

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Climatología - Climatology			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Agronómica	AGR2601	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
III	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Física general		No aplica	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	8,3	4,5	3,8
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
<ul style="list-style-type: none"> i. Diseño y gestión de sistemas agropecuarios ii. Gestión de Empresas Agropecuarias iii. Investigación y Transferencia Tecnológica 	<p>Específicas</p> <p>1. Diseña proyectos agrícolas considerando los aspectos técnicos y ambientales que favorezcan una gestión sustentable, ética, innovadora y económicamente rentable.</p> <p>2. Integra el conocimiento sobre las diferentes plagas y enfermedades que afectan la producción y poscosecha de especies de importancia agronómica, con el objetivo de realizar un manejo sustentable ético y económicamente rentable de estos recursos.</p> <p>3. Diseña y gestiona proyectos de producción pecuaria sustentables, incluyendo la producción de forrajes, considerando los aspectos técnicos, económicos, ambientales y sociales del medio regional y nacional.</p> <p>4. Diseña proyectos agropecuarios que aporten al bienestar económico y social de la zona agroecológica donde estos se desarrollen, considerando aspectos técnicos, éticos, culturales y ambientales.</p>	<p>Específicas</p> <p>1.2. Maneja de forma sustentable e innovadora la cadena de producción vegetal, desde la producción primaria hasta su llegada al consumidor, aplicando estrategias viables en el aspecto técnico y económico que permitan enfrentar desafíos del desarrollo local y nacional.</p> <p>1.3. Integra el conocimiento del manejo de cultivos y las condiciones de suelo, agua, y clima a través de la experimentación aplicada para la búsqueda de nuevas soluciones a problemas locales o nacionales.</p> <p>2.2. Comprende las interacciones entre los agentes causales, las condiciones ambientales y los vegetales, que favorecen el desarrollo de plagas y enfermedades durante el cultivo y poscosecha, para su prevención y control.</p> <p>3.1. Identifica las distintas especies vegetales de uso forrajero considerando su adaptabilidad a las</p>	

	<p>6. Busca soluciones a los desafíos que enfrenta el sector agropecuario a través de la búsqueda de investigación científica atinente y enfocada a las necesidades de la zona agroecológica donde la producción se desarrolle.</p> <p>Transversales</p> <p>1. Comprende y se expresa oralmente y por escrito, con diversos propósitos comunicativos en relación con otros.</p> <p>2. Aplica en su disciplina nuevos aprendizajes para su desarrollo personal y profesional, adaptándose a un entorno cambiante.</p> <p>3. Reconoce la presencia de problemas u oportunidades y utiliza su conocimiento y fuentes de información para implementar acciones o estrategias para su resolución o puesta en marcha.</p> <p>5. Participa y trabaja colaborativamente en las tareas que corresponden, orientado a objetivos comunes y al fortalecimiento del equipo.</p> <p>6. Conoce y comprende como la ética profesional y la responsabilidad social interactúan en otras áreas de conocimiento, con entornos legales, económicos, medioambientales, públicos y privados.</p>	<p>condiciones edafoclimáticas, hídricas y valor nutricional, de manera de incorporarlas en planes de manejo pecuario.</p> <p>3.3 Gestiona sistemas de producción pecuaria sustentables, optimizando los recursos disponibles y logrando eficiencia económica en un marco ético y de valoración de la realidad local y ambiental.</p> <p>4.1. Identifica oportunidades de desarrollo de proyectos agropecuarios que conduzcan a una mejor productividad y competitividad de los productos obtenidos.</p> <p>4.2. Evalúa, con un enfoque multidisciplinario y pensamiento crítico, las ventajas y desventajas del desarrollo de proyectos agrícolas, considerando los diferentes escenarios de producción y los aspectos agroecológicos propios del lugar de ejecución.</p> <p>6.1. Emplea un proceso de búsqueda de información metódico que le permite identificar una necesidad o un desafío en el sector agropecuario, proponer un diseño experimental a evaluar y generar respuestas a los requerimientos del sector.</p> <p>6.2. Desarrolla y adapta soluciones experimentales a realidades del sistema agropecuario para el cual se ha generado nuevo conocimiento.</p> <p>Transversales</p> <p>1.1. Comunica oralmente y por escrito en español a nivel formal en el contexto/ámbito disciplinar y profesional.</p> <p>1.3. Comprende las ideas principales de discursos orales en distintos contextos.</p> <p>1.4. Evalúa e integra información para comprender su significado a partir de textos de fuentes conocidas y desconocidas.</p> <p>1.5. Expresa sus pensamientos, opiniones y sentimientos con respeto.</p>
--	--	--

		<p>2.1. Construye su propio proceso de aprendizaje de forma autónoma, eficaz y eficiente. Para ello, conoce y utiliza metodologías de aprendizaje, desarrolla hábitos de estudio y trabajo, seleccionando estas herramientas según sus objetivos.</p> <p>2.2. Manifiesta actitud de interés en su formación personal y profesional, adaptándose a situaciones nuevas, incorporando los conocimientos y habilidades adquiridas para un mejoramiento continuo.</p> <p>2.3. Investiga acerca de nuevas áreas de conocimiento a partir de las propias necesidades de aprendizaje, y es capaz de proponer ideas innovadoras o nuevas formas de hacer las cosas.</p> <p>2.4. Resuelve problemas del ámbito profesional mediante el cuestionamiento e integración de modelos teóricos a partir de una síntesis personal y creativa.</p> <p>3.1. Demuestra un razonamiento crítico reconociendo la presencia del problema u oportunidad.</p> <p>3.3. Resuelve problemas con base en el lenguaje y con procedimientos matemáticos, y desarrolla reflexiones analíticas, críticas, conceptuales y argumentativas.</p> <p>5.1. Cumple las tareas asignadas de forma responsable.</p> <p>5.2. Cumple con la asistencia y puntualidad.</p> <p>5.3. Ejerce liderazgo positivo, velando por el cumplimiento de los objetivos del equipo vinculados a su disciplina/profesión.</p> <p>5.4. Genera ambientes de trabajo colaborativos y de confianza.</p> <p>5.5. Muestra respeto por la diversidad.</p> <p>5.6. Muestra una conducta responsable de acuerdo a las normas establecidas.</p> <p>6.1. Evalúa aspectos éticos del sector agropecuario, a través del manejo y</p>
--	--	--

		<p>uso sustentable de los recursos naturales, en relación a las comunidades involucradas.</p> <p>6.2. Identifica el impacto de problemas comunitarios significativos y evalúa competencias para dar soluciones eficientes y responsables al problema.</p>
Propósito general del curso		
<p>La asignatura de Climatología es un curso teórico y práctico (en base a cálculos simples) orientado a proporcionar conceptos y desarrollar habilidades para el análisis de los fenómenos atmosféricos en relación a la planificación de la producción agropecuaria.</p> <p>El curso tiene como propósito que los /as futuros /as profesionales utilicen el conocimiento adquirido y las herramientas examinadas en la asignatura para la toma de decisiones de inversión y manejo agrícola.</p>		
Resultados de Aprendizaje (RA)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los mecanismos que determinan el clima y las condiciones meteorológicas. 2. Analizar condiciones climáticas y riesgos climáticos y meteorológicos que interactúan con la actividad agrícola. 3. Valorar la climatología como una disciplina de apoyo a la toma de decisiones en el agro. 4. Comprender la variabilidad climática y el cambio climático como fenómenos de constante análisis en el desarrollo profesional del Ingeniero/a agrónomo/a. 5. Proponer eficazmente herramientas de información climática y meteorológica para control, mitigación o potenciación de los fenómenos atmosféricos en la producción agrícola. 		

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
I	2, 5	Introducción a la agroclimatología	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del profesor, programa y normas del curso ● Introducción a la agroclimatología: <ul style="list-style-type: none"> - Relación clima y agricultura - Definiciones y conceptos básicos. - Instrumentos y datos meteorológicos. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar el ámbito de acción de la climatología sobre el agro. ● Identificar instrumental básico de monitoreo atmosférico. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
II	1, 4	Atmósfera, sistema climático y clasificación climática	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Atmósfera, estructura y composición ● Elementos y factores del clima ● Mecanismos de circulación de la atmósfera ● Sistemas de clasificación ● Climas de Chile ● Aptitud agroclimática del territorio ● Zonas agroclimáticas de Chile 		<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar las propiedades y estructura de la atmósfera. ● Describir los mecanismos de circulación de la atmósfera ● Realizar cálculos simples relativos a las variables atmosféricas básicas, unidades y transformaciones. ● Aplicar los sistemas de clasificación climática ● Reconocer la aptitud agroclimática del territorio chileno y aplicarla en la planificación agronómica 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
III	1, 4, 5	Radiación Solar y productividad de los cultivos	1
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Propiedades de la radiación solar ● Balance de energía ● Radiación solar en los procesos fisiológicos y productivos 		<ul style="list-style-type: none"> ● Definir las propiedades de la Radiación Solar ● Describir el balance de energía en la atmósfera ● Aplicar el concepto de balance de energía para realizar cálculos sencillos ● Realizar cálculos sencillos de producción de biomasa a partir de la radiación solar 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
IV	1, 3, 4, 5	Temperatura y efectos bioclimáticos	2
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Transferencia de calor en los cultivos • Temperatura y desarrollo • Temperatura y crecimiento • Heladas y estrés térmico • Métodos de mitigación de daño por eventos térmicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Definir el efecto de la temperatura y variables derivadas sobre el crecimiento y desarrollo de las plantas • Aplicar conceptos de requerimiento y acumulación térmica para estimación de frío invernal y proyección fenológica • Analizar el fenómeno de heladas y las técnicas de manejos agronómico para su control • Analizar el estrés térmico en cultivos y las técnicas de manejo agronómico para su mitigación • Aplicar concepto de umbral térmico y daño por temperaturas extremas 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
V	1, 2, 5	Climatología y recursos hídricos	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Origen y mecanismos de precipitación • Regímenes pluviométricos • Humedad atmosférica • Demanda hídrica de la atmósfera • Demanda hídrica de los cultivos • Balance hídrico climático y del suelo 		<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los mecanismos de precipitación. • Interpretar cartas sinópticas y modelos climáticos • Realizar cálculos para estimar probabilidad de precipitación y regímenes pluviométricos. • Explicar el fenómeno de humedad atmosférica y sus variables de medición. • Estimar evapotranspiración de referencia, de cultivo y real • Aplicar el concepto de balance hídrico del suelo. • Realizar cálculos sencillos de requerimientos de riego. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en Semanas
VI	1, 2, 3, 4, 5	Variabilidad climática y cambio climático	3
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Fuentes de variabilidad climática y teleconexiones. • El Niño-Oscilación del Sur • Eventos extremos. • Cambio climático: mecanismo y proyecciones. 		<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar fenómenos globales con sucesos a escala local. • Diferenciar la variabilidad climática del cambio climático. • Discutir sobre el efecto de la variabilidad climática y sus impactos en la agricultura. • Discutir qué es el cambio climático y sus impactos en la agricultura. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>Clases expositivas presenciales con apoyo visual.</p> <p>Desarrollo de ejercicios, trabajos en equipo, lecturas complementarias y presentaciones orales.</p> <p>Análisis grupal de casos de riesgos agrometeorológicos y agroclimáticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de Cátedra I (20%): Prueba escrita con preguntas de desarrollo, complete, alternativas y/o verdadero/falso. • Prueba de Cátedra II (20%): Prueba escrita con preguntas de desarrollo, complete, alternativas y/o verdadero/falso. • Prueba de Cátedra III (20%): Prueba escrita con preguntas de desarrollo, complete, alternativas y/o verdadero/falso. • Controles y tareas (mínimo 4) (20%): Controles de lectura, guías de ejercicios, informes, pruebas de trabajo práctico, etc.). • Presentación grupal (20%): Requerimientos y riesgos climáticos, establecimiento de cultivos, medidas de control, mitigación o adaptación. <p>En el caso que el/la estudiante no pueda rendir alguna de las cátedras o controles de taller y haya justificado su inasistencia, se considerará como nota recuperativa aquella obtenida en el examen.</p>

Se pueden eximir los /as estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos: promedio de nota ponderada de presentación a examen $\geq 5,0$ y notas $\geq 4,0$ en cada una de las Pruebas de Cátedra.

La nota final de la asignatura corresponderá a un promedio ponderado entre el examen (30%) y el promedio obtenido en el resto de las evaluaciones del semestre (70%).

Infracciones en actividades académicas: Según el Artículo 14a del Reglamento Estudiantil, se consideran faltas graves los actos de engaño en actividades académicas, incluyendo copia y facilitación de ésta, plagio, adulteración de documentos, suplantación de identidad o cualquier otra acción destinada a obtener una evaluación o reconocimiento inmerecido. Así mismo, de acuerdo con el Artículo 27 del Reglamento de Propiedad Intelectual, el/la estudiante es responsable de cualquier infracción a derechos de propiedad intelectual en la que incurra.

De acuerdo a lo anterior, si un/a estudiante comete alguna de estas faltas, recibirá una calificación 1,0 en la evaluación y el caso será informado a Dirección de Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales (ECA3).

Asistencia: La asistencia exigida para poder aprobar el curso, es de un 70% a clases de Cátedra, y 100% a Laboratorio/Seminarios (Art. 46 Reglamento de Pregrado UOH).

La inasistencia a Evaluaciones de Cátedra y Laboratorio deberá ser justificada de acuerdo con el Art. 44 Reglamento de Pregrado UOH.

Todo/a estudiante deberá cautelar el cumplimiento de buena conducta, estipulado en el Art. 7, incisos b, c, e y g; y en el Art. 14, incisos a, c y d, del Reglamento estudiantil.

Bibliografía Fundamental	
<p>Cuadrat, J.M y Pita, M.F. 2016. Climatología. Ediciones Cátedra. Madrid.</p> <p>FECYT, (2004). Meteorología y Climatología. Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.</p> <p>Zuñiga I. y Crespo del Arco, E. 2015. Meteorología y Climatología. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid.</p> <p>Bonan, G. 2016. Ecological Climatology. Cambridge University Press.</p> <p>Mavi, H. y G. J. Tupper. 2004. Agrometeorology, Principles and Applications of Climate Studies in Agriculture. Food Products Press.</p> <p>Ahrens, C.D. 2012. Essentials of Meteorology: An Invitation to the Atmosphere. Cengage Learning.</p> <p>Santibáñez, F., Santibáñez, P., Caroca, C., Huiza, F., González, P. Perry, P. 2015. Evapotranspiración de referencia para la determinación de demandas de riego en Chile.</p> <p>Santibáñez, F., Santibáñez, P., Caroca, C., González, P. 2017. Atlas Agroclimático de Chile. Facultad de Ciencias Agronómicas, Universidad de Chile. Tomo I al VI.</p>	
Bibliografía Complementaria	
<p>Whiteman, D. 2000. Mountain Meteorology: Fundamentals and Applications. Oxford University Press.</p> <p>Harrison, G. 2015. Meteorological Measurement and Instrumentation. Wiley-Blackwell.</p> <p>Hartmann, D. 2016. Global Physical Climatology. Elsevier.</p>	
Fecha última revisión:	17/03/2025
Programa visado por:	Comité docente