

PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Fundamentos Filosóficos de la Psicología	Código	PSI1111-1
Semestre de la Carrera	1		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Javier Bustamante		
Ayudante(s)	Por definir		
Horario	Martes 10:15-13:30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135 hrs.
Carga horaria semanal	7.5 hrs.

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 hrs.
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	4.5 hrs.

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso es revisar los aportes que la Filosofía ha realizado al desarrollo de la Psicología, incidiendo en sus perspectivas, enfoques y métodos actuales como disciplina independiente. Esto se hará mediante una introducción al método filosófico argumentativo, incluyendo reglas lógicas sobre la racionalidad y validez del discurso, para continuar con una revisión inicial de la filosofía clásica y moderna, y sus conceptualizaciones sobre el conocimiento, la racionalidad, la mente y sus diversos modos o métodos de aproximación a la realidad, para culminar con la aplicación del método filosófico a diversos problemas epistémicos y metodológicos de la Psicología contemporánea, mediante cátedras expositivas, lecturas obligatorias y optativas, y sesiones de presentación y discusión de diversos tópicos por parte de los/as estudiantes.

Los estudiantes tendrán durante el curso la oportunidad de identificar y examinar las bases conceptuales de diversos enfoques y conceptos empleados por la Psicología cuyo origen se encuentra en la Filosofía, bajo distintas épocas y escuelas de pensamiento, con la finalidad de desarrollar reflexión y/o argumentación de manera oral y escrita, sea de forma individual o grupal, sobre las características filosóficas más relevantes de la Psicología, su objeto y métodos de estudio, y su desarrollo disciplinar, y en atención a los aspectos éticos de la reflexión filosófica, y de la disciplina psicológica.

III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Identifica, discrimina y caracteriza conceptos e ideas respecto al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en el marco de sus orígenes históricos dentro de la reflexión filosófica, con el fin de dar cuenta de estos y sus características en su complejidad.

RA2. Expone, de manera oral y escrita, ideas y conceptos pertenecientes a la Filosofía y al objeto de estudio y métodos de la Psicología, en atención a su complejidad y relaciones conceptuales, y utilizando un lenguaje formal complejo propio de la disciplina filosófica.

RA3. Debate y discute conceptos relativos al objeto de estudio y métodos de la Psicología y sus antecedentes filosóficos, en atención al contexto histórico y las reglas formales del pensamiento y sus aspectos éticos, con la finalidad de estimar su plausibilidad, razonabilidad y/o grado de verdad.

RA4. Revisa y analiza literatura válida respecto a los antecedentes filosóficos sobre la Psicología, su objeto de estudio y métodos (artículos, libros u otros), de forma autónoma, para identificar y caracterizar conceptos filosóficos y/o científicos, y comprender y expresar argumentaciones complejas y extensas, con el fin de profundizar en su conocimiento, enriquecer su desempeño y capacidad de reflexión crítica sobre dichos elementos.

IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I: Introducción a la Filosofía					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
25-03	Introducción a la Filosofía: subdivisiones y ámbitos	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 1). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775	N/A
01-04	Introducción al razonamiento y la argumentación	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Tomar Romero, F. (2013). <i>Filosofía Fundamental</i> (cap. 1). Dykinson. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/56775	N/A
08-04	Razonamiento y argumentación – Introducción a las falacias.	RA1 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	Chávez Calderón, P. (2015). <i>Compendio de lógica</i> (cap. 6). Grupo Editorial Patria. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/39480	N/A

Unidad II: La Filosofía, la mente y el conocimiento					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
15-04	La filosofía clásica: los presocráticos y Platón	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> (cap. 4). Firmsas. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348	N/A

22-04	La Filosofía clásica: Aristóteles	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010). <i>Filosofía antigua</i> (cap. 4). Firmas. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36348	N/A
29-04	Racionalismo: la filosofía de Descartes	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010) <i>Filosofía del Renacimiento</i> (caps. 2, 3 y 4). Firmas. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350	N/A
06-05	Empirismo: David Hume	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Pastor, W. F. (2010) <i>Filosofía del Renacimiento</i> (caps. 2, 3 y 4). Firmas. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/36350	N/A
13-05	Horario de consultas	RA1 – RA4	N/A	N/A	Prueba de Cátedra 1
20-05	Kant y la síntesis entre empirismo y racionalismo	RA1 – RA3 – RA4	Clase expositiva – Taller de reflexión	Sanz Santacruz, V. (2005). De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna (cuarta parte). EUNSA. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/46955	N/A
27-05	Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado				

Unidad III: Introducción a los problemas clásicos en Filosofía de la Psicología					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
03-06	Problemas filosóficos I: El problema del método en Psicología.	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>Cornejo A., C. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. <i>Revista De Psicología</i>, 14(2), 189-208. https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432</p> <p>Agudelo Bedoya, M. E., & Estrada Arango, P. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. <i>PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social</i>, 17, 353-378. https://www.redalyc.org/pdf/5742/574261387015.pdf</p>	Entrega de ensayo
10-06	Problemas filosóficos II: La mente y el mentalismo	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios (cap. I). Editorial Universidad Alberto Hurtado. https://elibro.net/es/lc/bibliouh/titulos/131565</p>	N/A
17-06	Problemas filosóficos III: La consciencia	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	<p>López-Silva, P., y Osorio, F. (2020). Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios (cap. II).</p>	N/A

				Editorial Universidad Alberto Hurtado. https://elibro.net/es/lc/bibliouoh/titulos/131565	
24-06	Problemas filosóficos IV: Determinismo de los procesos psicológicos	RA1 – RA2 – RA3	Clase expositiva – Taller de reflexión	González Lagier, D. (2012). ¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío). Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho, 35, 499-510. https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21	N/A
01-07	Horario de consultas	RA1 – RA4	N/A	N/A	Prueba de cátedra 2
08-07	N/A	RA1 – RA2 – RA3 – RA4	N/A	N/A	Debate

V. EVALUACIONES (COPIAR Y PEGAR DE PROGRAMA)

EVALUACIONES		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 1	30%
RA1 – RA4	Prueba de cátedra 2	30%
RA2 – RA3	Ensayo	20%
RA2 – RA3	Debate	20%
EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA		
RA1 – RA4	Promedio de pruebas de cátedra	
RA2 – RA3	Promedio de ensayo y debate	
CONDICIONES		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento “Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH”		

VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0). Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros. Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Agudelo Bedoya, María Eugenia y Estrada Arango, Piedad. (2012). Constructivismo y construccionismo social: Algunos puntos comunes y algunas divergencias de estas corrientes teóricas. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e intervención social*, 17, 353-378.
- Chávez Calderón, Pedro. (2015). *Compendio de lógica*. Grupo Editorial Patria.
- Cornejo A., Carlos. (2005). Las Dos Culturas de/en la Psicología. *Revista De Psicología*, 14(2), 189-208. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2005.17432>
- González Lagier, Daniel. (2012). *¿La tercera humillación? (Sobre neurociencia, filosofía y libre albedrío)*. Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho, 35, 499-510. <https://doi.org/10.14198/DOXA2012.35.21>
- López-Silva, Pablo y Osorio, Francisco. (2020). *Filosofía de la mente y psicología: enfoques interdisciplinarios*. Editorial Universidad Alberto Hurtado.
- Pastor, W. F. (2010). *Filosofía antigua*. Firmas.
- Sanz Santacruz, Víctor. (2005). *De Descartes a Kant: Historia de la Filosofía moderna*. EUNSA.
- Tomar Romero, Francisca. (2013). *Filosofía Fundamental*. Dykinson.

Complementaria

- Vega-Reñón, Luis. (2013). *La fauna de las falacias*. Torrossa.
- Guthrie, William Keith Chambers. (2012). *Historia de la Filosofía griega III: Platón y Aristóteles*. Gredos.
- Descartes, René. (2010). *Discurso del método. Meditaciones metafísicas*. Austral.
- Hume, David. (2010). *Investigación sobre el entendimiento humano*. Losada.
- Kant, Immanuel. (2017). *Crítica de la razón pura*. Gredos.
- Bunge, Mario., y Ardila, Rubén. (2002). *Filosofía de la Psicología*. Siglo XXI.
- Bunge, Mario. (2001). *Crisis y reconstrucción de la Filosofía*. Gedisa.