



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Morfosintaxis Aplicada del Inglés Applied English Morphosyntax		
UNIDAD ACADÉMICA			
CARRERA	Pedagogía en Inglés para la Enseñanza Básica y Media	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PIN3401	SEMESTRE	5
CRÉDITOS SCT-Chile	4	SEMANAS	16
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7.2	3	4.2	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Inglés Oral 4, Inglés Escrito 4		No aplica	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) A través de este curso se espera que las/los estudiantes puedan consolidar y sistematizar los conocimientos adquiridos en cursos previos, así como también profundizar su conocimiento de la morfología y la sintaxis tanto a nivel de la palabra, como de oraciones simples y de oraciones compuestas y complejas. El propósito de este curso es contribuir a la precisión y a la fluidez en la producción lingüística de las/los estudiantes. También se espera consolidar el conocimiento metalingüístico de las/los futuros docentes. Esto le permitirá ser más conscientes del funcionamiento del sistema de la lengua para enseñar inglés de acuerdo a los requerimientos ministeriales y de su contexto.</p> <p>b) 2.1. Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua.</p>

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">● RA1: Comprender la estructura y los procesos de formación de palabras en inglés, así como las categorías y funciones léxicas y sintácticas en la oración.● RA2: Analizar la estructura de oraciones simples, compuestas y complejas en inglés, estableciendo asociaciones entre formas morfológicas y categorías léxicas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- **RA3:** Producir ejemplos originales que ilustren las estructuras léxico-sintácticas abordadas en el curso.
- **RA4:** Aplicar metalenguaje y nociones léxico-sintácticas para explicar de manera coherente y organizada los fenómenos lingüísticos en inglés.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Word Structure

- Morphology
- Words, Morphemes
- Types of Words
- Word Formation processes
- Parts of Speech

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Simple Clauses

- Clause – Functions & Categories
- Phrases and their structure
- Verbs & Their Complementation
- Noun Phrases, Adjective Phrases, Adverb Phrases, Prepositional Phrases

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Beyond the Clause - Complex, Compound & Complex-Compound Sentences

- Combining Clauses - Compounding
- Combining Clauses - Subordination
- Complex and Compound Sentences
- Noun Clauses
- Relative Clauses
- Adverbial Clauses
- Comparative Clauses
- Reported Speech

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso se impartirá mediante sesiones presenciales sincrónicas que combinarán exposiciones teóricas, ejercicios prácticos y discusiones en clase, centrándose en los conceptos fundamentales de la morfosintaxis del inglés. Se utilizarán gramáticas y libros especializados para el acceso a los conceptos claves, y los/las estudiantes aplicarán estos conocimientos en ejercicios prácticos y evaluaciones escritas en formato de examen. El curso se dictará íntegramente en inglés, y el uso apropiado del idioma (gramática, sintaxis, claridad, etc.) será evaluado en las instancias formales.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Tipo de Evaluación Sumativa (*)	Cantidad	Formato	Porcentaje	Condición
Parcial 1 - Escrita	1	Inividual	30%	Conducente a examen
Parcial 2 - Escrita	1	Inividual	35%	Conducente a examen
Parcial 3 - Escrita	1	Inividual	35%	Conducente a examen

(*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

Requisitos para la eximición de examen:

- Nota presentación a examen $\geq 5,5$
- Calificación en evaluación conducente a examen $\geq 4,0$
- Asistencia $\geq 80\%$

Nota final:

- Nota presentación a examen 70%
- Examen 30%

Condiciones de aprobación:

- Nota de final $\geq 4,0$
- Asistencia $\geq 80\%$

Quienes obtengan menos de 80% de asistencia reprobán el ramo con una nota arbitraria 3,5.

EXIGENCIAS DE APROBACIÓN

- El presente curso exige **asistencia obligatoria al 80% de las clases**. Toda inasistencia debe ser justificada a través de los mecanismos formales (DAE).
- Quienes registren **menos de 80% de asistencia, reprobán el ramo con una nota arbitraria 3.5**.
- La inasistencia a una evaluación sin justificativo médico o DAE, será calificada con la nota mínima (1,0).
- La inasistencia o atraso a un taller o actividad evaluativa sin justificativo médico o DAE, conllevará a la calificación mínima (1,0), ya que estas son de carácter obligatorio.
- En caso de ausentarse a un cantidad igual o superior al 80%, es responsabilidad del estudiante estar al día con los contenidos, actividades y/o evaluaciones.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- En caso de estar trabajando debe presentar certificado DAE, el cual no justifica la inasistencia o no presentación a actividades evaluadas/ calificadas, señaladas con antelación, las que serán avisadas con tiempo para que pueda solicitar permiso.
- Es responsabilidad de cada estudiante solicitar al docente la realización de las evaluaciones pendientes con 1 mes de anticipación del cierre de la cátedra. En caso de no seguir esta vía, la calificación será la nota mínima (1,0).

En caso de recalendarización, las evaluaciones podrían sufrir cambios en relación a sus porcentajes.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Murphy, R. (2019). <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press.	Físico
Kennedy, G. (2003). <i>Structure and Meaning in English: A Guide for Teachers</i> . Harlow, Essex: Pearson.	Físico
Eastwood, J. (1994). <i>Oxford guide to English grammar</i> . Oxford University Press.	Físico
Huddleston, R., Pullum, G. K., & Reynolds, B. (2022). <i>A student's introduction to English grammar</i> (2nd ed.). Cambridge University Press.	Físico
Ballard, K. (2022). <i>The frameworks of English: Introducing language structures</i> (4th ed.). Bloomsbury.	Físico

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Calixto, R. & Tiziani, J. (2025). Dossier de trabajo para el curso Morfosintaxis Aplicada del Inglés.	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB

Cambridge University Press. (n.d.). *Cambridge Dictionary*. Retrieved March 2025, from <https://dictionary.cambridge.org>

Pearson Education. (n.d.). *Longman Dictionary of Contemporary English*. Retrieved March 2025, from <https://www.ldoceonline.com>

9) Información importante

● Integridad Académica

En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

● Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** oficina.equidad.genero@uoh.cl también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que esta ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- **Respeto por el nombre social del estudiantado**

Respeto por el nombre social del estudiantado

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: oficina.equidad.genero@uoh.cl

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a unidad.inclusion@uoh.cl.

Diseñado	Validado	Aprobado
José Tiziani Ricardo Calixto	Katherine Keim Riveros	
12 de marzo de 2025		