

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Estadística I	Código	PSI2112-1
Semestre de la Carrera	3		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Patricio Saavedra Morales		
Ayudante(s)			
Horario	Jueves 10:15 – 13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135
Carga horaria semanal	7.5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4.5

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito general del curso es introducir los conceptos básicos de estadística aplicada a la investigación en psicología (ej., teoría de la probabilidad, teorema del límite central y distribuciones muestrales). Junto a lo anterior, el curso se orienta a sentar las bases del uso de herramientas de manejo de datos cuantitativos (softwares estadísticos), a la vez que puedan elaborar y gestionar bases de datos complejas y su correspondiente documentación. A su vez, el curso se proyecta como una plataforma a través de se pueda adquirir habilidades y herramientas básicas necesarias para realizar análisis de datos descriptivos basados en las medidas de tendencia central, dispersión, forma, posición, e intervalos de confianza. Lo anterior también supone poder interpretar, reportar, y graficar cada uno de los análisis mencionados, a la vez que asegurar su reproducibilidad.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Reconocer fundamentos teóricos del análisis de datos cuantitativo a nivel descriptivo relacionándolo con aspectos de la recolección, producción y documentación de los datos
RA2. Desarrollar análisis de datos cuantitativos a nivel descriptivo utilizando softwares de análisis estadístico.
RA3. Comunicar análisis estadísticos de nivel descriptivo y sus interpretaciones a través de diversos formatos utilizando los criterios de publicación científica de la disciplina
RA4. Reconocer las bases teóricas de la estadística inferencial y las condiciones bajo las cuales se pueden generalizar los resultados desde la muestra a la población.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Titulo Unidad: UNIDAD 1: Gestión de base de datos cuantitativos.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
27-03	<ul style="list-style-type: none"> - Operacionalización de variables - Niveles de medición de variables. - Tipos de hipótesis y su relación con las variables. 	RA1	Clases presenciales	No se contempla trabajo autónomo para esta semana	
03-04	<ul style="list-style-type: none"> - Codificación de variables. - Lista de variables, etiquetas de variables y valores. - Libro de códigos y documentación. - Organización de bases datos. 	RA1	Clases presenciales	Lecturas: Salazar, C. & Del Castillo, S. (2018). <i>Fundamentos básicos de estadística</i> . Cámara Ecuatoriana del Libro. (pp. 12- 23).	
10-04	<ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de las bases de datos y variables. 	RA1	Clases presenciales/ Taller 1		

	- Introducción a los valores perdidos (missing values).				
17-04	- Principios de Ciencia abierta: Replicabilidad y reproducibilidad.	RA1	Clases presenciales	<p>Lecturas:</p> <p>García Garzón, E., Lecuona, Ó., & Carbajal, G.V. (2018). Estudios de replicación, pre-registros y ciencia abierta en Psicología. <i>Apuntes de Psicología</i>, 36 (1-2), 75-83. https://idus.us.es/server/api/core/bitstreams/6af6a52b-a4bf-4cae-ac87-80fa61bac5f9/content</p> <p>Spinak, E. (2023, 19 de Mayo). Reproducción & Replicación en investigación científica – parte 1 [online]. <i>SciELO en Perspectiva</i>. https://blog.scielo.org/es/2023/05/19/reproduccion-replicacion-en-investigacion-cientifica-parte-1/</p> <p>Spinak, E. (2023, 2 de Junio). Reproducción & Replicación en investigación científica – parte 2 [online]. <i>SciELO en Perspectiva</i>. https://blog.scielo.org/es/2023/06/02/reproduccion-replicacion-en-investigacion-cientifica-parte-2/</p>	

				Spinak, E. (2023, 9 de Junio). Reproducción & Replicación en investigación científica – parte 3 [online]. <i>SciELO en Perspectiva</i> . https://blog.scielo.org/es/2023/06/19/reproduccion-replicacion-en-investigacion-cientifica-parte-tres/	
24-04	N/A	RA1	N/A	N/A	Prueba 1
01-05	Feriado				

Titulo Unidad: UNIDAD 2: Análisis descriptivos: Medidas de tendencia central, dispersión, y su representación gráfica.					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
08-05	- Medidas de Tendencia central: Moda, media, y mediana.	RA2	Clases presenciales/Taller 2	<p>Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 32-54).</p> <p>Rendón-Macías, M. E., Villasís-Keeve, M. Á., & Miranda-Novales, M. G. (2016). Estadística descriptiva. <i>Revista Alergia México</i>, 63(4), 397-407</p>	

15-05	<p>- Medidas de dispersión: Amplitud total y rango; varianza y desviación estándar.</p>	RA2	Clases presenciales/Taller 3	<p>Lecturas: Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 32-54).</p> <p>Salazar, C. & Del Castillo, S. (2018). <i>Fundamentos básicos de estadística</i>. Cámara Ecuatoriana del Libro. (pp. 49- 116).</p>	
22-05	<p>- Visualización gráfica básica de los estadísticos descriptivos: Tablas, gráfico de barras, gráfico de tortas, gráfico de tendencia, gráfico de dispersión.</p> <p>- Normas APA 7 y su uso para el reporte de resultados estadísticos.</p>	RA2/RA3	Clases presenciales/Taller 4	<p>Lecturas: American Psychological Association. (20 de julio de 2024). <i>Normas APA actualizadas</i> (7a edición). https://normas-apa.org</p> <p>Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i>. Antoni Bosch (pp. 3-24).</p> <p>Rustom, A. (2012). <i>Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia: una visión conceptual y aplicada</i>. Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile. http://www.agren.cl/estadistica (pp. 1-30)</p>	
29-05	Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado				

Titulo Unidad: UNIDAD 3: Introducción a la estadística inferencial					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
05-06	-_De la muestra a la población: Modelo PPDAC de solución de problemas. - Rol de la inferencia estadística en la investigación psicológica. - Distribuciones: Normal, distribución Z	RA3/RA4	Clases presenciales/Taller 5	<u>Lecturas:</u> Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 54-85).	Entrega 1 trabajo
12-06	- Teorema del límite central. - Estadígrafos muestrales y parámetros poblacionales. - Contraste de hipótesis. - Error tipo I y II en la contrastación de hipótesis. - p-value y su interpretación.	RA4	Clases presenciales/Taller 6	<u>Lecturas:</u> Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 269-314). Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 462-477).	
19-06	- Inducción a la problemática de los p-values.	R4	Clases presenciales /Taller 7	<u>Lecturas:</u>	

	- Intervalos de confianza. - Reporte de intervalos de confianza			Moore, D. S., & Comas, J. (2010). <i>Estadística Aplicada Básica</i> . Antoni Bosch (pp. 393-461).	
26-06	N/A	RA3/RA4	N/A	N/A	Prueba 2
03-07	No se realizarán actividades docentes				
10-07	N/A	RA3/	N/A	N/A	Entrega 2 trabajo
	Examen final				

V. EVALUACIONES

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba escrita individual con preguntas de selección múltiple y desarrollo orientadas a evaluar dominio de conceptos teóricos básicos asociados al curso.	20%
RA2, RA3	Dos entregas de informe escrito grupal de reporte de análisis de datos.	50%
RA3 RA4	Prueba individual de aplicación	30%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1	Prueba 1	
RA2	Entregas trabajo	
RA3 RA4	Prueba 2	
CONDICIONES		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH"		
Esta asignatura considera asistencia obligatoria del 75% a clases. Las ayudantías son voluntarias.		

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. - Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- American Psychological Association. (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association
- Moore, David S. (2010). Estadística Aplicada Básica. Antoni Bosch
- Rendón-Macías, Mario Enrique, Villasís-Keeve, Miguel Ángel, & Miranda-Novales, María Guadalupe. (2016). Estadística descriptiva. Revista Alergia México, 63(4), 397-407.
- Rustom, Antonio. (2012). Estadística descriptiva, probabilidad e inferencia. una visión conceptual y aplicada. Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile.
- Salazar Pinto, Ruth Cecilia & Del Castillo Galarza, Raúl Santiago. (2018). Fundamentos básicos de estadística. Cámara Ecuatoriana del Libro.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Field, Andy. (21 de marzo de 2025). Writing up research. Discovering statistics. <https://discoveringstatistics.com/repository/writinglabreports.pdf>
- Field, Andy. (2016). An adventure in statistics: The reality enigma. SAGE Publications.
- Spiegelhalter, David. (2021). The art of statistics. Pelican Books.