

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ergonomía, Ayudas Técnicas en adaptaciones Ergonomics and Technical Aids in adaptations			
Escuela	Carrera (s)		Código
Salud	Terapia Ocupacional		
Semestre	Tipo de actividad curricular		
8 Semestre, 4 Año	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Sin prerrequisitos.		Sin correquisitos.	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
6	4.5	4.5	
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesional	Profesional 4. 2. Contribuye al desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades	Sub-competencia 4.2.3. Adquiere posicionamiento profesional en relación a la ocupación humana y la terapia ocupacional significativa.	
	Profesional 4. 3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el	Sub-competencias 4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.	

	<p>consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.3. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas para trabajar en el equipo sociosanitario.</p> <p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas ala integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades</p>
<p>Propósito general del curso</p>		
<p>Entenderemos como Ergonomía a aquél conjunto de procedimientos científicos relacionados a la valoración, adecuación y/o confección de productos para que el trabajo, los sistemas y/o ambientes (físico/social) se logren adaptar a las capacidades físicas y mentales de las personas.</p> <p>El propósito de este curso es contribuir a que las/los estudiantes conozcan, elaboren, diseñen y apliquen estrategias de intervención desde la ergonomía desde un enfoque de la Terapia Ocupacional pudiendo ser pertinentes a personas, grupos y comunidades que se encuentren o no en situación de discapacidad enfatizando en la relevancia de la inclusión desde una perspectiva de calidad de vida en distintos contextos laborales identificando condiciones generales/factores determinantes actuales en diferentes situaciones de trabajo tanto nivel presencial o no presencial (teletrabajo a distancia) y su salud ocupacional relacionando normativas nacionales e internacionales.</p> <p>Para lograr lo anteriormente enunciado, se dará a conocer el rol del Terapeuta Ocupacional en los diversos contextos de intervención con un enfoque mutlidimensional, siendo posteriormente capaces de adaptar espacios físicos/sociales tantos domiciliarios, educativos, laborales o cotidianos en base a los requerimientos individuales y/o colectivos a través de la planificación y diseño de un plan de intervención en base a un contexto real.</p> <p>Por otra parte, la ergonomía se vinculará con la posibilidad de que la/el estudiante de Terapia Ocupacional se capaz de conocer, integrar y aplicar estrategias desde la Terapia Ocupacional en relación al uso, manejo y entrenamiento de ayudas técnicas o productos de apoyos con una perspectiva biopsicosocial según los requerimientos individuales y necesarios para contribuir a un mejor estado de salud física en aquellas personas que se haya visto alterada su inclusión social/laboral producto de afecciones musculo esqueléticas o neuromusculares.</p>		
<p>Resultados de Aprendizaje (RA)</p>		

RA 1: Describe generalidades y fundamentos conceptuales implicados en ergonomía y salud ocupacional basándose en un análisis multidimensional desde la Terapia Ocupacional y las normativas nacionales e internacionales.

RA 2: Identifica, selecciona, adapta y fundamenta procedimientos terapéuticos interrelacionando el análisis ergonómico, la actividad ocupacional y el contexto laboral en el que participan los/las usuarios/as tanto individual como colectivamente.

RA 3: Conoce, identifica y selecciona ayudas técnicas y productos de apoyo disponibles en el mercado y las normativas públicas nacionales integrando el uso de éstas en base a las capacidades individuales, las demandas de la tarea y los contextos ocupacionales en las que se desempeñen las/los usuarios/as.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA: 1	Generalidades conceptuales, principios fundamentales y normativas legales en Ergonomía y la Terapia Ocupacional.	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades, fundamentos y contextualización en ergonomía. - Características, clasificaciones y alcances de la ergonomía y la salud ocupacional. - Normativas nacionales en ergonomía, salud ocupacional y normativas internacionales desde la organización internacional del trabajo (OIT). - Accesibilidad universal (decreto 50). 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce e integra principios y conceptos fundamentales de la ergonomía asociadas al trabajo y el desempeño ocupacional. - Identifica y describe las características, clasificaciones y elementos técnicos desde la ergonomía y salud ocupacional. - Integra y relaciona normativas nacionales e internacionales desde una perspectiva laboral, ergonomía y salud ocupacional. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA: 1 RA: 2	Análisis y aplicación de instrumentos de evaluación en ergonomía y la salud ocupacional en diversos contextos laborales (presencial y teletrabajo) desde la Terapia Ocupacional.	

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> - Método ergonómico y estudio puesto de trabajo. - Antropometría y Ergonomía en el puesto de trabajo. - Evaluación de riesgos psicosociales asociados al desempeño laboral. - Uso y manejo de guía técnica de evaluación de trastornos músculo esqueléticos relacionados a desempeño laboral (TMERT) en extremidades superiores (EES) - Uso y manejo de la guía técnica para el manejo manual de cargas (MMC). - Métodos de evaluación biomecánicos: <ul style="list-style-type: none"> • Tablas Liberty Mutual • Método RULA • Ecuación NIOSH • REBA - Técnicas de intervención asociadas al impacto de la ergonomía en el trabajo presencial o no presencial (teletrabajo). 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las condiciones ergonómicas y factores determinantes físicas/sociales/ psicológicas presentes en diferentes contextos laborales. - Integra la antropometría en el diseño y evaluación de puestos de trabajo en base a las demandas de la actividad y las capacidades de los/las usuarios en un contexto laboral. - Reconoce, selecciona y aplica herramientas e instrumentos de evaluación ergonómicos adecuados a las características del/la usuario desde la Terapia Ocupacional. - Integra y aplica estrategias de intervención ergonómicas Terapia Ocupacional.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 3	Identificación, selección y entrenamiento de ayudas técnicas y/o productos de apoyo desde Terapia Ocupacional.	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> - Definición conceptual y clasificación de ayudas técnicas. - Normativas legales nacionales asociadas al uso y prescripción de ayudas técnicas. - Entrenamiento y manejo en el uso de ayudas técnicas en contextos de personas en situación de discapacidad. 		<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce, selecciona y fundamenta ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. - Reconoce e integra distintas vías de obtención de ayudas técnicas según la normativa legal nacional de distintas instituciones gubernamentales. - Integra y aplica instrucciones, recomendaciones, educación en el uso de ayudas técnicas según la necesidad del usuario, sus demandas funcionales y las condiciones de su contexto físico, cultural y social. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso										
<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas teóricas - Revisión y análisis de situaciones clínicas. - Lectura de papers. - Trabajos grupales. - Registros Audiovisuales. - Propuestas de Intervención. - Simulaciones clínicas. 	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Instrumento de evaluación</th> <th>Ponderación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Evaluación de contenido I</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de contenido II</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Evaluación de contenido III</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Notas acumulativas grupales de laboratorio</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Instrumento de evaluación	Ponderación	Evaluación de contenido I	25%	Evaluación de contenido II	25%	Evaluación de contenido III	25%	Notas acumulativas grupales de laboratorio	25%
	Instrumento de evaluación	Ponderación									
	Evaluación de contenido I	25%									
	Evaluación de contenido II	25%									
	Evaluación de contenido III	25%									
	Notas acumulativas grupales de laboratorio	25%									
	✓ Exámen de carácter obligatorio										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Exámen final</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> </table>	Exámen final	30%								
Exámen final	30%										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Nota Final</td> <td style="text-align: center;">Nota presentación (70%) + Nota exámen (30%)</td> </tr> </table>	Nota Final	Nota presentación (70%) + Nota exámen (30%)								
Nota Final	Nota presentación (70%) + Nota exámen (30%)										

	<table border="1"> <tr> <td>Porcentaje de asistencia</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Nota mínima de aprobación</td> <td>4.0</td> </tr> </table>	Porcentaje de asistencia	80%	Nota mínima de aprobación	4.0
Porcentaje de asistencia	80%				
Nota mínima de aprobación	4.0				
Bibliografía Fundamental					
<ul style="list-style-type: none"> - Alarcón, Alex; Alvarado, Rubén; Marchetti, Nella; Aranda, Waldo (2009). <i>Cuestionario de Evaluación de Riesgos Psicosociales en el Trabajo, SUSESO – ISTAS 21</i>. Superintendencia de Seguridad Social. Chile. - Apud E. y col. (2002) (2). “Guía para la Evaluación de Trabajos Pesados”, Unidad de Ergonomía, Universidad de Concepción, Chile - Arráez-Aybar, L. A. (2009). La biomecánica en terapia ocupacional. <i>Biomecánica</i>, 17(1), 28-35. - Mondelo P. y col. (2001). “Ergonomía 2: confort y estrés térmico”, Ediciones UPC, Barcelona, España. - MONDELO, Pedro, GREGORI, Enrique, (2000) <i>Ergonomía I: Fundamentos</i>. 3ª Edición. Barcelona-España: Ediciones UPC. 					
Bibliografía Complementaria					
<ul style="list-style-type: none"> - Juárez García, Arturo. (2004). “Factores Psicosociales Relacionados con la Salud Mental en Profesionales de Servicios Humanos en México”. <i>Rev. Ciencia y Trabajo</i>, vol. 6, n.14, pp. 189-196. - Polonio, B. (2003). <i>Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica</i>. Editorial Médica Panamericana. - Turner A, Foster M, Johnson SE. (2003). <i>Terapia ocupacional y disfunción física</i>. 5ta Ed. Editorial Elsevier - Trucco, Marcelo; Valenzuela, Paulina; Trucco, Daniela. (1999). “Estrés ocupacional en personal de salud”, <i>Rev. Médica de Chile</i>, v.127, n.12 - Willard, H. (2005). <i>Willard & Spackman. Terapia Ocupacional</i>. 10° Edición. Buenos Aires: Médica Panamericana. 					
Fecha última revisión:					
Programa visado por:					