laboral	RA1	Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(B) Cap. 1
2	Métodos Causales	RA1, RA2, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(B) Cap. 1

UNIDAD 2: Oferta y Demanda Laboral. Equilibrio de Mercado.						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
3	Oferta Laboral: Descomposición de la población y fuerza laboral. Modelo Ocio-Consumo. Estimación de los modelos	RA1, RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°1	(B) Cap. 2
4	Demanda Laboral: Modelo con uno y dos factores productivos. Reglas de Marshall	RA1, RA3	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°2	(B) Cap. 3

5	Equilibrio en el Mercado laboral. Problem set N°1	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios. Exposiciones	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°3	(B) Cap. 4
6	Ayudantía Pre Certamen				Control N°4	Todos
7	Certamen N°1.	RA1, RA2, RA3, RA4	Prueba Solemne			Todos
8	Presentaciones propuesta de investigación	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5			Presentación sin nota	

UNIDAD 3: Tópicos de Economía Laboral

Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
9	Capital Humano. Mincer y retornos a la educación. Becker. Signaling	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(B) Cap. 6
11	Intrahousehold allocation. Diferencias compensatorias.	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°5	(B) Cap. 5
12	Incentivos y contratos. Sindicatos	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°6	(B) Cap. 10

			ejercicios			
13	Discriminación. Desigualdad	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°7	(B) Cap. 9
14	Ayudantía Pre Certamen Problem Set N°2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control N°8	Todos
15	Certamen N°2	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Prueba Solemne	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		Todos
16	Presentación Final	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Exposición final	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		
17	Examen Recuperativo	RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	Prueba Recuperativa			Todos

V. EVALUACIONES

Se realizará 5 instancias de evaluación: Controles (Q_i), Problem Set (S_i), Certámenes (C_i), Presentación (P), Informe (I)

Se realizará controles en las fechas estipuladas en el calendario lo que dará un Promedio de Controles (\bar{C}), que pesará un 10% del curso.

Se realizará dos problem set (o tareas) en las fechas estipuladas en el calendario, cada uno pesará un 50% del promedio final.

Se realizarán dos certámenes que pesarán 40% del curso cada uno.

Por lo tanto, la nota semestral se calcula como sigue:

$$NS = 0.1 \cdot \bar{Q} + 0.05 \cdot S_1 + 0.05 \cdot S_2 + 0.3 \cdot C_1 + 0.3 \cdot C_2 + 0.1 \cdot P + 0.1 \cdot I$$

Detalle Fechas:

- **Certamen 1: Martes 6/05**
- **Certamen 2: Martes 1/07**
- **Certamen Recuperativo: Martes 15/07**
- Controles: 8, detalle en calendario.
- Problem Set:
 - o Problem Set 1: Viernes 25/04
 - o Problem Set 2: Viernes 27/06

VI. NORMATIVA DEL CURSO

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o

bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
(B) Borjas, G. J. <i>Labor Economics</i> . 7ª Edición.	Libro
Lecturas por clase	Papers
(ES) Ehrenberg, R. & Smith, R. <i>Modern Labor Economics: Theory and Public Policy</i> . 11ª Edición, Prentice Hall. Mc Graw Hill.	Libro