

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ética Profesional y Ambiental- Professional and Environmental ethics.			
Escuela		Carrera (s)	Código
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales		Ingeniería Agronómica	AGR3801
Semestre	Tipo de actividad curricular		
V	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos		Sin correquisitos.	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
3	5	2	3
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ámbito de especialización disciplinar (AE), Ámbito Profesional (AP) y Competencias Genéricas (G)	Capacidad de comprender y analizar críticamente las corrientes y nociones fundamentales de la disciplina.	Utilizar conceptos y teorías éticas para resolver problemáticas relacionadas con la vida cotidiana y el mundo laboral.	
	Capacidad de asumir una actitud crítica que permita analizar en profundidad los asuntos.	Tomar una posición personal y justificarla, basándose en argumentos racionales.	
	Capacidad para adquirir valores y actitudes necesarias para su vida personal y laboral.	Aplicar valores y principios éticos, al momento de interactuar con los demás o cuando deba tomar una decisión.	
Propósito general del curso			
Este curso, de carácter teórico práctico, está orientado a fomentar en los/as estudiantes una formación ética, que involucra tomar conciencia de que es necesario generar nuevas formas de actuar en el ámbito personal, social y laboral.			

Pues, ellos/as logran comprender que su rol como profesional es velar por el bienestar de la humanidad y de su hábitat. La tierra es el espacio vital que comparte con otros, por tanto, tiene que proceder con responsabilidad y compromiso para conservarla.

Resultados de Aprendizaje (RA)

R1. Identifica los distintos elementos teóricos constitutivos de la tradición ética-filosófica mediante la revisión crítica de sus conceptos, teorías y perspectivas fundamentales.

R2. Aplica los principios y valores éticos a situaciones reales que implican conflictos morales, vinculados con su ejercicio profesional y asuntos ambientales; abordados en debates y estudio de casos.

R3. Analiza la crisis medioambiental, en base a la percepción ética-filosófica que subyace en los diversos ámbitos de la sociedad; llevando a cabo una investigación.

R4. Reconoce la importancia de la internalización de valores éticos, tanto en su vida personal como profesional; evaluando situaciones, casos de la vida real, debates y ponencias.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 1	R1	Introducción a la Ética	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Nociones fundamentales de ética y moral.		Identifica los conceptos morales básicos: el bien, la virtud, felicidad, autonomía y heteronomía moral, actos humanos, valores, etc. Mediante lecturas de textos, conferencias u otros, de destacados filósofos o filosofas.	
Bases filosóficas de la ética.		Relaciona las ideas y filósofos que se dedicaron a reflexionar sobre el mundo moral, en las distintas épocas de la historia de la filosofía; elaborando un mapa mental.	
Ética y valores.		Distinguen a qué ámbito refieren diversas situaciones de la cotidianidad; además discriminan entre una descripción y valoración de una realidad. A través de una guía.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 2	R2	Ética Profesional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Sentido de una formación ética. Valores, principios éticos y normas morales. Ética personal y ética profesional. La responsabilidad social del ingeniero agrónomo.		Distingue las reglas de conductas impuestas en una sociedad, de un conjunto de parámetros éticos que orientan su profesión, exponiendo ejemplos de su disciplina u otras áreas. Aplica los principios de justicia ecológica y de responsabilidad; además de, valores como el respeto y la solidaridad, en el análisis de diversos problemas éticos.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
Unidad 3	R3	Ética Medio Ambiental	5
Contenidos		Indicadores de logro	
Origen y fundamento de la ética ambiental. Líneas de Pensamiento en ética ambiental. El concepto de desarrollo y modelos de desarrollo. Modelo de desarrollo existente en Chile.		Contrasta los fundamentos éticos del biocentrismo, antropocentrismo y ecocentrismo, presentando un informe escrito. Analiza de qué manera la perspectiva antropocéntrica repercute en la crisis medioambiental, mediante un trabajo de investigación.	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
Clase expositiva realizada por el docente utilizando recursos audiovisuales. Lectura de textos que son evaluados en clases. Exposiciones orales sobre un tema específico. Estudio de casos que son presentados a los estudiantes. Debates de problemáticas relacionadas con su profesión	1. Controles escritos. Durante el transcurso del semestre se evaluará a los/as estudiantes mediante preguntas sobre lecturas complementarias. Ponderación 20% de la nota final. 2. Trabajos en equipo. Los/as estudiantes realizarán actividades colaborativas en el aula. Ponderación 20% de la nota final. 3. Análisis de casos. Los/as estudiantes elaborarán grupalmente exposiciones orales o debates, por ejemplo: una situación éticamente controvertida es analizada utilizando conceptos y teorías abordadas en la unidad. Ponderación 30% de la nota final. 4. Prueba escrita. Antes de finalizar el semestre los/las estudiantes deberán rendir una evaluación que contempla las lecturas complementarias realizadas en ese período. Ponderación 10% de la nota final. Al término del semestre los alumnos/as deberán rendir una evaluación que involucra los contenidos abordados en la asignatura. Ponderación 20% de la nota final. Asistencia: La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH). La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44. Reglamento de Pregrado UOH. Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en

Comentado [1]: Se debe también poner énfasis además en lo relacionado al Art. 14.a del Reglamento Estudiantil <https://www.uoh.cl/wp-content/uploads/2023/03/REGLAMENTO-Estudiantil.pdf> y al Art.27del Reglamento de Propiedad Intelectual <https://www.uoh.cl/investigacion/wp-content/uploads/sites/12/2024/03/REX-507-Reglamento-Prop.-Intelect.-e-Industl.-UOH-250920.pdf>

	el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.
Bibliografía Fundamental.	
• Cortina Adela, ¿Qué es y para qué sirve la ética? • Cortina Adela, Diez palabras claves en la ética de las profesiones. Artículo. • Singer Peter, Liberación Animal. • Lecaros Juan Alberto, La Ética Medio Ambiental: Principios y Valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global. • Leopoldo Aldo, La Tierra no nos pertenece, sino que pertenecemos a la tierra. Ensayo. • Varela Francisco, La Habilidad Ética.	
Bibliografía Complementaria	
• Habermas Jürgen, El Principio de Responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica. • Baumann Zygmund, Modernidad Líquida. Reseña del libro, revista scielo.	
Fecha última revisión:	04/03/2025
Programa visado por:	Comité Docente