



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Parasitología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Tecnología Médica	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria / Electiva
CÓDIGO	BHT3201	SEMESTRE	Quinto
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
10	6	4	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
BHT2602 Metodologías moleculares aplicadas a la investigación, BHT2102 Bioquímica Aplicada		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El curso de Parasitología capacita al estudiante en la identificación de agentes parasitarios prevalentes, oportunistas, emergentes y reemergentes en Chile, mediante el análisis morfológico, inmunológico y molecular. A través de la integración de conocimientos en biología, epidemiología, clínica, patogenia, diagnóstico y medidas preventivas, el estudiante desarrolla un criterio analítico y reflexivo para seleccionar los procedimientos preanalíticos, analíticos y postanalíticos más adecuados para confirmar o descartar una hipótesis diagnóstica.</p> <p>Además, comprende el impacto de las infecciones parasitarias y zoonóticas en la salud pública, considerando factores como el cambio climático, la globalización y la migración. Con una visión ecosistémica de la interacción entre parásitos, hospedadores y el ambiente, el estudiante investiga, innova y valora la formación continua. Asimismo, fomenta el trabajo en equipo y la colaboración interdisciplinaria, proponiendo soluciones con un enfoque humanista y ético a nivel local, regional, nacional e internacional.</p> <p>De esta manera, el curso contribuye a la formación de profesionales comprometidos con la excelencia, la gestión eficaz de los recursos y la mejora de la calidad de vida de la población, sin distinciones.</p> <p>CE1. Integrar las ciencias básicas y clínicas, para la toma de decisiones pertinentes y autónomas, en el diagnóstico e intervención procedimental, considerando el compromiso ético y la normativa legal y de bioseguridad.</p> <p>CE2. Investigar en ciencias básicas y aplicadas, para la selección, actualización e innovación de procesos, tecnologías, protocolos, metodologías, entre otras, para el desarrollo de su disciplina y la intervención en salud.</p> <p>CE3. Analizar críticamente los antecedentes, recursos tecnológicos, la condición de la persona y el contexto de atención, para aplicar técnicas y procedimientos de calidad.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CE4. Intervenir en comunidades y organizaciones, en colaboración con actores relevantes, a fin de generar acciones de prevención y promoción de salud, así como detección y resolución de problemas en la comunidad y/u organización, asociados a su área de desempeño profesional, utilizando el desarrollo de herramientas e instrumentos de comunicación.

CE7. Evaluar las condiciones que aseguran la calidad de los procedimientos, al considerar: el funcionamiento del equipo, instrumentos e insumos; relación interpersonal; ambiente; contexto; protocolos; entre otras, logrando tomar decisiones fundamentadas para el diagnóstico e intervención en un marco ético profesional.

CELB1. Investigar, validar, verificar y aplicar metodologías seleccionadas en las áreas de la microbiología, hematología, química clínica, parasitología, biología molecular, inmunología y análisis de tejidos, logrando implementar metodología de calidad para la entrega de resultados confiables.

CELB3. Detectar, clasificar y controlar situaciones bajo incertidumbre en las áreas de la microbiología, hematología, química clínica, parasitología, biología molecular, inmunología, medicina transfusional y análisis de tejidos, para entregar una respuesta oportuna, eficaz y de calidad en la solución de problemas ligados al laboratorio.

CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

CG2. Compromiso ético y ciudadano. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, promueve la protección de la calidad de vida y salud de las personas y comunidades, con enfoque de derecho en la sociedad de la que es parte.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Identificar las muestras biológicas y técnicas de elección para el diagnóstico parasitológico, integrando la biología, epidemiología, antecedentes clínicos, hipótesis diagnóstica, recursos disponibles, normativas y protocolos vigentes, bioseguridad y ética profesional.

RA2. Integrar el conocimiento de las disciplinas básicas y aplicadas, para la selección adecuada de las técnicas de diagnóstico, aportando, con sólidos conocimientos, a la innovación tecnológica del diagnóstico parasitológico

RA3. Informar y validar exámenes parasitológicos, aplicando criterios de gestión de calidad.

RA4. Integrar y analizar conocimientos científicos del parásito, los hospederos y el ambiente, que le permiten proponer diversas acciones de promoción de la salud e intervención comunitaria, utilizando los recursos humanos y tecnológicos disponibles.

RA5. Identificar y clasificar taxonómicamente agentes parasitarios prevalentes y emergentes en nuestro país, a través del análisis morfológico y/o inmunológico y/o molecular según criterios éticos, de calidad, confiabilidad y reproducibilidad.

RA6. Disponer, en el laboratorio de Parasitología, de diversas técnicas de diagnóstico parasitológico aplicando criterios de gestión de calidad.

RA7. Integrar conocimientos inter-disciplinarios que permiten responder con eficacia, celeridad, ética, reflexión y calidad, a situaciones propias de su quehacer profesional.

RA8. Transmitir con eficacia, saberes generales y específicos de la disciplina que permiten generar nuevo conocimiento disciplinar en audiencias profesionales y comunitarias

RA9. Valorar el rol profesional en el control de las parasitosis



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Unidad I: Parasitología Generalidades

- Conceptos epidemiológicos: prevalencia, incidencia, mortalidad, letalidad, morbilidad, brote, epidemia, endemia, pandemia, vigilancia sanitaria, infección, infestación, erradicación, control, enfermedades transmisibles y no transmisibles, riesgo relativo y otros.
- Conceptos utilizados en Parasitología: Zoonosis, parásito, comensal, asociaciones biológicas, huésped, ciclo evolutivo, hospedero paraténico, hospedero accidental, hospedero definitivo, hospedero intermediario y otros.
- Clasificación taxonómica de Protozoos, Nemátodos, Céstodos y Tremátodos y artrópodos de interés médico
- Reconocimiento de las infecciones parasitarias y zoonóticas que constituyen problemáticas de salud pública en Chile

Unidad II: Enteroparasitosis

- Generalidades de las enteroparasitosis: prevalencia, importancia médica, importancia en salud pública, aspectos diagnósticos de relevancia.
- Protozoos intestinales: Giardiasis, Isosporosis, Criptosporidiosis, Ciclosporiasis, Microsporidiosis, Blastocistosis, Amebiasis, Balantidiasis,
- Helmintos intestinales: Ascariasis, Tricocefalosis, Enterobiasis, Himenolepiasis, Dipilidiasis, Dibotriocéfalo, Uncinariasis, Estrongiloidiasis, Anisakidiosis, Teniosis
- Comensales del intestino del hombre
- Pre-analítica, analítica y post-analítica del diagnóstico parasitológico directo de comensales y parásitos intestinales (protozoos y helmintos)
- Técnica de Burrows modificado, Telemann modificado, Técnica de Flotación, Técnica de Baermann, Técnica de Sedimentación en Copa, Test de Graham, Escobillado Anal, Tinción de Ziehl-Neelsen
- Técnicas indirectas (ELISA IgG, Western-blot IgG, Inmunofluorescencia Indirecta IgG), moleculares (Panel GI para diagnóstico parasitológico, Tiras Reactivas de Diagnóstico Rápido, PCR convencional, PCR tiempo real, PCR multiplex) y complementarias (hemograma, química clínica, imagenología y otras), para el diagnóstico de las enteroparasitosis

Unidad III: Hemoparasitosis e histoparasitosis

- Generalidades de las hemoparasitosis e histoparasitosis: prevalencia, importancia médica, importancia en salud pública, aspectos diagnósticos de relevancia.
- Hemoparásitos: Enfermedad de Chagas, Malaria
- Histoparásitos: Fascioliasis, Triquinosis, Cisticercosis, Larva Migrante Visceral, Hidatidosis, Toxoplasmosis, Amebas de Vida Libre, Tricomoniiasis
- Otras hemoparasitosis e histoparasitosis: Filariasis, Babesiosis, Esquistosomiasis, Leishmaniasis
- Pre-analítica, analítica y post-analítica del diagnóstico parasitológico directo de hemoparásitos e histoparásitos (protozoos y helmintos)
- Técnicas indirectas (ELISA IgG, Western-blot IgG, Inmunofluorescencia Indirecta IgG), moleculares (Tiras Reactivas de Diagnóstico Rápido, PCR convencional, PCR tiempo real, PCR multiplex) y complementarias (hemograma, química clínica, imagenología y otras), para el diagnóstico de las hemoparasitosis e histoparasitosis.

Unidad IV: Artrópodos de Interés Médico

- Generalidades de los artrópodos de interés médico: prevalencia, importancia médica, importancia en salud pública, aspectos diagnósticos de relevancia.
- Ectoparasitosis de interés médico: Pulicosis, Pediculosis, Phthiriasis, Sarna o Escabiosis, Loxoscelismo, Latrosectismo, Myiasis, Demodicidiosis
- Otros artrópodos de interés: Mosquitos, Garrapatas, Moscas, Cucarachas, Triatominos, Chinchas
- Técnicas directas para el diagnóstico de ectoparásitos: visualización directa macro o microscópica (identificación morfológica). Acaro Test, Raspado de piel.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La metodología de trabajo busca que los estudiantes logren un aprendizaje significativo, por lo que se privilegia y promueve el desarrollo de actividades colaborativas, en que los alumnos sean capaces de analizar y resolver problemas, aplicando en ello los contenidos teóricos.

Las estrategias metodológicas que se utilizarán son:

- Clases expositivas activo-participativas presenciales, centradas en la descripción de las diferentes parasitosis que pueden afectar al ser humano, analizando el tipo de ciclo realizado por el parásito, diagnóstico y tratamiento idóneo para cada una de ellas. En ellas se desarrolla de manera lógica, resumida y jerarquizada el contenido temático. La clase puede apoyarse en el uso de materia audiovisual y entrega de material complementario. Se espera en ellas la constante participación de los estudiantes, por medio de la formulación de preguntas o dudas al docente.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Talleres: Método de aprendizaje de carácter individual o grupal, en el que se resuelven casos clínicos, problemas de laboratorio o cuestionarios bajo la guía de un profesor y/o tutor, que luego se discuten y evalúan.
- Simulación clínica: método que permite a los y las estudiantes el desarrollo de habilidades y destrezas mediante el uso de materiales, objetos y equipos, los cuales son utilizados con el propósito de aproximar a los estudiantes a la realidad.
- Trabajos prácticos: metodología de carácter individual o grupal, que consiste en sesiones llevadas a cabo en laboratorio, las que han sido previamente planificadas, aplicando habilidades y destrezas en el uso de instrumentos, técnicas metodológicas y teóricas vinculadas a la asignatura. Los trabajos prácticos finalizan con un informe de laboratorio, con el propósito de evaluar la comprensión de los contenidos y la comunicación escrita.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Las exigencias para la aprobación del curso son las siguientes:

- Se realizarán 3 certámenes de cátedra, cuyo promedio corresponde a un 70% para el cálculo de la nota de presentación a examen. La ponderación de cada certamen es:
 - Certamen N° 1: 20%
 - Certamen N° 2: 20%
 - Certamen N° 3 : 15%
 - Laboratorios: 25%
- El resto de las sumativas (controles, tareas, informes grupales, talleres, presentación), ponderan en total el 20% para la nota de presentación a examen, siendo la ponderación individual de controles 10%.
- El cuaderno solicitado para la asignatura es de carácter obligatorio, el que puede ser requerido en cualquier momento por las docentes de la asignatura para su revisión y calificación. En él, las y los estudiantes deberán desarrollar las tareas y actividades asignadas.
- El examen es de carácter obligatorio y no reprobatorio, con eximición con nota igual o superior a 5.5 y representa un 30% de la nota final del curso. La nota final del curso debe ser igual o superior a 4.0 para aprobar el curso.
- Todo alumno con una o más notas rojas en los certámenes del curso debe rendir el examen de manera obligatoria.
- No existirá examen de segunda oportunidad.
- La nota final corresponde a la nota de presentación (70%) + nota Examen (30%).

En cuanto a los criterios de asistencia:

- La asistencia a Actividades Complementarias (controles, talleres, trabajos en aula, laboratorios, etc.) es de carácter obligatorio.
- En caso de inasistencia, se debe justificar a través de una constancia social o constancia de salud según sea el caso, a través del módulo "Solicitudes" en UCampus.
- Toda ausencia a evaluación debidamente justificada permitirá optar a una evaluación recuperativa en las fechas estipuladas en el calendario del curso. Ante la ausencia justificada al examen del curso, se fijará una nueva fecha de evaluación.
- La inasistencia justificada a las actividades curriculares del curso, habilita únicamente a optar a una evaluación recuperativa, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.
- La inasistencia a actividades evaluativas no justificadas implicará la obtención de calificación de 1.0 en la evaluación correspondiente.

La copia y el plagio no están permitidos y serán sancionados siguiendo el conducto regular de la Escuela de Salud

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
(2013). Apt Baruch W(Ed.), <i>Parasitología humana</i> . McGraw-Hill	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

(2001). Atías Antonia (Ed), Parasitología Médica. Mediterráneo	Digital
(2023). Becerril Flores M.A.(Ed.), <i>Parasitología Médica</i> , 6e. McGraw Hill	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
"Atlas para la identificación de elementos parasitarios microscópicos en deposiciones", sección Parasitología, Departamento Laboratorio Biomédico Nacional y de Referencia, ISP	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
https://www-parasite-journal-org.translate.goog/? x tr sl=en& x tr tl=es& x tr hl=es& x tr pt=tc
https://sociedadchilenaparasitologia.cl/revista-parasitologia-latinoamericana/