

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Psicología de la Personalidad	Código	PSI2311
Semestre de la Carrera	3		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Carolina Salazar		
Ayudante(s)	Valentina Alarcón y Andrea Herrera		
Horario	S1: Miércoles 10:15 – 13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135
Carga horaria semanal	7.5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4.5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Psicología de la Personalidad tiene como objetivo acercar al estudiantado al estudio de la personalidad desde una perspectiva teórica, integrando conceptos de la psicología básica, del desarrollo y biológica. Se enfoca en ofrecer una comprensión global e integradora de las principales teorías de la personalidad, incluyendo enfoques psicoanalíticos, conductuales, cognitivos, humanistas y biológicos. Durante el curso los estudiantes revisarán la evolución histórica del concepto de personalidad, las diversas áreas de estudio de la personalidad, los modelos más importantes, las herramientas metodológicas para su estudio y como se definen los trastornos de la personalidad y sus características. El curso permitirá a los estudiantes identificar y analizar los elementos constitutivos de cada teoría logando diferenciar los límites explicativos de cada uno.

Las actividades incluyen discusiones en grupo y análisis crítico de literatura, fomentando habilidades analíticas y reflexivas. Al finalizar, el estudiantado será capaz de comprender las distintas teorías de la personalidad en diversos contextos, dando cuenta de la complejidad del comportamiento humano. Este curso sienta las bases teóricas para las futuras asignaturas del área de psicología clínica, Además los acerca en forma general a la investigación en el área, desarrollando una apreciación profunda de los diferentes enfoques en el estudio de la personalidad.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Caracterizar las teorías de la personalidad, sus modelo y métodos, en base a su desarrollo histórico, epistemología, objeto de estudio y la influencia de la cultura.

RA2. Identificar los componentes que constituyen cada modelo teórico de la personalidad para el análisis crítico de la misma.

RA3. Comprender los métodos de evaluación de la personalidad, reconociendo la utilidad de estos en distintos contextos y casos.

RA4. Comprender las diferencias culturales en el desarrollo de la personalidad y la etiopatogenia y categorización de los trastornos de la personalidad.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Título Unidad: Introducción al estudio de la Personalidad					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
26-03	Concepto de personalidad. Desarrollo histórico.	RA1 (CE1, CG2, CG4)	Clase		
02-04	Áreas de estudio de la personalidad. Comparación y análisis de los conceptos de Normalidad y anormalidad.	RA1 (CE1, CG2, CG4)	Clase	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capítulo 1. Montaño Sinisterra, Merfi, Palacios Cruz, Jenny, y Gantiva, Carlos. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. Psychologia. Avances de la disciplina, 3(2), 81-107.	Foro U-campus para resolver dudas y discutir el texto.
09-04	--	RA1 (CE1, CG2, CG4)	--	--	Prueba individual con preguntas de desarrollo breve y alternativas

Título Unidad: Modelos teóricos de la personalidad					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
16-04	Personalidad como rasgos Personalidad como genes y herencia	RA2 (CG4).	Clase		
23-04	Personalidad como rasgos inconscientes Personalidad como experiencias de vida	RA2 (CG4)	Clase	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capítulo 2.	
30-04	Personalidad como cognición social y comportamiento	RA2 (CG4)	Clase		
07-05	--	RA2 (CG4)	Exposiciones grupales		Exposiciones grupales

Título Unidad: Diferencias culturales					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
14-05	Importancia del estudio de la situación Análisis de la situación	RA4 (CE1, CG4)	Clase	Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capítulo 3.	
28-05	La cultura	RA4 (CE1, CG4)		Taller grupal de casos	Semana de autocuidado

Título Unidad: Métodos de estudio de la Personalidad					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
04-06	Introducción a la teoría científica y su aplicación a la personalidad. Análisis de factores que conforman la personalidad.	RA3 (CE1, CG1, CG2)			

11-06	Estrategias en la investigación de personalidad (clínica, correlacional, experimental). Introducción a los Instrumentos de evaluación de la personalidad.	RA3 (CE1, CG1, CG2)		Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I: (ed.). UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Capítulo 6.	
18-06	--	RA3 (CE1, CG1, CG2)	--	--	Prueba individual con preguntas de desarrollo breve y alternativas

Título Unidad: Trastornos de Personalidad					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
25-06	Introducción a los trastornos de personalidad. Definición y análisis crítico de los trastornos o de la personalidad.	RA4 (CE1, CG4)	Clase		
02-07	Tipos de trastornos de la personalidad.	RA4 (CE1, CG4)	Clase	Morrison, James. (2015). DSM-5: guía para el diagnóstico clínico: (ed.). Editorial El Manual Moderno. Capítulo 17.	

09-07	--	RA4 (CE1, CG4)	--	--	Prueba individual con preguntas de desarrollo breve y alternativas
-------	----	-------------------	----	----	--

V. EVALUACIONES

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba individual con preguntas de desarrollo breve y alternativas	30%
RA2	Proyecto de revisión bibliográfica y exposición grupal	20%
RA3	Primera prueba individual de desarrollo breve y alternativas	25%
RA4	Primera prueba individual de desarrollo breve y alternativas	25%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Primera prueba individual de desarrollo breve y alternativas	
RA2	Exposición grupal de proyecto de revisión bibliográfica.	
RA3	Segunda prueba individual de desarrollo breve y alternativas	
RA4	Tercera prueba individual de desarrollo breve y alternativas	
CONDICIONES		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH"		

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Bermúdez Moreno, José.; Pérez García, Ana María.y Sanjuán Suárez, Pilar. (2017). Psicología de la personalidad: teoría e investigación. Volumen I. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Montaño Sinisterra, Merfi, Palacios Cruz, Jenny, y Gantiva, Carlos. (2009). Teorías de la personalidad. Un análisis histórico del concepto y su medición. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 3(2), 81-107.

Morrison, James. (2015). DSM-5: guía para el diagnóstico clínico. Editorial El Manual Moderno.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Cloninger, Susan C. (2003). Teorías de la personalidad. Pearson Educación.

Dimaggio, Giancarlo (2008). Los trastornos de la personalidad: modelos y tratamiento: (ed.). Editorial Desclée de Brouwer.

Meneses, Julio. (2014). *Psicometría: (ed.)*. Editorial UOC.

Morales Domínguez, J. Francisco, Moya Morales, Miguel C., Gaviria Stewart, Elena y Cuadrado Guirado, Isabel (2007). *Psicología social: (3 ed.)*. McGraw-Hill España.