

I. Calendarización de actividades semana a semana (1er semestre 2025)

UNIDAD 1: La Salud Como Determinante Social				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 1 (Semana 24 al 28 del 03)	Presentación de Curso <ul style="list-style-type: none"> Presentación del cuerpo docente 	1.5 horas	3.0 horas	En este curso, exploraremos los aspectos fundamentales y avanzados de la sociedad y salud, con el objetivo de proporcionar a las y los participantes una comprensión profunda y práctica de este campo. <ul style="list-style-type: none"> Propongo Actividad Rompe Hielo
Semana 2 (Semana 31 de marzo al 04 de abril)	Contenido unidad I: <ul style="list-style-type: none"> La salud como proceso social La salud como proceso individual Metodología: Envío de capsula semanal de contenidos <ul style="list-style-type: none"> Podcast “introducción al contenido” 	0 horas	1.5 horas	Capsula de contenidos semanal no evaluada Cuestionario de conocimientos previos

	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión bibliográfica 			
<p><i>Semana 3 – 5</i> <i>(Semana del 7 al 25 de abril)</i> <i>18 de abril semana santa</i></p>	<p>Contenido unidad I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud como proceso social - La salud como proceso individual <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud como proceso individual <ol style="list-style-type: none"> 1- Objetivos de la clase 2- Proceso salud y enfermedad 3- Triada Epidemiológica 4- Estrategias de intervención 5- Factores de la Salud 6- Determinantes sociales 7- Reflexión de contenido <p>Metodología:</p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante “recordando lo aprendido”</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: reflexión de aprendizajes</p>	3 horas	1.5 horas	<p>Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudio de casos en grupo

UNIDAD 2: Salud Y Enfermedad Desde La Filosofía				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 6 – 9</i> <i>(Semana del 28 de abril al 23 de mayo)</i> <i>01 de mayo</i></p>	<p>Contenido unidad II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, enfermedad y el sentido de la vida. - Salud, ética y política. - Epistemología, ciencia y salud <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salud, ética y política. <ol style="list-style-type: none"> 1- Principios de la ética sanitaria 2- Ética profesional – bioética 3- Consentimiento informado 4- Política sanitaria 5- Actividad de cierre (debate) <p>Metodología:</p> <p>Inicio: lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva</p> <p>Cierre: debate</p>	3 horas	1.5 horas	Evaluación formativa

UNIDAD 3: Procesos Psicológicos, Salud Y Enfermedad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
<p><i>Semana 11 – 13</i></p> <p><i>Semana del 26 al 13 de mayo</i></p>	<p>Contenido unidad III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La salud desde la psicología. - El sujeto y lo psicosocial en la salud. - El cuerpo en la psicología. - Comprensiones psicológicas del dolor <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensiones psicológicas del dolor <p><i>Contenido:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- <i>Fisiología del dolor</i> 2- <i>Fisiopatológica del dolor</i> 3- <i>El dolor y el ambiente</i> 4- <i>Farmacológica del dolor</i> <p><i>Metodología:</i></p> <p>Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas</p>	3 horas	1.5 horas	<p>Evaluación formativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de Aprendizaje - Debates, discusiones en clases

	Desarrollo: Clase expositiva Cierre: revisión de material audiovisual			
--	--	--	--	--

UNIDAD 4: Procesos Sociales, Salud Y Enfermedad				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Semana 14 - 18 19 de mayo 20 junio	<p>Contenido unidad IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud. - Clases sociales y perspectivas marxistas. - Salud y vida cotidiana: perspectivas de la etnometodología. <p>Contenido clase:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El nacimiento del Estado moderno y su preocupación por la salud <p><i>Contenido:</i></p>	3 horas	1.5 horas	Evaluación formativa <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de resolución de problemas:

- 1- Estado moderno
- 2- Preocupación de la salud
- 3- Políticas públicas
- 4- Políticas de publicas "ámbito nacional"
- 5- Taller grupal

Metodología:

Inicio: Activación de conocimientos previos mediante lluvia de ideas

Desarrollo: Clase expositiva

Cierre: Taller grupal

