

**PLANIFICACIÓN DE CURSO**  
Primer Semestre académico 2025 (Semestre otoño)

**I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA**

Asignatura: PROYECTO DE TITULACIÓN II	Código: AGR5902
Semestre de la Carrera: IX	
Carrera: Ingeniería Agronómica	
Escuela: Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	
Docente(s): Octavio Sánchez	
Ayudante(s):	
Horario: Jueves 14:20 - 17:10 Intersemanal	

Créditos SCT:	15
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	450 horas
Carga horaria semanal:	25 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal:	15 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal promedio:	10 horas

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

1)	Identificar la estructura de una tesina y la profundidad de redacción de cada una de las partes que la componen.
2)	Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos a lo largo de la carrera en la interpretación, discusión y proyección de los resultados del proyecto de titulación.
3)	Potenciar habilidades de pensamiento crítico, comprensión lectora, comunicación oral y escrita, y trabajo en equipo
4)	Analizar críticamente los desafíos que enfrentarán como Ingenieros (as) Agrónomos (as) en el(los) ámbito(s) en el que se inserta el trabajo de titulación y su relación a la demanda de alimentos, la sustentabilidad del medio ambiente, la inocuidad alimentaria, el cambio climático y la realidad social agrícola

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

### III. A. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Jueves 10 de abril de 2025 Clase presencial 1	<p>Clase presencial 1</p> <p>Tema 1: Presentación del curso, presentación de los contenidos, sistema de trabajo, sistema de evaluación.</p> <p>Tema 2: Secuencia de una investigación. (a) La estructura de una investigación, una mirada global, (b) una revisión a cada una de sus partes, (c) cómo se relacionan. (d) revisión de la estructura dispuesta en el informe escrito en términos de coherencia y precisión de su secuencia, sus partes.</p> <p>Tema 3: Revisando la Introducción: desde la presentación del territorio a la ocupación del nicho. Para la introducción se adopta la estructura del modelo CARS. Una revisión de la coherencia y estructura de la introducción.</p> <p>Tema 4: Redacción, elementos para la revisión. Se pretende dar las herramientas que permitan (a) chequear sus títulos y subtítulos y párrafos (b) chequear los criterios gráficos de los párrafos: que comiencen con mayúscula y sangría y terminan con punto y aparte; como también, se pretende revisar su función de tal manera que den cuenta de la estructura al desarrollo de texto y que además guíen la lectura. (c) revisar el cumplimiento de la extensión de la introducción para este semestre (6 páginas).</p> <p>Tema 5: Ofimática, elementos de ofimática, índices, referencia, estilos, bibliografía.</p> <p>Tema 6: Justificación de la Investigación. Ante una investigación debemos preguntarnos: ¿Qué tan conveniente es la investigación? ¿Para qué sirve? ¿Cuál es su trascendencia? ¿Quiénes se beneficiarán? ¿Ayudará a resolver algún problema práctico? ¿Se aportará al conocimiento? ¿Tendrá algún aporte? Un aspecto de la investigación necesario es que la brecha, se debe justificar; esto se hace por la revisión de la literatura entre otros. Sin embargo, en muchas ocasiones, este punto no se realiza. Se intentará entregar algunas herramientas metodológicas para que la justificación de este punto se lleve a cabo.</p>	15	10	<p>Sesión de presentación, preguntas y respuestas, observación.</p> <p><b>Evaluación diagnóstica:</b> Por medio de: (a) las intervenciones de los estudiantes, (b) análisis de las respuestas, en cuanto a interés profundidad; después de un paneo de la materia realizado por medio de preguntas y exposición (c) observación de los avances de los trabajos de tesis.</p>
Jueves 17 de abril de 2025	Trabajo autónomo, sin clases presenciales.	15	10	

Unidad II:				
Semana	Contenidos	Actividades enseñanza y aprendizaje	Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa	
Jueves 24 de abril de 2025 Clase presencial 2	<p>Los temas de la clase 1 (temas 1,2, 3, 4, 5 y 6) se terminan de desarrollar en al menos dos clases sincrónicas.</p> <p>Clase 2: Materiales métodos y resultados            Tema 1. Profundización metodológica: se revisa la clasificación general referente a (a) enfoque, alcance, tipo; (b) Los subtipos de investigación: transversal o longitudinal; (c) experimental o no experimental; (d) de campo o gabinete.            Tema 2. Métodos: Se realiza una profundización acerca del diseño experimental y la herramienta estadística propuesta a utilizar, el fin es familiarizarse con la herramienta estadística que utiliza en su investigación. También es un fin generar las diapositivas correspondientes a la presentación oral.            Tema 3: Variables. Considerando el punto anterior se revisa la situación de las variables medidas y su coherencia con la hipótesis. Se clasifican en variable explicativa y explicada se revisa la presencia de variables intervinientes que influyen en la aparición de otro elemento.            Tema 4. Análisis estadístico: Se dará especial relevancia al análisis estadístico. Par ello se trabajará en forma secuencial con: (a) tipo de análisis, (b) variables involucradas: variable explicativa y explicada, (c) el diseño experimental; (d) herramienta estadística, (d) los aspectos de análisis previos como, por ejemplo: homocedasticidad, normalidad, entre otros y (e) los análisis posteriores.</p>	15	10	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>  <b>Tarea 1:</b> Escribir párrafos que den cuenta del análisis estadístico. Precisa los Métodos Estadísticos que serán Utilizados según el tipo de análisis correspondiente. Distingue y Precisa las Variables Estudiadas. entre ellas las variables de Entrada y las variables de Salida. Declara comprobación de supuestos y análisis posteriores. Menciona software estadístico: Indica si se utilizó software específico como R, SPSS, Jamovi o Infostat para realizar los análisis. (Ponderación 25%, Profesor responsable).</p>
01-05-2024	Feriado por día del trabajo			

Unidad III:				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	

Jueves 08 de mayo de 2025 Clase presencial 3	<p>Clase 3: Materiales métodos y resultados</p> <p>Tema 1. Profundización metodológica: se revisa la clasificación general referente a (a) enfoque, alcance, tipo; (b) Los subtipos de investigación: transversal o longitudinal; (c) experimental o no experimental; (d) de campo o gabinete.</p> <p>Tema 2. Métodos: Se realiza una profundización acerca del diseño experimental y la herramienta estadística propuesta a utilizar, el fin es familiarizarse con la herramienta estadística que utiliza en su investigación.</p> <p>Tema 3: Variables. Considerando el punto anterior se revisa la situación de las variables medidas y su coherencia con la hipótesis Se clasifican en variable explicativa y explicada se revisa la presencia de variables intervinientes que influyen en la aparición de otro elemento.</p> <p>Tema 4. Análisis estadístico: Se dará especial relevancia al análisis estadístico.</p> <p>En esta clase se solicita la primera tarea que corresponde al Análisis estadístico, para ello se les solicita Tarea 1.</p>	15	10	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p><b>Informes de Avance 1:</b></p> <p>Incluye robustecimiento, implementación de cambios a la introducción, materiales y métodos, más los resultados preliminares. Documentos que serán evaluados por el(la) profesor(a) guía de acuerdo con una rúbrica elaborada para todos los estudiantes y para cada uno de los informes señalados. (Ponderación 25% Profesor guía)</p>
15-05-2025	Trabajo autónomo del estudiante, sin clase presencial. Semana de aniversario			
Jueves 22 de mayo de 2025. Clase presencial 4	<p>Clase presencial 4:</p> <p>Los temas de la clase 3 (temas 1,2, 3 y 4) se desarrollan en al menos dos clases sincrónicas, se revisará la teoría con breve exposición y se revisarán en la práctica. Además, se solicita la generación de diapositivas, posibles de incluir en su presentación final con los temas vistos.</p>	15	10	
29-05-2025	Semana de trabajo autónomo.		10	

Unidad III:				
Fecha	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
Jueves 05 de junio de 2025	<p>Clase 5:</p> <p>Tema 1. Resultados: (a) que es una observación. (b) Importancia de la sistematicidad. (c) ¿Qué es un resultado? (d) Importancia de los resultados: Validación de hipótesis. Construcción del conocimiento. Transparencia y reproducibilidad. (e ) Formato de presentación de los resultados. (f) Diferencia entre observación, resultado y hallazgo.</p>	15	10	<p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b></p> <p>Tarea 2:</p> <p>Escribir párrafos que den cuenta de algún resultado inicial de la Investigación (25% Profesor responsable)</p> <p>Ciclo de presentaciones</p>

	<p>(g)Resultados y Conclusiones (h) Generalidades acerca de cómo generar los resultados y conclusiones. (i) Reportes de resultados los diferentes tipos. (j) Ejemplo de textos, revisión de publicaciones; (k) Tablas gráficos y norma Apa.</p> <p>Tema 2. Presentación oral de un proyecto: (a) El proceso de la defensa de tesis; (b) el formato de presentación ¿Qué debiese incluir?; (c) recomendaciones; (d) aportes</p>			<p>Desde el jueves 05 de junio hasta el jueves 17 de julio del año 2025.</p> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>  <b>Presentación oral :</b> Al final del curso el/la estudiante deberá presentar un avance de su tesina a una comisión, en la que en la medida de lo posible se incluya al director carrera, profesor guía y profesor responsable. En el caso que no sea posible constituir la comisión, la evaluación estará a cargo del docente responsable. (Ponderación 20% profesor responsable y profesor guía)</p>
12-06-2025	Trabajo autónomo del estudiante, no hay clases presenciales.	15	10	
Jueves 19 de junio de 2025 Clase presencial 6	<p>Clase 6</p> <p>Preparación presentación oral. Los estudiantes presentan su investigación, se tomarán como ejemplo alguno de los informes de los estudiantes y se realizará un trabajo de modelación en la revisión de cada uno de los componentes</p>	15	10	<p>Ciclo de presentaciones</p> <p>Desde el jueves 05 de junio hasta el jueves 17 de julio del año 2025</p>
26-06-2025				<p>Ciclo de presentaciones</p> <p>Desde el jueves 05 de junio hasta el jueves 17 de julio del año 2025</p> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b>  <b>Informe de Avance 2:</b> Incluye robustecimiento, implementación de cambios a la introducción, materiales y métodos, resultados preliminares, a lo que se agregan la discusión de resultados y las conclusiones. Documentos que serán evaluados por el(la) profesor(a) guía de acuerdo con una rúbrica elaborada para todos los estudiantes y para cada uno de los informes señalados. (Ponderación 25%, profesor guía)</p>

<p>Jueves 03 de julio de 2025 Clase presencial 07</p>	<p>Semana de presentaciones</p>	<p>15</p>	<p>10</p>	<p>Ciclo de presentaciones Desde el jueves 05 de junio hasta el jueves 17 de julio del año 2025</p> <p><b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> <b>Evaluación de desempeño</b>, el/la profesor/a guía y responsable realizarán una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el proyecto de titulación. Según la pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. (ponderación 30%).</p>
-----------------------------------------------------------	---------------------------------	-----------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III B. CALENDARIO DE CLASES INTERSEMANALES

Día	Mes	N° clase
Jueves 10	Abril	Clase 1
Jueves 24	Abril	Clase 2
Jueves 08	Mayo	Clase 3
Jueves 22	Mayo	Clase 4
Jueves 05	Junio	Clase 5
Jueves 19	Junio	Clase 6
Jueves 03	Julio	Clase 7

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

La ponderación asociada a cada instancia de evaluación se detalla a continuación:

Evaluación	Profesor Responsable	Profesor Guía
Tarea 1: Escribir párrafos que den cuenta de la descripción del análisis estadístico	25% Jueves 24 de abril del año 2025	
Primer avance		25% Jueves 08 de mayo del año 2025
Tarea 2: Escribir párrafos que den cuenta de algún resultado inicial de la Investigación	25% Jueves 05 de junio del año 2025	
Segundo avance		25% Jueves 26 de junio de 2025
Presentación Oral, nota del Profesor Responsable	20% Desde el jueves 05 de junio hasta el jueves 17 de julio del año 2025	20% Desde el 05 de junio hasta el 17 de Julio del año 2025
Evaluación de Desempeño	30% Jueves 17 de julio del año 2025	30% Jueves 17 de julio del año 2025
Factores para utilizar en el cálculo del promedio ponderado correspondiente a la nota final.	30%	70%

En este curso no se realiza examen final. **Asistencia.** La asistencia exigida para poder aprobar el curso es de un 70% a clases de Cátedra (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

En este curso no se realiza examen final.

Los instrumentos de evaluación deberán corresponderse con los objetivos de la tesina y las actividades propuestas en la carta Gantt.

Según lo establecido por el REGLAMENTO DE ESCUELA DE PREGRADO se considerará falta grave a la ética las siguientes acciones:

- i. Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica
  - ii. Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros
  - iii. Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación
- Cualquiera de las faltas graves será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Se informará al Consejo de Escuela para la aplicación del Reglamento.

## V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

- Manual de presentación de tesinas. (2023). Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p.
- Bunton, David. (2005). *The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes*. Journal of English for Academic Purposes, v4 n3 p207-224 Jul 2005  
<https://eric.ed.gov/?id=EJ803703>
- Carlino, Paula. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magister exitosos. *Educere, Revista Venezolana de Educación*, 9 (30) 415-420.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603020>
- Castelló, Monserrat; Báñales, Gerardo; Vega, Norma. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. *Pro-Posições*, Campinas, 22(1), 97-114.  
<https://www.scielo.br/j/pp/a/V8tLddHWGqbr7tDTVzYBLTj/>
- Di Rienzo et al. (2009) Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina. 375p.  
[https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod\\_resource/content/0/Estadistica para las Ciencias Agropecuarias - Di Rienzo.pdf](https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod_resource/content/0/Estadistica_para_las_Ciencias_Agropecuarias_-_Di_Rienzo.pdf)
- Hernández R., Fernández, C., Baptista P. (2006). "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca.  
<https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf>

### Bibliografía Complementaria

- Knapp, Mark L. (1982). Comunicación no verbal: perspectivas básicas; Los efectos del movimiento del cuerpo y la postura en *La comunicación verbal el cuerpo y el entorno* Barcelona: Paidós.  
<https://www.felsemiotica.com/descargas/Knapp-Mark-L.-La-comunicaci%C3%B3n-no-verbal.-El-cuerpo-y-el-entorno.pdf>

*\*El/la profesor/a guía podrá establecer bibliografía complementaria pertinente al área de especialización en la que se enmarque el proyecto del/a estudiante.*