



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Inglés Oral 1 Oral English 1		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Educación		
CARRERA	Pedagogía en inglés para la Enseñanza Básica y Media	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	PIN1001	SEMESTRE	1
CRÉDITOS SCT-Chile	5 SCT	SEMANAS	15
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
9	3	6	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
No tiene		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>a) Este curso tiene como objetivo desarrollar habilidades tanto receptoras como productivas en el ámbito oral. Asimismo, se desarrollarán estrategias de audición y producción apropiadas para el nivel (A1) y se apoyará esta forma de comunicación desarrollando el léxico, la gramática y el discurso de acuerdo a los temas y las necesidades del nivel.</p> <p>El desarrollo de las habilidades lingüísticas correspondientes se realizará a través de actividades orientadas hacia la comunicación, donde los y las estudiantes sean el foco de la clase. El/la docente desplegará diversas estrategias y recursos pedagógicos para facilitar el logro de los objetivos. Por su parte, los cursos de comunicación oral y comunicación escrita se vincularán desde el punto de vista temático. Al final de este curso los y las estudiantes serán capaces de interactuar oralmente en un nivel equivalente al nivel A1. Además, este curso proveerá la plataforma para el modelamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la lengua inglesa en el aula en un nivel inicial.</p>
<p>b) <b>Competencias lingüísticas y Comunicativas en Lengua Inglesa</b></p> <p>2.1. Comunicarse de forma oral y escrita de manera competente en inglés (a nivel A1) para dar fundamento a la enseñanza de esta lengua.</p> <p>2.2. Disponer de competencias interculturales en un nivel de desempeño experto para dar fundamento a la enseñanza de la lengua inglesa, considerando la cultura como un aspecto esencial para la comunicación efectiva.</p> <p>2.3. Identificar los propios estadios de competencia lingüística e implementar estrategias de aprendizaje efectivas de lenguas extranjeras para mejorar su propio aprendizaje y el de sus alumnos.</p> <p>2.4. Generar oportunidades de aprendizaje diversas en relación con la producción oral, escrita y multimodal en lengua inglesa.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**La/el estudiante A1 será capaz de:**

**RA1.** Demostrar competencias comunicativas fundamentales que incluyan estructuras y pronunciación en contextos comunicativos relacionados con información personal, familia, ciudades, rutina diaria y conjugación de verbos en lenguaje oral de acuerdo con el nivel (A1).

**RA2.** Aplicar vocabulario temático para interactuar con sus pares en conversaciones simples, de acuerdo con el nivel A1.

**RA3.** Comprender preguntas, instrucciones y explicaciones teóricas de manera directa según el nivel A1.

**RA4.** Utilizar estrategias de comunicación y autoaprendizaje para resolver problemas lingüísticos y mejorar su desempeño en inglés de manera progresiva.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Home Sweet Home

**Grammar:**

The Present Simple Tense - Verb Be

The Present Simple Tense - Other verbs (have)

Possessive pronouns and genitive case

Time prepositions in, on and at.

**Vocabulary:**

Personal Information

Family members

Countries and Nationalities

Types of houses, rooms and furniture

Special occasions

Ordinal numbers

Months of the year, days of the week.

**Pronunciation:**

Intonation; consonant sounds /f/ y /tʃ/; /θ/ y /ð/

Possessive 's

Word Stress Questions

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Exploring Cities

**Grammar:**

There is/ are

prepositions of place

this, that, these, those

question words

**Vocabulary:**

places in a town

Countries and nationalities

word focus: at

**Pronunciation:**

/θ/ y /ð/, /s/ y /z/.

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Now and Always: Present Tenses in Action

**Grammar:**

Present Continuous (positive, negative, interrogative)



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Present Simple (positive, negative, interrogative)

Frequency adverbs

in-on-at for time and place

**Vocabulary:**

Routines

Interests

hobbies

The time

Professions and occupations

**Pronunciation:**

Present simple /s/ sound for third person singular

**RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE**

En este curso el/la docente facilitará espacios de intervención, discusión e intercambio de ideas, utilizando una metodología activa participativa que propicie un aprendizaje significativo de los y las estudiantes a través de trabajo colaborativo (en grupo, parejas, la clase entera) e individual.

En las cátedras se utilizará una gama de recursos didácticos: textos originales, grabaciones de audio y video (e.g. charlas Ted, programas de televisión, documentales, cortometrajes, entre otros), fotografías, gráficos, dibujos, folletos turísticos, canciones, películas, periódicos, revistas, etc.

El proceso de aprendizaje se desarrollará a través de las acciones metodológicas que se describen a continuación:

- I. Audición de textos orales representativos de diversos géneros, niveles de complejidad y acentos.
- II. Análisis crítico y reflexivo de recursos audiovisuales y textos escritos.
- III. Proyectos orales individuales y grupales acerca de los temas centrales (y otros relacionados) incluidos como contenidos socioculturales tratados en el curso.
- IV. Actividades orales que promuevan el intercambio de ideas.
- V. Análisis y aplicación de estrategias metacognitivas en las actividades desarrolladas en clases.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

### Asistencia:

Este curso tiene como requisito de aprobación un 80% de asistencia, esta será registrada en el sistema UCampus. En caso de que el/la estudiante no cumpla con el mínimo de asistencia, se reprobará automáticamente con una nota 3.5.

En caso de presentar problemas para asistir a clases de manera regular durante el semestre, la/el estudiante es responsable de comunicarse con su profesor/a y la DAE de manera oportuna. La/el estudiante que se ausente sin la debida justificación a cualquier actividad evaluada será calificada/o automáticamente con la nota mínima de la escala de calificaciones (1,0). Frente a este hecho, la/el estudiante dispondrá de un plazo de 3 días hábiles para hacer llegar a la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia ya sea de salud o de carácter social. En el caso de ser justificaciones de carácter de salud, la justificación deberá ser además validada por la Unidad de Salud o su equivalente en la Universidad.

### Ayudantía:

El curso contempla ayudantía.

### EVALUACIONES

Los distintos componentes de evaluación del curso de inglés I tendrán una ponderación específica de 25% cada uno. Todo esto conformará el 70% de la nota de presentación a examen.

Tipo de evaluación sumativa*	Cantidad	Formato	Porcentaje	Condición
Listening Test	1	Prueba Escrita	25%	Obligatoria
Impromptu 1	1	Evaluación Oral	25%	Obligatoria
Impromptu 2	1	Evaluación Oral	25%	Obligatoria
Extensive Reading	1	Evaluación Oral	25%	Obligatoria

(\*) En caso de faltar a una evaluación se debe existir justificación aprobada por la DAE, para lo cual se coordinará una instancia evaluativa al final del curso.

Las evaluaciones orales serán grabadas como respaldo y de ninguna forma serán publicadas.

En caso de recalendarización, las evaluaciones pueden sufrir cambios en relación a sus porcentajes.

### Examen final:

Este curso contempla examen de los contenidos cubiertos durante el semestre.

El examen final es obligatorio, tiene una ponderación de 30% y será una evaluación oral individual.

La nota de aprobación del curso una vez rendido el examen será 4,0.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**Este curso no contempla examen de segunda instancia.**

**Cálculo nota final del curso:**

La nota final (NF) del curso será calculada considerando la nota de presentación (NP) y la nota de examen (NE)

$NP (70\%) + NE (30\%) = NF$

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Bigelow, L. J. (2020). <i>Hazel's theory of evolution</i> . Groundwood Books.	Digital
Elliott, Z. (2012). <i>Seraphine's promise</i> . Just Us Books.	Digital
Moore, A., & Gibbons, D. (1987). <i>Watchmen</i> . DC Comics.	Digital
Palacio, R. J. (2012). <i>Wonder</i> . Alfred A. Knopf.	Digital
Richards, J. C. (2011). <i>Tactics for Listening: Basic (3ª ed.)</i> . Oxford University Press.	
Stephenson, H., Dummett, P., & Hughes, J. (2018). <i>Life Beginner (2nd ed.)</i> . Cengage Learning.	

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Marks, J. (2017). <i>English Pronunciation in Use Elementary (2ª ed.)</i> . Cambridge University Press.	Digital
Reppen, R. (2018). <i>Grammar and Beyond Essentials Level 1</i> . Cambridge University Press.	Digital
Richards, J. C., & Bohlke, D. (2020). <i>Interchange intro student's book with digital pack (4th ed.)</i> . Cambridge University Press.	Digital



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 8) RECURSOS WEB

### SITIOS WEB

[www.wordreference.cl](http://www.wordreference.cl)

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://www.oed.com/?tl=true>

<https://www.linguee.es/?from=com>

<https://chatgpt.com/>

## 9) Información importante

### ● Integridad Académica

En los cursos impartidos en la Escuela de Educación se consideran faltas graves a la integridad académica y a la ética las siguientes acciones:

- Copiar y facilitar la copia de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica;
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros;
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de evaluación.

Cualquiera de las faltas graves mencionadas anteriormente, será sancionada con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0). Además, estas causales serán informadas al Consejo de Escuela para iniciar una investigación sumaria en caso de ser necesario.

### ● Protocolo ante denuncias sobre acoso sexual, acoso laboral y discriminación arbitraria

De acuerdo a la misión y principios de la Universidad de O'Higgins, y siguiendo los Lineamientos para la Docencia (2022) dictaminados por la Dirección de Pregrado, se exige un uso seguro, responsable y ético de las tecnologías de la información. En este sentido, **se rechazan tajantemente cualquier conducta (virtual y/o presencial) de uso inadecuado de datos personales, acoso sexual y discriminación arbitraria**. Todos estos actos se encuentran considerados en el reglamento estudiantil UOH y son sancionados por la Universidad. **En el caso específico de experimentar o ser testigo de acoso sexual y discriminación arbitraria contacta a tu jefatura de carrera y asesorarte por la Dirección de Equidad de Género y Diversidades:** [oficina.equidad.genero@uoh.cl](mailto:oficina.equidad.genero@uoh.cl) también puedes asistir de manera presencial a la Dirección que esta ubicada en la oficina 501 edificio A. Horario de atención 9:30 a 17:00.

*Si vives cualquier otro tipo de situación de acoso, maltrato o abuso de otra índole que NO sea de carácter sexual o de género contacta a la jefatura de carrera y asesórate por pregrado.*

### ● Respeto por el nombre social del estudiantado

Respeto por el nombre social del estudiantado



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

La Universidad de O'Higgins cuenta con mecanismos para realizar el procedimiento de cambio de nombre social a las personas que lo soliciten en virtud de su identidad de género. **Todo integrante de la universidad puede manifestar su voluntad de utilizar su nombre social a el/la docente, así como los pronombres asociados.** Además, para formalizar su uso en la Universidad debes solicitarlo a la Dirección de Equidad de Género y Diversidades. Para hacer esta solicitud, descarga el formulario de solicitud y la declaración jurada simple de la página web: <https://www.uoh.cl/#cambios-de-nombre-social>, y preséntalos presencialmente o vía email a: [oficina.equidad.genero@uoh.cl](mailto:oficina.equidad.genero@uoh.cl)

- **Consideración de ajustes razonables:**

Si tienes alguna condición de discapacidad, o requieres comunicar cualquier información relevante para favorecer tu proceso de enseñanza-aprendizaje, contáctate con el/la docente del curso, o bien con tu jefe de carrera para **evaluar ajustes razonables y/o la implementación de otras estrategias de apoyo.** Para más información puedes escribir a [unidad.inclusion@uoh.cl](mailto:unidad.inclusion@uoh.cl).

Diseñado	Validado	Aprobado
Belén Faúndez	Katherine Keim Riveros	
Fechas: 18-03-2025		