

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Gobierno y Gestión Regional			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Sociales	Administración Pública		
Semestre	Tipo de actividad curricular		
VI	Obligatoria		
Pre-requisitos		Co-requisitos	
Sin pre requisitos		Sin co requisitos	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	9 horas pedagógicas	4,5	4,5
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias	
II	I a la VII		
Propósito general del curso			
Que el (la) estudiante internalice conocimiento respecto de la institucionalidad subnacional de gobierno en Chile, y de las principales entradas teóricas que predominan el trabajo académico en este nivel de gobierno. Ello, con el propósito de que en el futuro los estudiantes puedan desempeñarse profesionalmente en este espacio de trabajo del sector público y/o contribuir desde la perspectiva de su estudio e investigación a la producción de conocimiento relevante en la materia.			
Resultados de Aprendizaje (RA)			
<p>General</p> <p>Lograr que el grupo curso sea capaz de conocer, comprender, analizar la dimensión institucional desde la teoría y la práctica, con el fin de desarrollar competencias profesionales y académicas sobre el objeto de estudio.</p> <p>Específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lograr que los estudiantes identifiquen, comprendan y analicen el marco histórico-normativo que da origen al nivel regional de gobierno en Chile. (Unidad 1) 2) Lograr que los estudiantes conozcan y comprendan los principales elementos teóricos y prácticos del enfoque del desarrollo regional. (Unidad 2) 3) Lograr que los estudiantes conozcan y comprendan los principales elementos teóricos y prácticos del enfoque de la descentralización, en especial las áreas administrativa, fiscal y política. (Unidad 3) 4) Lograr que los estudiantes conozcan y comprendan las principales demandas territoriales al nivel intermedio de gobierno en Chile (y su capacidad de respuesta institucional). (Unidad 4) 			

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1	Marco histórico-normativo	5
Contenidos		Indicadores de logro	
1.1 Orígenes histórico-institucionales: La Comisión Nacional de Reforma Administrativa CONARA. 1.2 Principales normas reguladoras del nivel regional de gobierno: Ley 19.175; Ley 20.390; Ley 21.073 y Ley 21.074. 1.3 La futura elección de los Gobernadores Regionales.		1) Que los estudiantes conozcan y comprendan el origen histórico e institucional del nivel regional de gobierno en Chile. 2) Que los estudiantes comprendan los principales elementos prácticos del debate por la futura elección de los Gobernadores Regionales en Chile.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
2	2	Desarrollo Regional	5
Contenidos		Indicadores de logro	
2.1 Fundamentos teóricos del enfoque del Desarrollo Regional. 2.2 Desarrollo exógeno. 2.3 Desarrollo endógeno. 2.4 Problemáticas del desarrollo territorial en Chile.		1) Que los estudiantes conozcan y comprendan los fundamentos teóricos y prácticos del enfoque del Desarrollo Regional. 2) Que los estudiantes analicen la problemática del desarrollo exógeno/endógeno y sus implicancias para el Chile actual.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	3	Descentralización	5
Contenidos		Indicadores de logro	
3.1 El Centralismo en Chile y la desconcentración como respuesta a las demandas territoriales. 3.2 Principales elementos teóricos del enfoque de la descentralización. 3.3 La descentralización administrativa. 3.4 La descentralización fiscal. 3.5 La descentralización política. 3.6 El proceso de descentralización en Chile.		1) Que los estudiantes conozcan y comprendan los principales elementos teóricos y prácticos del enfoque de la descentralización. 2) Que los estudiantes comprendan las principales problemáticas del proceso de descentralización en Chile.	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	4	Conflictos territoriales (Transversal)	3
Contenidos		Indicadores de logro	
4.1 Demandas sociales/territoriales al nivel intermedio de gobierno en Chile. 4.2 Capacidad institucional de respuesta a los problemas sociales/territoriales en Chile.		1) Que los estudiantes reflexionen respecto de las demandas que enfrenta el nivel regional de gobierno y su capacidad de respuesta en la actualidad.	

Metodología	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso se desarrollará a través de clases expositivas de cada uno de los temas identificados por unidad, ya sea de manera presencial o vía online.</p> <p>Se espera la lectura consciente de los artículos identificados en la bibliografía, para que contribuyan en el debate de clases.</p> <p>En paralelo en cada ayudantía se trabajará con los grupos previamente definidos para abordar una región determinada y analizar demandas sociales/territoriales y la capacidad de respuesta institucional. (Unidad 4)</p>	<p>Evaluaciones: Prueba Escrita (Unidades 1 y 2, a través de un ensayo): 35% Prueba Oral (Unidad 3): 35% Trabajo Práctico (Unidad 4): 30%</p> <p>Examen a consideración con escuela de Administración Pública. Se propone solo examen recuperativo a quienes no obtengan la nota mínima de aprobación 4.0</p>
Bibliografía Fundamental	
Unidad 1	
<p>Arenas, Federico (2009) El Chile de las regiones: una historia inconclusa. Estudios Geográficos, Vol. LXX. 266. Pp. 11-39.</p>	
<p>Boisier, Sergio (2000) Chile: la vocación regionalista del gobierno militar. Revista Eure. Vol. XXVI, Nº77, pp. 81-107.</p>	
<p>Montecinos, Egon (2020) Elección de Gobernadores Regionales en Chile; Escenarios de cambio en las relaciones inergubernamentales. Revista de Ciencia Política.</p>	
<p>Véliz, Claudio (1984) La tradición centralista de América Latina, Barcelona: Ariel.</p>	
Unidad 2	
<p>Boisier, Sergio (2004) Una (re)visión heterodoxa del desarrollo (territorial): un imperativo categórico. Territorios, Nº11. Pp.71-90. Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia.</p>	
<p>Boisier, Sergio (2006) La imperiosa necesidad de ser diferente en la globalización: el mercadeo territorial. La experiencia de las regiones chilenas. Territorios, Nº15, pp. 71-85. Universidad del Rosario. Bogotá, Colombia.</p>	

French-Davis (2002) Chile, entre el Neoliberalismo y el Crecimiento con Equidad. Revista de Economía Política, Vol.22, nº 4(88).

Kurtz, Marcus (1999) Chile's Neo-Liberal Revolution: Incremental Decisions and Structural Transformation, 1973-89. Journal of Latin American Studies, Vol.31, Nº2. Pp.399-427.

Unidad 3

Eaton, Kent (2004) Designing sub national institutions, Regional and Municipal Reforms in Postauthoritarian Chile. Comparative Political Studies, Vol. 37 No. 2, March 2004. Sage Publications. pp. 218-244.

Letelier, Leonardo (2012) Teoría y Práctica de la Descentralización. Ediciones UC.

Montecinos, Egon (2005) Antecedentes sobre la relación histórica centralismo y descentralización en Chile. Revista venezolana de Gerencia. Vol. 10, Nº31. pp. 443-462. Universidad de Zulia. Maracaibo, Venezuela.

Mardones, Rodrigo (2006) Descentralización y Transición en Chile. Revista de Ciencia Política Pontificia Universidad Católica de Chile. Vol. 26, No. 1. P.p. 3-24.

Navarrete-Yáñez, Bernardo Eric, & Higuera-Seguel, Víctor. (2014). Chile desde la Teoría secuencial de la descentralización, 1990-2010. Convergencia, 21(66), 179-202

Prud'homme, Remy (1995) The Dangers of Decentralization. The World Bank Research Observer. Vol 10, Nº2. pp. 201-220.

Unidad 4

Bibliografía será acordada de acuerdo a caso de trabajo empírico.

Bibliografía Complementaria

Unidad 1

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (s/a) Historia de la Ley Nº 19.175, Ley Orgánica Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (s/a) Historia de la Ley Nº 20.390, Reforma Constitucional de Gobierno y Administración Regional.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (s/a) Historia de la Ley Nº 21.073, Regula la elección de Gobernadores Regionales y realiza adecuaciones a diversos cuerpos legales.

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (s/a) Historia de la Ley Nº21.074, Fortalecimiento de la Regionalización del país.

CONARA (s/a) Políticas de la Comisión Nacional de la Reforma Administrativa

Unidad 2

Boisier, Sergio (1995) En busca del esquivo Desarrollo Regional: Entre la caja negra y el proyecto político. Serie de Ensayos. Documento 95/30. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).

Galilea S., Letelier S. L. y Ross K. (2011) "Descentralización de servicios esenciales. Los casos de Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y México en salud, educación, residuos, seguridad y fomento", ILPES –CEPAL.

Silva, Eduardo (1996) From dictatorship to Democracy: The Business-State Nexus in Chile's Economic Transformation, 1975-1994. Comparative Politics, Vol.28, Nº3. Pp.299-320.

Unidad 3

Falleti, Tulia (2006) Una Teoría Secuencial de la descentralización: Argentina y Colombia En Perspectiva Comparada. Desarrollo Económico. Vol. 46, Nº 183. Pp.317-352.

Willis, Garman y Haggard (1999) The politics of Decentralization in Latin America. Latin American research Review. Vol 34, Nº1. pp. 7-56.

Unidad 4

Fecha última revisión:	
Programa visado por:	

Propuesta Ayudantía Gobierno Regional

Con el objetivo de dar a conocer a los alumnos y alumnas los diferentes tipos de trabajo que podrían desarrollar los Administradores Públicos, es que se propone un trabajo práctico basado en la creación de un documento de consultoría/policy paper.

Los alumnos y alumnas deberán buscar problemas de tipo socio ambiental en una región determinada, previamente seleccionada para realizar este trabajo.

Deberán ubicar territorialmente los problemas, con sus antecedentes geográficos, de población y otros aspectos relevantes a definir. Luego, deberán indagar en los antecedentes del conflicto identificado (problema, actores, consecuencias inmediatas, mediano plazo), analizando la respuesta que los actores de gobierno a nivel regional han entregado a dicho problema. Por último, deberán dar un camino de solución posible, en el ámbito tecnológico, teniendo en consideración las capacidades institucionales del nivel intermedio de gobierno.