

PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura: Individuo y Sociedad	Código: PSI1008
Semestre de la Carrera: II	
Carrera: Psicología	
Escuela: Ciencias Sociales	
Docente(s): Pablo Valdivieso	
Ayudante(s): Lucas Avalos, Renzo Contreras, María Jesús De la Fuente, Matilde Nogueira, Jonathan Taylor, Pilar Villarroel, Cristian Zúñiga	
Horario: Jueves 10:15-13:30	

Créditos SCT: 5	
Carga horaria semestral ¹ : 105	horas
Carga horaria semanal: 7.5	horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3	horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 4.5	horas

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL CURSO

El presente curso, tiene por objetivo dar cuenta de la Psicología Social, que, en términos generales, se ha preocupado por comprender de qué manera lo psicológico conforma y es conformado por los fenómenos sociales.

La relevancia de ello radica en facilitar que los/as estudiantes generen herramientas conceptuales y prácticas para abordar y comprender al sujeto constituido socialmente. Así, la Psicología Social articula las variables sociales e individuales de la conformación de la persona humana. Se constituye de esta manera en una herramienta que permite entender al ser humano y en su interacción con otros.

Para llevar a cabo dicho objetivo, en un primer momento se aborda el campo denominado

¹Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Psicología Social problematizando su definición y analizando diversas perspectivas de la disciplina, proponiendo lo grupal como campo de mediación entre lo individual y lo social.

En un segundo momento, se analizarán algunos procesos psicosociales entre los que se puede mencionar conflicto, violencia, atribución, actitudes y representaciones sociales e influencia social desde diferentes perspectivas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

1

Comprender el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.

2)

Analizar un fenómeno de la realidad social a partir de los procesos psicosociales revisados en el curso, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>(REPLICAR TANTAS VECES COMO UNIDADES SE DISPONGAN EN EL CURSO)</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1 Oct 01	Presentación del programa y acuerdos de aprendizaje Introducción a la Psicología Social	Clase 1		
2 Oct 08	Introducción a la Psicología Social	Clase 2	-Lectura Texto N°1: Martín-Baró, I. (1983) Entre el individuo y la sociedad. (pp. 1 - 20).	Primer Ensayo Unidad 1 Reunión de discusión de Ensayo
3 Oct 15	Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.	Clase 3	-Lectura Texto N°2: Tirado F. (2004). El cómo y el porqué de la Psicología Social (pp. 53-67). -Preparación 1 Ensayo	
4 Oct 22	Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.	Clase 4	Lectura Texto N°3: Moscovici, S. (1985) Introducción: el campo de la psicología social (pp. 1-11). -Entrega 1° ensayo (Viernes 23 de Octubre)	
5 Oct 29	Lo grupal un concepto articulador.	Clase 5	-Lectura Texto N°4: Valdivieso, P. (2017). "La Psicología Social de los Grupos Humanos". Apuntes de Clases. Inicio preparación Trabajo Final -1 reunión grupo pequeño	

Nov 05		Receso Noviembre		
6 Nov 12	Conflicto concepto y dinámica fundamental	Clase 6	-Lectura Texto N°5: Suares, M. (1996), La Noción de Conflicto en mediación (cap. 2). -Preparación Trabajo Final	Segundo Ensayo Unidad 2 Reunión de discusión de Ensayo Preparación de Trabajo Grupal
7 Nov 19	Convivencia y Violencia social	Clase 7	-Lectura Texto N°6: Hernández, T. (2002). Descubriendo la Violencia. (pg. 57-75) -Preparación 2° Ensayo	
8 Nov 26	Actitudes y Representaciones Sociales	Clase 8	Lectura Texto N°7: Prado, M. y Krause, M. (2004). Representaciones sociales de los chilenos Preparación 2 Ensayo Entrega 2 ensayo (Viernes 20)	
9 Dic 03	Estereotipos, prejuicio y Discriminación	Clase 9	Lectura Texto N°8: Valdivieso Pablo, (2011) estereotipos, una realidad ineludible. Apuntes de Clases. 2 reunión grupo pequeño Preparación Trabajo Final	Tercer Ensayo Unidad 3 Reunión de discusión de Ensayo Preparación de Trabajo Grupal
10 Dic 10	Influencia Social Mayoritaria	Clase 10	Lectura Texto N°9a: Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la Psicología Social (pp. 109- 115). Preparación 3° Ensayo	
11 Dic 17	Influencia Social y Minorías activas	Clase 11	Lectura Texto N°9b: Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la Psicología Social (pp. 115- 135). Preparación Trabajo Final Entrega 3° ensayo (Viernes 18)	

Dic 24		Receso Diciembre		
Dic 31		Receso Diciembre		
12 Enero 07	Influencia Social y Minorías activas	Clase 12	Lectura Texto N°10b: Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la Psicología Social (pp. 115-135). 3 reunión grupo pequeño Preparación Trabajo Final	Preparación de Trabajo Grupal
13 Enero 14	Preparación Trabajo Final	Clase 13	Preparación Trabajo Final	
14 Enero 21	Entrega Trabajo Final	Clase 14	Entrega Trabajo Final	Entrega Trabajo Final
15 Enero 28	Examen	Clase 14	Entrega Trabajo Final	

V. METODOLOGÍA

La proposición de metodología del curso, cuya finalidad es facilitar la construcción de aprendizajes, contempla cuatro dispositivos para el desarrollo del curso buscando potenciar **el aprendizaje colaborativo** entre pares. Para ello la idea es que las y los estudiantes se organicen en grupos de 5 estudiantes y trabajen acompañados de un ayudante o el profesor. Así proponemos los siguientes dispositivos metodológicos : a) sesiones semanales de presentación de contenidos y construcción de aprendizajes, b) Realización de ensayos relativos a textos de lectura c) Análisis y discusión de textos en grupos pequeños con apoyo de ayudantes a partir de ensayos de lectura y d) trabajo grupal de investigación.

A continuación, presentamos con mayor detalle las modalidades que proponemos :

- a) Sesiones semanales de presentación de contenidos y construcción de aprendizajes: Estas sesiones semanales (preferentemente sincrónicas) serán facilitadas por el profesor y consistirán en un espacio presentación de los contenidos principales del curso y en la realización de actividades didácticas que permitan la comprensión de la realidad en función de la psicología social. Estas sesiones serán grabadas y subidas a una plataforma virtual.
- b) Realización de ensayos relativos a textos de lectura: Los ensayos son textos de no más de 2 carillas en las cuales el estudiantes elige y desarrolla una o dos ideas principales del texto elegido y los relaciona con su experiencia o la realidad social. Proponemos que se realicen 3 ensayos de lectura durante el curso, 1 correspondiente a cada unidad.. Se propone que como grupo elijan **3** textos de los que están propuestos en la bibliografía básica y que individualmente cada uno/a realice breves ensayos (1 a 2 carillas) respecto de los mismos. (Ver Pauta de Ensayos en material docente – U campus). Los ensayos realizados por cada estudiante deben ser subidos a la plataforma U-campus antes de la sesión de discusión grupal.
- c) Análisis y discusión de textos en grupos pequeños con apoyo de ayudantes a partir de ensayos de lectura. En este espacio grupal y con el acompañamiento del equipo docente, está contemplado que se realice una parte relevante de la construcción de los aprendizajes. En este espacio se apoyará también la preparación del trabajo grupal de investigación.
- d) Trabajo grupal de Investigación: En relación al Trabajo grupal de Investigación (ver pauta Trabajo Final en material docente – u campus) el equipo docente apoyará la realización de los mismos.

VI. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso consiste en:

- a) 3 Ensayos: (40%)
- b) Trabajo grupal Investigación: (50%)
- c) Autoevaluación (10%).

VII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Unidad I

Texto N° 1:

Martín-Baró, I. (1983). **Entre el individuo y la sociedad**. En I. Martín-Baró, Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica (pp. 1 - 20). San Salvador: UCA Editores.

Texto N°2:

Tirado, F. (2004). **El Cómo y el porqué de la Psicología Social**. T. Ibáñez (Ed.), Introducción a la Psicología social (pp. 53-67). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Texto N° 3:

Moscovici, S. (1985). **Introducción: el campo de la psicología social**. En S. Moscovici (Ed.), Psicología Social (pp. 1-11). Barcelona: Paidós. (1999): El Campo de la Psicología Social. En Psicología Social (2 Ed) (pp. 2 -11).

Texto N° 4:

Valdivieso, P. (2017). **“La Psicología Social de los Grupos Humanos”**. Apuntes para la reflexión. Apuntes de Clases.

Unidad II

Texto N° 5:

Suares, M. (1996), La Noción de Conflicto en mediación (cap. 2).

Texto N° 6:

Hernández, T. (2002). Descubriendo la Violencia. (pg. 57-75)

Texto N° 7

Prado, M. y Krause, M. (2004). **Representaciones sociales de los chilenos acerca del 11 de septiembre de 1973 y su relación con la convivencia cotidiana y la con la identidad chilena**. *Psyke*. 13 (2), 57-72.

Unidad III

Texto N° 8:

Valdivieso, P. (2015) estereotipos una realidad ineludible: Apuntes de clases. Depto. de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Texto N° 9a:

Mendoza, J. (2013) **Influencia Social**. En Introducción a la Psicología Social (pp. 109-115). México: Porrúa, UAM.

Texto N° 9b:

Mendoza, J. (2013) **Influencia Social**. En Introducción a la Psicología Social (pp. 115-135). México: Porrúa, UAM.

Texto N° 10:

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Fuentes M. (1994). Psicología Social. Grupo, Subjetividad y proyecto Social. En Suplementos Anthropos 44 (pp. 13 – 15) Barcelona.

Manzano - Arrondo, V. (2015). Barreras y propuestas para una práctica de psicología radical. *Teoría y Crítica de la Psicología*. (5) 40-56.

Moscovici, S. "Psicología de las Minorías Activas". pp 21-30 y 264-291

Alvarado, J. L. y Garrido, A. (2003). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.

Fernández, P. (1994). "La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde". Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Moscovici, Serge. (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidós: Barcelona.

Sandoval, Juan. (2004). "Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento". Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Páez, D., Valencia, J., Morales, J. F., Saravia, B. y Ursua, N. (1992). Teoría y método en psicología social. Barcelona: Anthropos.

Doise, Willem y Mugny, G. (1991). Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas. Revista Anthropos. Barcelona: España

Jodelet, D. (1985) la representación Social: fenómenos concepto y teoría. Cap13 En Moscovici, S. Psicología social II Barcelona: Paidós.

Ibáñez, T. (1994). Psicología social construccionista. Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Mora, Ma. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>