



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Terapias Asistivas y Ortótica		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Terapia Ocupacional	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	TOC-4001	SEMESTRE	VII
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	6	3	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Completado 3er año		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito formativo del curso es el desarrollo de competencias que permitan que el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none">Conozca las definiciones de órtesis, prótesis, ayudas técnicas y adaptaciones, las principales características de cada una de ellas, los tipos que existen, los materiales con los que están contruidos, y su rol para proporcionar autonomía y mejora de la funcionalidad de las personas.Comprenda la necesidad de aplicar las nuevas tecnologías a la práctica profesional, como un medio de facilitación del trabajo cotidiano. Identifique algunas aplicaciones terapéuticas recursos básicos electrónicos y nuevas tecnologías <p>Competencias:</p> <p>Profesional 4.2 Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades</p> <p>4. 2.4.- Escucha de manera activa, obtiene y sintetiza información pertinente acerca de los problemas y las demandas ocupacionales de las personas y comunidades</p> <p>4.2.6. Registra la información de cada intervención de Terapia Ocupacional, de forma clara, comprensible y sintética, y expone en forma oral y/o escrita, tanto a público especializado como a todas las personas, la evolución de ellas, preservando la confidencialidad de las personas o comunidades involucradas.</p> <p>Profesional 4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas al integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.

4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA 1: Identifica generalidades y fundamentos conceptuales implicados en la confección de terapias asistivas y órtesis (materiales, clasificación, bases teóricas, etc.).
- R2: Fundamenta procedimientos terapéuticos ortóticos y/o tecnología asistivas básicas para cada situación clínica, de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional, contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/a y evidencia científica disponible.
- RA 3: Confecciona aparatos ortóticos y/o tecnologías asistivas básicas considerando un procedimiento terapéutico de acuerdo al segmento y sistema corporal afectado, la actividad ocupacional y el contexto ocupacional en el que participan los/las usuarios/as.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Introducción a las terapias asistivas y ortótica

- Tecnologías asistivas: Software y app
- Introducción a la ortótica: definición, clasificación, referentes anatómicos, insumos, materiales, proceso de toma de molde y moldeo, curva de tensión-deformación, TERT, etc.
- Razonamiento profesional en ortótica.

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Órtesis en terapia ocupacional

- Órtesis de SNC
- Órtesis en SNP
- Órtesis para artritis / artrosis
- Órtesis en quemaduras y cicatrices
- Órtesis en TMT
- Protocolo de órtesis en tendones
- Prótesis
- Diseño e impresión 3D

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Clases expositivas teóricas
- Laboratorios
- Revisión y análisis de situaciones clínicas.
- Lectura de paper
- Propuestas de Intervención

Evaluaciones:

Reflexión crítica: a través de la lectura de artículos científicos, deberá desarrollar una reflexión crítica. El tema y paso a paso, se detallará mediante un instructivo subido previamente a la plataforma. (Representará el 5% de la asignatura).

Pruebas de entrada: se realizan controles de entrada en 4 de los 6 laboratorios. Los contenidos evaluados, estarán en relación a la clase teórica previa. (Representará el 20% de la asignatura)

Evaluación desempeño práctico: durante 10 semanas del semestre, se trabajará en laboratorios, en donde confeccionarán órtesis en termoplástico de baja temperatura, neopreno e impresión 3D. En la evaluación de órtesis, cada persona debe presentar a su docente guía, la férula confeccionada y la condición de salud en la cual la incluyó, especificando el régimen de uso. Tendrá que fundamentar teóricamente sus decisiones. Docente tutor/a realizarán la evaluación en dos tandas, a través de rúbrica reconocida previamente. Las actividades antes mencionadas, requieren asistencia del 100%. La inasistencia máxima permitida es **1 laboratorio**, siempre que se cuente con certificado médico/social. De no ser así, no podrá aprobar la asignatura. (Representará el 30% de la asignatura)

Caso clínico 1: En parejas conformadas al azar, se desarrollará un caso clínico en papel. Este implicará: la evaluación del mismo, los objetivos de tratamiento, el completo plan de intervención (general y órtesico) que utilizarían.

La rúbrica incluirá la evaluación de: documento escrito, órtesis y defensa del caso (fundamentación y debate oral) (Representará el 15% de la asignatura)

Caso clínico 2: De manera individual, deberán replicar el ejercicio, con un nuevo caso clínico. La rúbrica incluirá la evaluación de: documento escrito y defensa del caso (fundamentación y debate oral) (Representará el 20% de la asignatura)



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Terapias asistivas: en grupos de trabajo, deberán elaborar una presentación que indique el paso a paso del uso de un software/aplicación en particular. (Representará el 5% de la asignatura)

Actividades obligatorias: Los laboratorios y evaluaciones, se configuran como tal. Para ello, se registrará la asistencia, al inicio, durante y/o al término de la actividad, siendo el único medio válido para llevar el control de asistencia, **será responsabilidad del/a estudiante, asegurarse de estar en el registro.** En todos los casos, **se permitirá un máximo de retraso de 10 minutos, de lo contrario se considera ausente.**

Examen: obligatorio, individual y coordinado (coeficiente 2) con la asignatura de "Estrategias de intervención en terapia ocupacional 1". Para ello, se asignará un caso clínico, en el que deberán especificar: estrategias de intervención y tratamiento ortésico, mostrando el molde de una férula. La nota se replicará en ambos ramos.

El examen no tiene carácter reprobatorio. El promedio de la asignatura debe ser superior a 4,0, en caso de no alcanzar dicha calificación, tendrá la posibilidad de rendir un examen de segunda instancia.

Examen de segunda instancia: Habrá una segunda oportunidad, en modalidad escrita. Sólo se revisará el escrito, si la órtesis corresponde a la correcta. Se promediará con el de primera instancia y la nota, en porcentajes descritos, debe ser superior a 4,0.

Evaluaciones recuperativas:

- Existirá sólo 1 fecha para recuperar evaluaciones.
- Controles de entrada, caso clínico, terapias asistivas o reflexión crítica: sólo se podrá recuperar 1 evaluación, esta se realizará al final del curso y será integrativa incluirá todo el contenido abordado en el semestre.
- Evaluación de órtesis: se recuperará inmediatamente posterior a la fecha en que corresponde.
- Lo anterior, cuando exista justificativo vía DAE, cargado correctamente en sistema.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Ponderaciones:

Evaluación	Porcentajes	
Terapias asistivas	5%	70%
Reflexión crítica	5%	
Pruebas de entrada	25%	
Desempeño práctico (laboratorio)	25%	
Caso clínico 1	15%	
Caso clínico 2	20%	
Examen	30%	
TOTAL	100%	

Nota mínima de aprobación: 4,0

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Tapia, L., Meneses, M., Ayala, G., Bañados, M., Banda, R., Rodríguez, C., Díaz, X., Swett, X., Cornejo, N., Silva, D., Cattaneo, S. y Cerna, M. (s/f). Manual de órtesis. Terapia ocupacional, Departamento de Rehabilitación, Hospital del trabajador ACHS-	Digital
Albuquerque, D., Curinao, X. y Silva, C. (2016). Manual para el diseño y fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas con recursos de tu comunidad. Hacia el mundo de las tecnologías. Proyecto Senadis/CETRAM	Digital
Polonio, B. y Romero, D. (2010). Terapia ocupacional aplicada al daño cerebral adquirido	Físico
Cantero Téllez, R. (2020). Terapia de mano basada en el razonamiento y la práctica clínica.	Digital

TIPO DE RECURSO

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

López, B. P. (2016) Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Madrid, España. Editorial médica panamericana	Físico
Willard, H. (2015). Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 12ª Edición. Buenos Aires: Médica Panamericana.	Físico
Netter. F (2015). Atlas de anatomía humana. 6ta edición. Editorial Elsevier	Físico
Material subido a uCampus	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS WEB	
Guías MINSAL	
Bases de datos	