



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Fisiopatología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Nutrición y Dietética	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	NYD3101-1	SEMESTRE	Primer Semestre
CRÉDITOS SCT–Chile	5	SEMANAS	18
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
8 horas	3 horas	5 horas	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Fisiología Humana	No tiene		

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Descripción sintética de la actividad curricular: Este curso está diseñado para capacitar al estudiante en la comprensión y análisis de los principios fundamentales de la fisiopatología, con un enfoque específico en su relevancia para la nutrición y dietética. Durante el curso, se espera que las/los estudiantes adquieran una comprensión profunda de las alteraciones en los sistemas fisiológicos clave, incluyendo el sistema nervioso, digestivo, endocrino, cardiovascular, renal, entre otros, en el contexto de diversas patologías. Se analizará en profundidad cómo los desequilibrios en estos sistemas afectan la homeostasis, el metabolismo y el estado nutricional del paciente, así como los mecanismos de adaptación del organismo a condiciones patológicas. Además, se examinará la relación entre la dieta, los procesos inflamatorios, las enfermedades metabólicas y otras afecciones crónicas.</p> <p>El objetivo final es que las/los estudiantes, a partir de un conocimiento teórico sólido, comprendan cómo las alteraciones fisiopatológicas impactan la nutrición y la salud, y cómo las intervenciones dietéticas pueden contribuir a la prevención y manejo de diversas enfermedades, promoviendo así el bienestar general y la salud óptima de los pacientes.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa la actividad curricular:

CE1. Integrar las ciencias básicas y disciplinares de la salud, para la toma de decisiones autónomas en las áreas de la alimentación y la nutrición durante el curso de la vida de las personas en contextos de salud-enfermedad, para realizar investigación en el área con análisis crítico de la información científica, considerando normativas vigentes y compromiso ético.

CE4. Diagnosticar la situación alimentario nutricional y el estado nutricional de individuos y comunidades, sanos y enfermos, durante todo el curso de vida, para la intervención alimentaria nutricional.

CE5. Intervenir dietética y dieto-terapéuticamente de manera oportuna individuos y comunidades, sanos y enfermos, durante todo el curso de la vida, considerando factores biopsicosociales y ambientales que influyen en la alimentación y nutrición, a fin de resguardar la seguridad alimentaria-nutricional, promover la salud, la prevención de la enfermedad y contribuir en el tratamiento de esta y sus complicaciones

CG1. Habilidad comunicativa en español. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud demostrará saberes y habilidades comunicacionales, tanto escritas como orales, que facilitan la interacción con usuarios, familias, comunidades y equipos de trabajo, logrando la efectividad y eficiencia de la comunicación profesional y académica, a través del análisis de conceptos y aplicación de conocimientos técnicos dentro de su quehacer profesional.

CG4. Compromiso con la inclusión y el respeto a la dignidad, igualdad y diversidad de género. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud reconoce y valora a los demás en sus diferencias humanas, sin distinción de género, etarias, étnica, cultural, político-ideológicas, religiosa, afectivo-sexuales e identidad de género, promoviendo espacios y entornos sociales igualitarios, sin violencias e inclusivos en su quehacer profesional y en su entorno.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Analizar las alteraciones del equilibrio del organismo a través de los mecanismos fisiopatológicos, considerando el impacto de las disfunciones en los sistemas y órganos sobre el estado de salud de las personas y sus diferencias fisiológicas.

Indicador de logro 1.1. Identifica los principales mecanismos homeostáticos y su desequilibrio en patologías que afectan variables fisiológicas como la temperatura corporal, el equilibrio ácido-base y la presión sanguínea.

Indicador de logro 1.2. Explica cómo la alteración de estos mecanismos contribuye al desarrollo de enfermedades y desequilibrios fisiológicos.

Indicador de logro 1.3. Analiza cómo la edad, sexo y el estado de salud afectan la capacidad del organismo para preservar la homeostasis, considerando alteraciones hormonales dadas por patologías y el deterioro funcional de los órganos.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RA2. Fundamentar la interdependencia y colaboración entre los sistemas fisiológicos en el origen y progresión de enfermedades.

Indicador de logro 2.1. Describe cómo la disfunción de sistemas como el nervioso, endocrino, cardiovascular, respiratorio y renal interactúan impacta en procesos vitales como la circulación sanguínea, la respiración y la eliminación de desechos.

Indicador de logro 2.2. Explica cómo la alteración en la comunicación entre estos sistemas puede contribuir al desarrollo de enfermedades crónicas y trastornos metabólicos.

Indicador de logro 2.3. Analiza cómo las respuestas fisiopatológicas del organismo ante cambios internos y externos pueden desencadenar adaptaciones compensatorias o agravar la progresión de enfermedades.

Indicador de logro 2.4. Argumenta cómo la pérdida de la integridad funcional de un sistema puede desencadenar desequilibrios y afectar la estabilidad del organismo.

RA3. Evaluar los efectos de la alimentación y nutrición en la fisiopatología de diferentes enfermedades.

Indicador de logro 3.1. Reconoce el impacto de la dieta y los diferentes nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, minerales, etc.) en el desarrollo y evolución de enfermedades metabólicas, cardiovasculares, inflamatorias y endocrinas.

Indicador de logro 3.2. Formula hipótesis respaldadas por conocimientos científicos, sobre cómo la dieta puede impactar en la progresión o prevención de patologías, considerando factores como el consumo de grasas, azúcares, antioxidantes y otros nutrientes clave.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS	
Unidad de Aprendizaje	Contenidos
Unidad 1: Fisiopatología General	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos y manifestaciones comunes de las enfermedades. • Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido-base. • Alteraciones del transporte y consumo de oxígeno. • Estrés y enfermedad. • Alteraciones de la temperatura corporal. • Dolor • Respuesta frente a la infección: inflamación y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. • Alteraciones del control de la presión arterial. • Inmunopatología. • Arteriosclerosis y trombosis. • Oncogénesis. • Envejecimiento patológico.
Unidad 2: Sistema Nervioso	<ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomía funcional. • Conceptos de disfunción neurológica. • Traumatismo encefalocraneano. • Accidente vascular encefálico. • Enfermedad de Alzheimer. • Trastornos mentales (depresión, bipolaridad, ansiedad, espectro autista, déficit atencional, etc.). • Parálisis cerebral.
Unidad 3: Sistema Cardiovascular y Hematopoyético	<ul style="list-style-type: none"> • Shock. • Insuficiencia cardíaca. • Enfermedad coronaria. • Trastornos del ritmo cardíaco. • Hematopoyesis y anemia. • Enfermedades de la célula troncal hematopoyética (aplasia medular y leucemias). • Alteraciones de la hemostasia.
Unidad 4: Sistema Respiratorio	<ul style="list-style-type: none"> • Patrones de alteración de la ventilación pulmonar. • Trastornos de las relaciones de ventilación-perfusión. • Insuficiencia respiratoria. • Obstrucción bronquial difusa. • Infecciones respiratorias.
Unidad 5: Sistema Renal	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la función renal. • Insuficiencia renal aguda. • Insuficiencia renal crónica. • Litiasis urinaria. • Infecciones del tracto urinario.

<p>Unidad 6: Sistema Endocrino</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de regulación hormonal. • Alteraciones de la regulación hormonal. • Enfermedades del hipotálamo e hipófisis. • Enfermedades de tiroides y paratiroides. • Enfermedades de la glándula suprarrenal. • Ciclo sexual femenino.
<p>Unidad 7: Sistema Digestivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad ulcerosa. • Insuficiencia hepática. • Alteraciones de la secreción biliar, litiasis biliar. • Alteraciones intestinales: diarrea aguda y crónica. • Síndrome de malabsorción. • Enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa. • Enfermedad celíaca.
<p>Unidad 8: Alteraciones Nutricionales y su Relación con la Fisiopatología</p>	<p>Trastornos Nutricionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición y obesidad. • Patologías asociadas a deficiencias de micronutrientes. <p>Alteraciones metabólicas relacionadas con la nutrición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia a la insulina. • Clasificación de la diabetes. • Causas y factores genéticos asociados. • Diabetes mellitus. • Diabetes gestacional y otras patologías del embarazo (preeclampsia, hiperémesis, etc.). • Dislipidemias. • Evaluación, clasificación y factores genéticos en la obesidad y la diabetes. <p>Regulación del peso corporal y metabolismo energético:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apetito y saciedad: mecanismos y factores regulatorios. • Estrés oxidativo y su relación con la nutrición. • Tejido adiposo y hormonas reguladoras: • Adipocito blanco en la obesidad y resistencia a la insulina. • Adipocito pardo y termogénesis. • Relación entre tejido adiposo pardo y obesidad. <p>Regulación de la Ingesta Alimentaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control periférico y gastrointestinal de la ingesta. • Regulación conductual de la ingesta. • Sistema Nervioso Central y balance energético: • Control central de la ingesta. • Leptina y regulación del peso corporal. • Relación entre leptina, otras hormonas y desnutrición <p>Clasificación y factores de riesgo de la obesidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas neuroendocrinas, socioambientales y psicológicas. • Factores genéticos y mapa genético de la obesidad humana. • Heredabilidad de la grasa corporal total, subcutánea y abdominal.

<p>Unidad 9: Enfermedades Genéticas y Trastornos Metabólicos Hereditarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de Down y otras trisomías. • Fenilcetonuria y otros errores del metabolismo. • Fibrosis quística.
<p>Unidad 10: Enfermedades Autoinmunes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lupus • Enfermedad de Addison. • Dermatomiositis. • Enfermedad de Graves. • Tiroiditis de Hashimoto. • Esclerosis múltiple. • Miastenia grave. • Anemia perniciosa

5) RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Fisiopatología es una asignatura teórica que combina clases expositivas y participativas con seminarios, talleres y otros recursos educativos. Su propósito es desarrollar competencias que permitan a los estudiantes comprender los mecanismos subyacentes a las enfermedades y su impacto en la homeostasis. El curso se centra en el análisis y discusión de casos clínicos, lectura crítica de material obligatorio y complementario, seminarios grupales, actividades prácticas, aula invertida, controles y certámenes. Estas estrategias buscan promover una comprensión integrada y aplicada de los procesos patológicos, permitiendo a los estudiantes contextualizar el conocimiento en escenarios reales de salud y enfermedad.

METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2	Certamen I → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	30% de NPE
RA1, RA2, RA3	Certamen II → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	30% de NPE
RA1, RA2, RA3	Certamen III → Individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	30% de NPE
RA1, RA2, RA3	6 evaluaciones sumativas que constan de: controles individuales escritos, talleres y/o seminarios evaluados, tareas y/o trabajos.	Pauta y evaluación con rúbrica	10% de NPE
RA1, RA2	Examen → individual escrito	Tabla de especificaciones técnicas	30% Nota Final



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

6) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Todo/a estudiante de la Universidad de O'Higgins será calificado en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

Instancias de evaluación:

Controles: Evaluaciones parciales que evalúan aprendizajes específicos desarrollados a lo largo de una determinada sesión del curso. Se realiza en los Talleres y es de carácter obligatorio. No se eliminará ninguna nota de control.

Certámenes: Evaluaciones sumativa en la cual se evalúan de manera integrativa los contenidos de las unidades respectivas abordadas en el curso. Corresponde a una prueba escrita individual y son de carácter obligatorio.

EXAMEN: Evaluación sumativa final en la cual se evalúa de manera global e integral los aprendizajes desarrollados a lo largo del curso. Corresponde a una prueba escrita e individual.

Eximición: Quedarán eximidos aquellos y aquellas estudiantes que obtengan una nota de presentación a examen (NPE) igual o superior a 5,5, siempre y cuando no tengan ninguna calificación inferior a 4,0 en los certámenes.

Tienen derecho a presentarse a examen, aquellas (os) estudiantes que no cumplan con las condiciones de eximición explicitadas. El examen no tiene carácter reprobatorio, es decir aprobará el curso todo quien, independiente de la nota obtenida en éste, cumpla con los requisitos de aprobación y ponderación de la asignatura.

Importante: No existirán otras instancias para modificar el promedio final obtenido en el curso.

PONDERACIONES:

Tipo Evaluación	Ponderación
Certamen I	30%
Certamen II	30%
Certamen III	30%
Controles, Talleres, Tareas	10%
Ponderación NPE	100%
Notal Final	
NPE	70%
Examen	30%

ASISTENCIA:

La asistencia a Certámenes, Actividades Complementarias (talleres, trabajos en aula, etc.) es de carácter obligatorio. En caso de inasistencia, esta debe ser justificada conforme a protocolos dispuestos por la Universidad de O'Higgins.

Se aceptarán **máximo 3 justificativos**. En caso de inasistencias no justificadas o si el estudiante acumula más de 3 inasistencias, reprobará la asignatura. **No se aceptará faltar a 2 certámenes seguidos, salvo en casos debidamente justificados.**



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Recuperación de evaluaciones:

- La ausencia a una evaluación debidamente justificada permitirá participar en una evaluación recuperativa, programada según el calendario del curso. Se dispone de una única instancia de recuperación por actividad, lo que implica que en ningún caso se repetirán las actividades programadas.
- En caso de no asistir a esta instancia, la nota faltante se reemplazará automáticamente por una calificación de 1,0.
- Los controles recuperativos abarcan toda la materia y se realizará en las fechas estipuladas en el calendario del curso.
- Los certámenes recuperativos se realizarán por separado para cada certamen, en fechas y horarios a convenir.

RESPECTO A LA ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS Y ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (seminarios, talleres)

- El cumplimiento de la programación a los talleres/ controles y seminarios es de carácter obligatorio para todos los estudiantes.
- La asistencia a clases teóricas no es de carácter obligatorio.

HONORABILIDAD ACADÉMICA:

De acuerdo con el **artículo 14, letra a, del Reglamento Estudiantil de la UOH**, se considera **falta grave** " Cometer engaño en actividades académicas, sea por medio de copia, facilitación de la copia, plagio, adulteración de documentos, suplantación de personas, o cualquier otra acción que busque la obtención de una evaluación o reconocimiento inmerecidos":

Cualquier infracción a la integridad académica dará lugar a la **suspensión inmediata** de la actividad correspondiente, la **aplicación de la nota mínima** (1.0) en la misma y la **apertura de un sumario académico** para los estudiantes involucrados.

Se consideran **infracciones a la honestidad académica** las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas durante cualquier tipo de evaluación académica.
- Modificar o falsificar documentos oficiales o evaluaciones.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier instrumento de evaluación.
- Utilizar dispositivos no autorizados, como celulares, tablets u otros materiales, con el fin de copiar durante un examen o certamen.

7) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Porth, C.M. (2014). <i>Fisiopatología: Una base para la práctica clínica</i> (9ª ed.). Elsevier.	Físico
Huether, S.E., & McCance, K.L. (2017). <i>Fisiopatología: Bases para la práctica clínica de la salud</i> (7ª ed.). Elsevier.	Físico



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Marieb, E.N., & Hoehn, K. (2018). <i>Fisiología humana</i> (11ª ed.). Pearson.	Físico
---	--------

8) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

9) RECURSOS WEB	
SITIOS WEB	
www.scielo.cl	
www.pubmed.gov	

Planificación de Curso

I. Antecedentes Generales

Nombre de la Asignatura	Fisiopatología
Código Ucampus	NYD3101-1
Año / Semestre	2025/1
Nombre PEC (s)	Dra. Oriana Ramírez Herrera
Nombre Colaboradores/as	Sin colaboradores
N° Ayudantes Docentes	Por definir

II. Distribución de horas

Horas Semanales Totales		8		
Horas Semanales Directas		3		
Horas Semanales Indirectas		5		
Desglose de HORAS DIRECTAS				
TEORÍA	CAMPO CLÍNICO	SIMULACIÓN	LABORATORIO	TALLER
3	0	0	0	1

III. Calendarización semanal

UNIDAD 1: FISIOPATOLOGÍA GENERAL			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
Semana 1 <i>25/03/25</i>	RA1, RA2.	<p>Clase 0: Presentación curso: Presentación de los elementos formales y programación del curso.</p> <p>Clase I: Fisiología General:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos y manifestaciones comunes de las enfermedades. • Alteraciones hidroelectrolíticas y del equilibrio ácido-base. • Alteraciones del transporte y consumo de oxígeno. • Estrés y enfermedad. • Alteraciones de la temperatura corporal. • Dolor. 	
Semana 2 <i>01/04/25</i>		<p>Clase 2: Fisiología General-Parte II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respuesta frente a la infección: inflamación y síndrome de respuesta inflamatoria sistémica. • Alteraciones del control de la presión arterial. • Inmunopatología. • Arteriosclerosis y trombosis. • Oncogénesis. • Envejecimiento patológico. 	Asignación de Tarea 1
		<p>Metodología Clases de la Unidad:</p> <p>Inicio: Introducción al curso, presentación de conceptos formales y programación. Continuación con presentación del tema de fisiología general. Introducción al sistema nervioso.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva con apoyo de diapositivas, modelos y ejemplos prácticos.</p> <p>Actividades: Ejercicios interactivos y discusión de casos prácticos.</p> <p>Cierre: Resumen de los conceptos clave, resolución de dudas y asignación de lecturas o ejercicios para la próxima clase.</p>	

UNIDAD 2: SISTEMA NERVIOSO – UNIDAD 3: SISTEMA CARDIOVASCULAR y HEMATOPOYÉTICO			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
Semana 3 <i>08/04/2024</i>	RA1, RA2	Clase 3: Sistema Nervioso. <ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomía funcional. • Conceptos de disfunción neurológica. • Traumatismo Encéfalo craneano. • Accidente vascular encefálico. • Enfermedad de Alzheimer. • Trastornos mentales (depresión, bipolaridad, ansiedad, espectro autista, déficit atencional, etc.). • Parálisis cerebral 	<i>Evaluación Sumativa 1: Entrega Tarea 1</i>
Semana 4 <i>15/04/25</i>		Clase 4: Sistema Cardiovascular y Hematopoyético. <ul style="list-style-type: none"> • Shock. • Insuficiencia cardiaca. • Enfermedad coronaria. • Trastornos del ritmo cardiaco. • Hematopoyesis y anemia. • Enfermedades de la célula troncal hematopoyética (aplasia medular y leucemias). • Alteraciones de la hemostasia. 	
		Taller 1: Unidades 1-2-3 Metodología: Presentación de casos clínicos relevantes, utilizando el enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Desarrollo: Estudio y discusión de los casos en grupos pequeños, seguido de presentaciones y debate. Cierre: Presentación de casos asignados a cada grupo, discusión y evaluación con rúbrica.	<i>Ev. Sumativa 2: Control de salida</i>
Semana 5 <i>22/04/25</i>		<p style="text-align: center;">CERTAMEN I: Contenidos: Unidad 1-2-3 → Clase 1,2,3,4 y Taller 1.</p>	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (30% de ponderación).</i>
		Metodología Clases de la Unidad: Inicio: Breve resumen de conceptos clave de clase anterior. Desarrollo: Presentación teórica utilizando diapositivas, modelos y ejemplos prácticos para explicar la fisiología del sistema nervioso. Actividades: Ejercicios interactivos y discusión de casos prácticos. Cierre: Resumen de los conceptos clave, resolución de dudas y/o asignación de lecturas o ejercicios para la próxima clase.	

UNIDAD 4: SISTEMA RESPIRATORIO - UNIDAD 5: SISTEMA RENAL - UNIDAD 6: SISTEMA ENDOCRINO				
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología		Actividades de Evaluación
Semana 6 <i>29/04/25</i>	RA1, RA2	Clase 5: Sistema Respiratorio <ul style="list-style-type: none"> • Patrones de alteración de la ventilación pulmonar. • Trastornos de las relaciones de ventilación-perfusión. Insuficiencia respiratoria. • Obstrucción bronquial difusa. • Infecciones respiratorias. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Retroalimentación Certamen I</i> 	
Semana 7 <i>06/05/25</i>		Clase 6: Sistema Renal <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de la función renal. • Insuficiencia renal aguda. • Insuficiencia renal crónica. • Litiasis urinaria. • Infecciones del tracto urinario. 		
Semana 8 <i>13/05/25</i>		Clase 7: Sistema Endocrino <ul style="list-style-type: none"> • Mecanismos de regulación hormonal. • Alteraciones de la regulación hormonal. • Enfermedades del hipotálamo e hipófisis. Enfermedades de tiroides y paratiroides. • Enfermedades de la glándula suprarrenal. • Ciclo sexual femenino. 		Asignación de Tarea 2
		Metodología de la Unidad: Inicio: Síntesis de clase previa. Introducción al sistema cardiovascular Desarrollo: Clase expositiva con apoyo de diapositivas, modelos y ejemplos prácticos. Actividades: Ejercicios interactivos y discusión de casos prácticos. Cierre: Resumen de los conceptos clave, resolución de dudas y/o asignación de lecturas o ejercicios para la próxima clase.		

UNIDAD 7: SISTEMA DIGESTIVO			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
Semana 9 <i>20/05/25</i>	RA1, RA2	<p>Clase 8: Sistema Digestivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedad ulcerosa. • Insuficiencia hepática. • Alteraciones de la secreción biliar, litiasis biliar. • Alteraciones intestinales: diarrea aguda y crónica. • Síndrome de malabsorción. • Enfermedad inflamatoria intestinal: enfermedad de Crohn y colitis ulcerosa. Enfermedad celíaca. 	<i>Evaluación Sumativa 3: Entrega Tarea 2</i>
		<p>Taller 2: Unidades 4-5-6-7</p> <p>Metodología: Presentación de casos clínicos relevantes, utilizando el enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).</p> <p>Desarrollo: Estudio y discusión de los casos en grupos pequeños, seguido de presentaciones y debate.</p> <p>Cierre: Presentación de casos asignados a cada grupo, discusión y evaluación con rúbrica.</p>	<i>Ev. Sumativa 4: Presentación de casos /pauta con rubrica</i>
Semana 10 <i>27/05/25</i>		Semana de Aprendizaje Autónomo y Autocuidado	
Semana 11 <i>03/06/25</i>		CERTAMEN II: Contenidos: Unidad 4, 5, 6, 7 → Clase 5,6,7,8 y Tarea y Taller	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (30% de ponderación).</i>
		<p>Metodología Clases de la Unidad:</p> <p>Inicio: Síntesis de clase previa y presentación de los objetivos del sistema respiratorio.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva con apoyo de diapositivas, modelos, acompañada de demostraciones prácticas y actividades interactivas.</p> <p>Cierre: Resumen de los conceptos clave, resolución de dudas y/o asignación de lecturas o ejercicios para reforzar el aprendizaje.</p>	

UNIDAD 8: ALTERACIONES NUTRICIONALES Y SU RELACIÓN CON LA FISIOPATOLOGÍA			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
Semana 12 <i>10/06/25</i>	RA1, RA2, RA3.	<p>Clase 9: Alteraciones nutricionales y su relación con la fisiopatología parte I</p> <p>Trastornos Nutricionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desnutrición y obesidad. • Patologías asociadas a deficiencias de micronutrientes. <p>Alteraciones metabólicas relacionadas con la nutrición:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resistencia a la insulina. • Clasificación de la diabetes. • Causas y factores genéticos asociados. • Diabetes mellitus. • Diabetes gestacional y otras patologías del embarazo (preeclampsia, hiperémesis, etc.). • Dislipidemias. <p>Evaluación, clasificación y factores genéticos en la obesidad y la diabetes.</p>	Retroalimentación Certamen II y recuperativos
Semana 13 <i>17/06/25</i>		<p>Clase 10: Alteraciones nutricionales y su relación con la fisiopatología parte II</p> <p>Regulación del peso corporal y metabolismo energético:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apetito y saciedad: mecanismos y factores regulatorios. • Estrés oxidativo y su relación con la nutrición. • Tejido adiposo y hormonas reguladoras: • Adipocito blanco en la obesidad y resistencia a la insulina. Adipocito pardo y termogénesis. • Relación entre tejido adiposo pardo y obesidad. <p>Regulación de la Ingesta Alimentaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control periférico y gastrointestinal de la ingesta. • Regulación conductual de la ingesta. • Sistema Nervioso Central y balance energético: • Control central de la ingesta. • Leptina y regulación del peso corporal. Relación entre leptina, otras hormonas y desnutrición <p>Clasificación y factores de riesgo de la obesidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas neuroendocrinas, socioambientales y psicológicas. • Factores y mapa genéticos de la obesidad humana. • Heredabilidad de la grasa corporal total. 	Asignación de Tarea 3

UNIDAD 9: ENFERMEDADES GENÉTICAS Y TRASTORNOS METABÓLICOS HEREDITARIOS – UNIDAD 10: ENFERMEDADES AUTOINMUNES			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
Semana 14 24/06/25	RA1, RA2, RA3	<p>Clase 11: Enfermedades Genéticas y Trastornos Metabólicos Hereditarios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síndrome de Down y otras trisomías. • Fenilcetonuria y otros errores del metabolismo. • Fibrosis quística. <p>Clase 12: Enfermedades Autoinmunes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lupus • Enfermedad de Addison. • Dermatomiositis. • Enfermedad de Graves. • Tiroiditis de Hashimoto. • Esclerosis múltiple. • Miastenia grave. • Anemia Perniciosa. 	<i>Evaluación Sumativa 5: Entrega Tarea 3</i>
Semana 15 01/07/25		<p>Taller 4: Unidades 8-9-10</p> <p>Metodología: Presentación de casos clínicos relevantes, utilizando el enfoque de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).</p> <p>Desarrollo: Estudio y discusión de los casos en grupos pequeños, seguido de presentaciones y debate.</p> <p>Cierre: Presentación de casos asignados a cada grupo, discusión y evaluación con rúbrica.</p>	<i>Ev. Sumativa 6: Presentación de casos /pauta con rubrica</i> RECUPERATIVOS
Semana 16 08/07/25		<p style="text-align: center;">CERTAMEN III:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenidos: Unidad 8,9,10 → Clase 5,6,7,8 y Tarea y Taller 	<i>Ev. Sumativa - Cátedra (30% de ponderación).</i>
		<p>Metodología Clases de la Unidad:</p> <p>Inicio: Síntesis de clase previa y presentación de objetivos del sistema endocrino.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva con diapositivas, modelos y ejemplos prácticos para ilustrar la función de las glándulas y hormonas.</p> <p>Cierre: Recapitulación de conceptos clave, resolución de dudas y asignación de tareas o lecturas para reforzar el aprendizaje.</p>	

EVALUACIONES FINALES			
Semana / Fecha	RA/ Indicador de Logro	Contenidos y Metodología	Actividades de Evaluación
<i>Semana 17</i> <i>15/07/2025</i>	RA1, RA2, RA3	REVISIONES/RECUPERATIVOS	
<i>Semana 18</i> <i>22/07/2025</i>		EXAMEN	
		<p>Metodología Clases de la Unidad 7 y 8:</p> <p>Inicio: Síntesis de clase previa y presentación de objetivos del sistema digestivo y posteriormente de fisiología materno-fetal.</p> <p>Desarrollo: Clase expositiva con diapositivas, modelos y ejemplos prácticos para explicar la estructura y función del sistema digestivo y la fisiología materno-fetal</p> <p>Cierre: Recapitulación de conceptos clave, resolución de dudas y asignación de tareas o lecturas para reforzar el aprendizaje.</p>	

26 de julio plazo máximo evaluaciones

Cierre de actas 31 de julio.

Elaborado Y Revisado por
Dra. Oriana Ramírez Herrera

ANEXO: RESULTADOS DE APRENDIZAJE E INDICADORES DE LOGRO ASIGNATURA

RA/ INDICADOR DE LOGRO	DESCRIPCIÓN
RA1	Analizar las alteraciones del equilibrio del organismo a través de los mecanismos fisiopatológicos, considerando el impacto de las disfunciones en los sistemas y órganos sobre el estado de salud de las personas y sus diferencias fisiológicas.
<i>Indicador de logro 1.1</i>	Identifica los principales mecanismos homeostáticos y su desequilibrio en patologías que afectan variables fisiológicas como la temperatura corporal, el equilibrio ácido-base y la presión sanguínea.
<i>Indicador de logro 1.2</i>	Explica cómo la alteración de estos mecanismos contribuye al desarrollo de enfermedades y desequilibrios fisiológicos.
<i>Indicador de logro 1.3</i>	Analiza cómo la edad, sexo y el estado de salud afectan la capacidad del organismo para preservar la homeostasis, considerando alteraciones hormonales dadas por patologías y el deterioro funcional de los órganos.
RA2	Fundamentar la interdependencia y colaboración entre los sistemas fisiológicos en el origen y progresión de enfermedades.
<i>Indicador de logro 2.1</i>	Describe cómo la disfunción de sistemas como el nervioso, endocrino, cardiovascular, respiratorio y renal interactúan impacta en procesos vitales como la circulación sanguínea, la respiración y la eliminación de desechos.
<i>Indicador de logro 2.2</i>	Explica cómo la alteración en la comunicación entre estos sistemas puede contribuir al desarrollo de enfermedades crónicas y trastornos metabólicos.
<i>Indicador de logro 2.3</i>	Analiza cómo las respuestas fisiopatológicas del organismo ante cambios internos y externos pueden desencadenar adaptaciones compensatorias o agravar la progresión de enfermedades.
<i>Indicador de logro 2.4</i>	Argumenta cómo la pérdida de la integridad funcional de un sistema puede desencadenar desequilibrios y afectar la estabilidad del organismo.
RA3	Evaluar los efectos de la alimentación y nutrición en la fisiopatología de diferentes enfermedades.
<i>Indicador de logro 3.1</i>	Reconoce el impacto de la dieta y los diferentes nutrientes (proteínas, carbohidratos, grasas, minerales, etc.) en el desarrollo y evolución de enfermedades metabólicas, cardiovasculares, inflamatorias y endocrinas.
<i>Indicador de logro 3.2</i>	Formula hipótesis respaldadas por conocimientos científicos, sobre cómo la dieta puede impactar en la progresión o prevención de patologías, considerando factores como el consumo de grasas, azúcares, antioxidantes y otros nutrientes clave.