

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA
Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Estadística 2	Código	PSI3111
Semestre de la Carrera	5		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Cristian Fuentes Tobar		
Ayudante(s)	Belén Yamal Carrillo		
Horario	Jueves 14:30-17:45 (sección 1) / Jueves 10:15-13:30 (sección 2)		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135
Carga horaria semanal	7,5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4,5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso es abordar la estadística inferencial a partir de la revisión de las principales técnicas de análisis de datos cuantitativos para variables observadas, mediante software de análisis estadístico, con la finalidad de examinar hipótesis científicas en base a estos. Para esto, se recordarán las etapas de los proyectos de investigación cuantitativa y se formará en relación con las pruebas estadísticas de comparación de grupos y relacionales. Al finalizar el curso, podrán proponer, ejecutar e interpretar análisis estadísticos de diferencias de grupos y asociaciones entre variables para variables observadas, y aceptar o rechazar hipótesis científicas en base a dichos análisis en coherencia con pasos previos del proceso de investigación. El curso tiene un carácter teórico-práctico con la realización de clases teóricas y talleres de aplicación de contenidos.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

- RA1. Interpretar pruebas estadísticas de diferencias de grupos y relaciones entre variables en el contexto adecuado teniendo en consideración sus bases teóricas y conceptuales para extraer conclusiones pertinentes a un proceso de investigación.
- RA2. Desarrollar un proyecto de investigación desde la metodología cuantitativa en todas sus fases, planteando preguntas, objetivos, metodología, análisis de datos y extrayendo conclusiones para analizar fenómenos biopsicosociales desde una perspectiva científica atinente a la disciplina.
- RA3. Desarrollar argumentaciones, análisis, interpretaciones y resultados, de manera precisa, utilizando lenguaje científico para comunicar los hallazgos, conclusiones y relevancias de una investigación.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad 1: El proceso de la Investigación Cuantitativa					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
27/03	Proceso de Investigación Cuantitativa	RA1 RA3	Clase participativa	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). Capítulo 2 (pp. 49-80).	
03/04	Elaboración de reportes Tipos de análisis estadístico	RA1 RA3	Clase participativa	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). Capítulo 2 (pp. 49-80). American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association.	

Unidad 2: Pruebas de diferencias de grupos					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
10/04	Inferencia estadística Chi cuadrado	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Practicar uso de software	
17/04	Diferencias de medias	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Practicar uso de software	

24/04	ANOVA Medidas Repetidas	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software	
01/05	FERIADO DÍA INTERNACIONAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES				
08/05	ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software	Evaluación Sumativa Prueba 1 Sábado 10/05
15/05	ANOVA Factorial	RA1 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software	

Unidad 3: Pruebas de asociaciones de variables					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
22/05	Correlaciones	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software Preparar primera entrega investigación	

29/05	SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO				
05/06	Introducción a modelos de Regresión Lineal	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software Preparar primera entrega investigación	Evaluación Sumativa Segunda Prueba Sábado 07/06
12/06	Regresión Lineal Múltiple	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software Preparar primera entrega investigación	Evaluación sumativa Primera Entrega Investigación Domingo 15/06
19/06	Condiciones de aplicación y validez RLM	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software Preparar Segunda Entrega	
26/06	Taller de regresión	RA1 RA2 RA3	Clase participativa Taller de aplicación	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Practicar uso de software Preparar Segunda Entrega	
03/07	Resolución de dudas Regresión y trabajo	RA1 RA2 RA3	Clase participativa	Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Preparar Segunda Entrega	Evaluación Sumativa Segunda Entrega Investigación Domingo 06/07

V. EVALUACIONES

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA1 RA3	Prueba de contenidos y aplicación	25%
RA2 RA3	Primera entrega trabajo de investigación (Introducción y metodología)	20%
RA2 RA3	Entrega final trabajo de investigación (Introducción, metodología, análisis de datos, conclusión y discusión).	30%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Promedio de ambas pruebas	
RA2	Entrega final trabajo de investigación	
RA3	Se considera un RA transversal a ser evaluado en compañía de los RA1 y RA2.	
CONDICIONES		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH"		

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.
Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association
- Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud I. Editorial Síntesis.
- Pardo, Antonio, Ruiz, Miguel Ángel, y San Martín, Rafael. (2009). Análisis de Datos en Ciencias Sociales y de la Salud II. Editorial Síntesis.
- Quintanilla Cobián, Laura, García-Gallego, Carmen, Rodríguez-Fernández, Raquel, Fontes de Gracia, Sofía, y Sarriá Sánchez, Encarnación. (2020). Fundamentos de investigación en psicología (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.