

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Microeconomía I	Código	ICE3001
Semestre de la Carrera	Semestre V		
Carrera	Ingeniería Comercial		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Franco Antonucci Fernández		
Ayudante(s)	Isidora Huerta		
Horario	Martes y Jueves 14:30 a 16:00		

Créditos SCT	6 SCT
Carga horaria semestral	180 horas
Carga horaria semanal	10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 – 4.5 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	5 – 7 horas

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El/la estudiante analiza y calcula el comportamiento y el resultado de las unidades económicas en un contexto competitivo, apoyándose en modelos explicativos. Evalúa el comportamiento de estas unidades en términos de eficiencia y criticará en términos normativos y positivos los impactos sobre el bienestar de la sociedad y la equidad.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1:	Representa en forma conceptual, gráfica y matemática los elementos y fenómenos de la realidad aplicando el marco de la teoría microeconómica.
RA2:	Analiza los modelos económicos que representan la realidad estableciendo las relaciones entre sus variables.
RA3:	Explica las causas de los fenómenos económicos de estudio utilizando el lenguaje teórico formal de la microeconomía.
RA4:	Predice los efectos económicos del cambio en las variables y sus relaciones utilizando el análisis de los modelos económicos.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: <i>Introducción y repasos</i>						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		
1	Presentación Curso. Temas de investigación en microeconomía		Clase expositivas, diálogo en clases	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		
1-2	Repaso de herramientas de análisis microeconómico	RA1, RA2	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 1 (PR) Cap 2
3	Matemáticas de la optimización	RA1, RA2	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 2

UNIDAD 2: <i>Teoría del Consumidor</i>						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		

4	Control Nº1. Preferencias, utilidad, restricción presupuestaria. Tasa marginal de sustitución. Problema del consumidor.	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control 1	(N) Cap. 3 (N) Cap. 4 (PR) Cap. 3
5	Demandas: Marshallianas y Hicksianas. Identidad de Roy, Lema de Shepard. Función de Gasto y Utilidad Indirecta.	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 4 (PR) Cap. 4
6	Curva de Engel, Tipos de bienes. Efecto Ingreso y Sustitución.	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 5 (PR) Cap. 4
7	Slutsky. Demanda de Mercado.	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 5 (N) Cap. 6
8	Entrega tarea Nº1. Repaso de ejercicios y mix de conceptuales. Certamen Nº1	RA1, RA2, RA3, RA4	Prueba Solemne		Tarea 1: Martes 20/05 Prueba 1: Jueves 22/05	Todos
10	Semana Libre					

UNIDAD 3: Teoría de la Firma						
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	Bibliografía de apoyo
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante)		

11	Costos, rendimientos, productividad. Isocuantas. Corto y largo plazo	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 7 (PR) Cap. 6
12	Costos. Competencia perfecta. Maximización de Beneficios	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)		(N) Cap. 8 (PR) Cap. 7
13	Control Nº2. Competencia perfecta. Maximización de Beneficios. Equilibrio de mercado.	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Control 2	(N) Cap. 9 (N) Cap. 10 (PR) Cap. 8 (PR) Cap. 9
14	Entrega tarea Nº2. Competencia imperfecta	RA1, RA2, RA3, RA4	Clase expositivas, diálogo en clases, resolución de ejercicios	Lectura sugerida, uso de foro (preguntas/discusión)	Tarea 2: Martes 24/06	(N) Cap. 13 (PR) Cap. 10
15	Repaso de ejercicios y mix de conceptuales. Certamen Nº2	RA1, RA2, RA3, RA4	Prueba Solemne		Prueba 2: Jueves 3/07	Todos
16	Apelaciones					
17	Examen Recuperativo				Martes 15/07	Todo el semestre.

V. EVALUACIONES

Se realizará 3 instancias de evaluación: Controles (Q_i), Problem Set (S_i), y Certámenes (C_i)

Se realizará controles en las fechas estipuladas en el calendario lo que dará un Promedio de Controles (\bar{C}), que pesará un 10% del curso.

Se realizará dos problem set (o tareas) en las fechas estipuladas en el calendario, cada uno pesará un 50% del promedio final.

Se realizarán dos certámenes que pesarán 40% del curso cada uno.

Por lo tanto, la nota semestral se calcula como sigue:

$$NS = 0.1 \cdot \bar{Q} + 0.05 \cdot S_1 + 0.05 \cdot S_2 + 0.4 \cdot C_1 + 0.4 \cdot C_2$$

Detalle Fechas:

- **Certamen 1: Jueves 22/05**
- **Certamen 2: Jueves 3/07**
- Certamen Recuperativo: Martes 15/07
- Controles:
 - o Control 1: /04
 - o Control 2: /06
- Problem Set:
 - o Problem Set 1: Martes 20/05
 - o Problem Set 2: Martes 1/07

VI. NORMATIVA DEL CURSO

Inasistencias: El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de UCampus asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al o la docente responsable de la asignatura Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Recomendación General para apelaciones de corrección: Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección).

La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a algunas de sus respuestas. En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original.

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
(N) Nicholson. Teoría Microeconómica, Principios Básicos y Ampliaciones. Novena Edición.	Libro
(V) Varian, H. Microeconomía Intermedia, un enfoque actual. Antoni Bosch (2006).	Libro
(F) Frank. Microeconomía y Conducta. Octava Edición.	Libro
(PR) Pindyck y Rubinfeld. Microeconomía. Octava Edición.	Libro