

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales	Código	PSI1112
Semestre de la Carrera	2		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Cristian Fuentes Tobar		
Ayudante(s)	Por definir.		
Horario	Viernes 10:15-13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135
Carga horaria semanal	7,5

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4,5

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito de la asignatura es introducir al estudiantado principios teóricos y metodológicos básicos de la investigación en Psicología, entendida como una disciplina de las Ciencias Sociales. Se incluyen los fundamentos del conocimiento científico como una forma de conocer la realidad con características propias que lo diferencian de otros tipos de conocimiento, así como las bases epistemológicas que derivan en diferentes enfoques de investigación, la estructura general del proceso investigativo y cómo diseñar una investigación científica en Psicología considerando los lineamientos éticos propios de la disciplina en el marco de la regulación nacional e internacional. Al terminar el curso, el estudiantado será capaz de distinguir fuentes de uso científico en las Ciencias Sociales y realizar búsquedas de literatura en estas, así como también examinar la literatura obtenida de las búsquedas. Además, podrá reconocer problemas de investigación relevantes para la disciplina y plantear preguntas y objetivos acordes a este, proponiendo inicialmente decisiones metodológicas acordes a un proyecto de investigación científica. El curso tiene un carácter teórico-práctico, en tanto se implementa de manera equitativa mediante clases teóricas, y la realización de talleres sobre búsqueda bibliográfica, planteamiento de problema de investigación y reconocimiento de metodología. Se trabajará tanto de forma individual como grupal en la formulación de un proyecto de investigación en sus etapas iniciales.

### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Diferencia las características del conocimiento científico de otros tipos de conocimiento a partir de sus fundamentos, epistemología y método, identificando las particularidades de este en las ciencias sociales en general, así como los principales enfoques de investigación en Psicología.

RA2. Utiliza bases de datos de literatura y revistas científicas de la disciplina, realizando búsquedas y revisiones iniciales que le permiten orientar y fundamentar un proyecto de investigación sobre una temática relevante para la disciplina.

RA3. Plantea posibles problemas de estudio en Psicología utilizando respaldo científico, derivando preguntas y objetivos de investigación susceptibles de abordar empíricamente, identificando las consideraciones éticas que deben abordarse en una eventual aplicación.

RA4. Diferencia los elementos del marco metodológico y propone decisiones metodológicas para diferentes problemas de investigación justificándolas en la coherencia con las características propias de cada investigación científica en Psicología.

RA5. Desarrolla, de forma grupal, un proyecto de investigación cuya temática y abordaje empírico sea relevante y pertinente a los estudios en Psicología siguiendo la metodología científica, considerando los aspectos éticos y de rigurosidad establecidos en el campo de estudio.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN CIENCIAS SOCIALES					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
28/03	Introducción al curso Historia del conocimiento científico Las mujeres y la ciencia	RA1	Clases participativas	León, O. G. & Montero, I. (2020). 1. Érase una vez el conocimiento (pp. 2-11)	Evaluación diagnóstica
04/04	Características del conocimiento científico El conocimiento científico en Ciencias Sociales y Psicología	RA1	Clases participativas	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 1.2. El método científico (pp. 18-29)	
11/04	Fundamentos epistemológicos y enfoques de investigación	RA1	Clases participativas	Corbetta, P. (2013). Primera parte. La lógica de la investigación social (pp. 3-63)	
18/04	<b>FERIADO VIERNES SANTO</b>				

UNIDAD 2: PRODUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
25/04	Resolución de dudas para la prueba Revisión de la literatura	RA2	Clase participativa Actividad-Taller.	Preparación primera entrega	<b>Evaluación sumativa Prueba Primera Unidad Sábado 26/04</b>

	Taller de búsqueda de información				
02/05	<b>NO TENDREMOS CLASE ESTA SEMANA</b>				
09/05	Formulación de una pregunta Factibilidad y relevancia de un proyecto de investigación Objetivos de investigación	RA2, RA3, RA5	Clase participativa Actividad-Taller	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 2.2.1. Identificación del problema (pp. 54-56). León, O. G. & Montero, I. (2020). El objetivo de la investigación (pp. 33-41). Preparación primera entrega.	<b>Evaluación formativa</b> Entrega pregunta y objetivos
16/05	Formulación del problema de investigación y marco conceptual	RA2, RA3, RA5	Clase participativa Actividad-Taller	Preparación primera entrega	
23/05	Ética de la investigación Normas APA	RA2, RA3, RA5	Clase participativa Actividad-Taller	Preparación primera entrega	<b>Evaluación sumativa</b> <b>Entrega Diseño de Investigación</b> Domingo 25/05
30/05	<b>SEMANA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y AUTOCUIDADO</b>				

UNIDAD 3: MARCO METODOLÓGICO					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
06/06	Introducción al marco metodológico Método y diseño de la investigación	RA4, RA5	Clase participativa Actividad-Taller.	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 1.3 Métodos, diseños y técnicas (pp. 29-31) 1.5. Investigación cuantitativa. Estrategias manipulativas y estrategias no manipulativas (pp. 35-44).	

				Preparar presentación final	
13/06	Selección de sujetos o entidades	RA4, RA5	Clase participativa Actividad-Taller.	Quintanilla Cobián, L. et al. (2020). 2.2.3.2.1. Técnicas de muestreo (pp. 70-74) Preparar presentación final	
20/06	<b>FERIADO DÍA NACIONAL DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS</b>				
27/07	Técnicas de producción/ recolección de datos	RA4, RA5	Clase participativa Actividad-Taller	León, O. G. & Montero, I. (2020). Métodos de investigación en psicología y educación (pp. 75-84; 534) Preparar presentación final	
04/07	Repaso Resolución de dudas prueba y presentaciones	RA4, RA5	Clase participativa Actividad-Taller	Preparar presentación final	<b>Evaluación Sumativa Prueba Unidades 2 y 3 Sábado 05/07</b>
11/07	<b>Evaluación Sumativa Presentación trabajos</b>				

## V. EVALUACIONES

<b>EVALUACIONES</b>		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1	Prueba 1	25%
RA2, RA3, RA5	Proyecto de investigación escrito	20%
RA3, RA4, RA5	Presentación del proyecto	30%
RA4	Prueba 2	25%
<b>EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA</b>		
RA1	Prueba 1	
RA2, RA3, RA5	Proyecto de investigación escrito	
RA4	Prueba 2	
<b>CONDICIONES</b>		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH".		
Esta asignatura exige un 75% de asistencia mínima obligatoria.		

## VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. -
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association*. American Psychological Association
- Corbetta, P. (2023). *Metodología y técnicas de investigación social*. McGraw-Hill.
- León, O. G. & Montero, I. (2020). *Métodos de investigación en psicología y educación: Las tradiciones cuantitativa y cualitativa* (4a. ed.). McGraw-Hill.
- Quintanilla Cobián, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes de Gracia, S., & Sarriá Sánchez, E. (2020). *Fundamentos de investigación en psicología* (2da ed.). Diseños y estrategias. UNED.