

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	Código	PSI1111-2
Semestre de la Carrera	1		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javier Bustamante		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	Miércoles 8:30-11:45		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135 hrs.
Carga horaria semanal	7.5 hrs.

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4.5 hrs.

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso es revisar los aportes que la Filosofía ha realizado al desarrollo de la Psicología, incidiendo en sus perspectivas, enfoques y métodos actuales como disciplina independiente. Esto se hará mediante una introducción al método filosófico argumentativo, incluyendo reglas lógicas sobre la racionalidad y validez del discurso, para continuar con una revisión inicial de la filosofía clásica y moderna, y sus conceptualizaciones sobre el conocimiento, la racionalidad, la mente y sus diversos modos o métodos de aproximación a la realidad, para culminar con la aplicación del método filosófico a diversos problemas epistémicos y metodológicos de la Psicología contemporánea, mediante cátedras expositivas, lecturas obligatorias y optativas, y sesiones de presentación y discusión de diversos tópicos por parte de los/as estudiantes.

Los estudiantes tendrán durante el curso la oportunidad de identificar y examinar las bases conceptuales de diversos enfoques y conceptos empleados por la Psicología cuyo origen se encuentra en la Filosofía, bajo distintas épocas y escuelas de pensamiento, con la finalidad de desarrollar reflexión y/o argumentación de manera oral y escrita, sea de forma individual o grupal, sobre las características filosóficas más relevantes de la Psicología, su objeto y métodos de estudio, y su desarrollo disciplinar, y en atención a los aspectos éticos de la reflexión filosófica, y de la disciplina psicológica.

### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Identifica, discrimina y caracteriza conceptos e ideas respecto al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en el marco de sus orígenes históricos dentro de la reflexión filosófica, con el fin de dar cuenta de estos y sus características en su complejidad.

RA2. Expone, de manera oral y escrita, ideas y conceptos pertenecientes a la Filosofía y al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en atención a su complejidad y relaciones conceptuales, y utilizando un lenguaje formal complejo propio de la disciplina filosófica.

RA3. Debate y discute conceptos relativos al objeto de estudio y métodos de la Psicología y sus antecedentes filosóficos, en atención al contexto histórico y las reglas formales del pensamiento y sus aspectos éticos, con la finalidad de estimar su plausibilidad, razonabilidad y/o grado de verdad.

RA4. Revisa y analiza literatura válida respecto a los antecedentes filosóficos sobre la Psicología, su objeto de estudio y métodos (artículos, libros u otros), de forma autónoma, para identificar y caracterizar conceptos filosóficos y/o científicos, y comprender y expresar argumentaciones complejas y extensas, con el fin de profundizar en su conocimiento, enriquecer su desempeño y capacidad de reflexión crítica sobre dichos elementos.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>Unidad I: Introducción a la Filosofía</b>					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
26-03	Introducción a la Filosofía: subdivisiones y ámbitos	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 1). Dykinson. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775</a>	N/A
02-04	Introducción al razonamiento y la argumentación	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 1). Dykinson. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775</a>	N/A
09-04	Razonamiento y argumentación – Introducción a las falacias.	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Chávez Calderón, P. (2015). <i>Compendio de lógica</i> (cap. 6). Grupo Editorial Patria. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/39480">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/39480</a>	N/A

<b>Unidad II: La Filosofía, la mente y el conocimiento</b>					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
16-04	La filosofía clásica: los presocráticos y Platón	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> (cap. 4). Firmsas. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348</a>	N/A

23-04	La Filosofía clásica: Aristóteles	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> (cap. 4). Firmas. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348</a>	N/A
30-04	Racionalismo: la filosofía de Descartes	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010) <i>Filosofía del Renacimiento</i> (caps. 2, 3 y 4). Firmas. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350</a>	N/A
07-05	Empirismo: David Hume	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010) <i>Filosofía del Renacimiento</i> (caps. 2, 3 y 4). Firmas. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350</a>	N/A
14-05	Horario de consultas	RA1 – RA4	N/A	N/A	Prueba de Cátedra 1
21-05	Feriado				
28-05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado				
04-06	Kant y la síntesis entre empirismo y racionalismo	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Sanz Santacruz, V. (2005). De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna (cuarta parte). EUNSA. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/46955">https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/46955</a>	Entrega de ensayo

<b>Unidad III: Introducción a los problemas clásicos en Filosofía de la Psicología</b>					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
11-06	Problemas filosóficos I: El problema del método en Psicología.	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>Cornejo A., C. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. Revista De Psicología, 14(2), 189-208. <a href="https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432">https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432</a></p> <p>Agudelo Bedoya, M. E., &amp; Estrada Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social, 17, 353-378. <a href="https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387015.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387015.pdf</a></p>	Entrega de ensayo
18-06	Problemas filosóficos II: La mente y el mentalismo / La consciencia	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios (caps. I y II). Editorial Universidad Alberto Hurtado. <a href="https://elibro.net/es/lc/bibliouh/titulos/131565">https://elibro.net/es/lc/bibliouh/titulos/131565</a></p>	N/A
25-06	Problemas filosóficos IV: Determinismo de los procesos psicológicos	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>González Lagier, D. (2012). ¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío). Doxa. Cuadernos de</p>	N/A

				Filosofía del Derecho, 35, 499-510. <a href="https://doi.org/10.14198/DOXA.2012.35.21">https://doi.org/10.14198/DOXA.2012.35.21</a>	
02-07	<b>Horario de consultas</b>	<b>RA1 – RA4</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Prueba de cátedra 2</b>
09-07	<b>N/A</b>	<b>RA1 – RA2 – RA3 – RA4</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>	<b>Debate</b>

**V. EVALUACIONES** (COPIAR Y PEGAR DE PROGRAMA)

<b>EVALUACIONES</b>		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 1	30%
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 2	30%
RA2 – RA3	Ensayo	20%
RA2 – RA3	Debate	20%
<b>EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA</b>		
RA1 – RA4	Promedio de pruebas de cátedra	
RA2 – RA3	Promedio de ensayo y debate	
<b>CONDICIONES</b>		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH”		

**VI. NORMATIVA DEL CURSO**

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

**VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria

- Agudelo Bedoya, María Eugenia y Estrada Arango, Piedad. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 17, 353-378.
- Chávez Calderón, Pedro. (2015). *Compendio de lógica*. Grupo Editorial Patria.
- Cornejo A., Carlos. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. *Revista De Psicología*, 14(2), 189-208. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432>
- González Lagier, Daniel. (2012). *¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío)*. Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho, 35, 499-510. <https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21>
- López-Silva, Pablo y Osorio, Francisco. (2020). *Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios*. Editorial Universidad Alberto Hurtado.
- Pastor, W. F. (2010). *Filosofía antigua*. Firmas.
- Sanz Santacruz, Víctor. (2005). *De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna*. EUNSA.
- Tomar Romero, Francisca. (2013). *Filosofía Fundamental*. Dykinson.

### Complementaria

- Vega-Reñón, Luis. (2013). *La fauna de las falacias*. Torrossa.
- Guthrie, William Keith Chambers. (2012). *Historia de la Filosofía griega III: Platón y Aristóteles*. Gredos.
- Descartes, René. (2010). *Discurso del método*. Meditaciones metafísicas. Austral.
- Hume, David. (2010). *Investigación sobre el entendimiento humano*. Losada.
- Kant, Immanuel. (2017). *Crítica de la razón pura*. Gredos.
- Bunge, Mario., y Ardila, Rubén. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
- Bunge, Mario. (2001). *Crisis y reconstrucción de la Filosofía*. Gedisa.