



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Administración y Gestión en Salud		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Kinesiología	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	KIN-3901	SEMESTRE	Quinto semestre
CRÉDITOS SCT-Chile	3	SEMANAS	17
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
7,5	6	1,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR

a) Descripción sintética de la actividad curricular indicando cuál es el propósito y su aporte al Perfil de Egreso

La asignatura de Administración y Gestión en Salud tiene como objetivo principal la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades en el área de la administración y gestión aplicada en instituciones del área de salud, con un enfoque multidisciplinar, considerando los factores humanos, técnicos, legales y las características del entorno que inciden en la organización y su funcionamiento. El curso, de esta manera, promueve el desarrollo de una mirada analítica y propositiva respecto a la gestión desde la administración en virtud de la mejora continua del proceso de atención sanitaria, la eficiencia de los recursos y la vinculación con la población en la cual se enmarca. Así mismo, la asignatura tiene como eje desarrollar capacidades de planificación de acciones en su quehacer profesional a través de la innovación, creatividad y resolución de problemas, y de esta manera, potenciar la iniciativa, motivación a la acción y el emprendimiento tanto individual como colectivo.

b) Competencias a las que tributa la actividad curricular

CG6. Capacidad de emprender. El/la profesional que egresa de una carrera de la salud busca, visualiza y evalúa oportunidades de manera efectiva, para generar proyectos y/o productos que logren resolver problemas, demostrando motivación para asumir riesgos e iniciativa, así como resiliencia en diversos contextos del quehacer profesional.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

CE6. Generar propuestas innovadoras, pertinentes y factibles con enfoque en el movimiento humano para dar soluciones a las necesidades de la comunidad en el contexto de su quehacer profesional.

CE7. Elaborar propuestas y planes para la gestión y administración de proyectos, asegurando la calidad de los servicios, en el área de la salud pública o privada de forma eficiente, autónoma y/o en equipo interdisciplinario, en cualquier contexto del desempeño profesional.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Reconoce los aspectos teóricos sobre las organizaciones y la administración, en función de la aplicación de los conceptos en la realidad organizacional en instituciones de salud y su relación con el entorno.

RA2: Analiza la gestión en salud desde el plano organizacional y administrativo, proveyendo soluciones a problemáticas que surgen en la realidad de las instituciones de salud y las necesidades kinesiológicas y de salud en general de la población y entorno en el cual se enmarca.

RA3: Produce planes estratégicos asociadas a organizaciones de salud en virtud de la mejora sistemática de los sistemas sanitarios en cuanto a atención, eficiencia y gestión de la calidad.

RA4: Genera ideas innovadoras de emprendimiento asociadas a su quehacer profesional, considerando las necesidades kinesiológicas y de salud en general de su público objetivo.

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

UNIDAD	CONTENIDOS
Unidad I: Teoría Organizacional	<ul style="list-style-type: none">- Aspectos conceptuales de la teoría organizacional- La organización y sus características<ul style="list-style-type: none">o Tipos de organizacióno Objetivos, misión y visión organizacional.o Estructura organizacional.o Comportamiento y Desarrollo Organizacional.o Comunicación y cultura organizacional.o Gestión del cambio organizacional.
Unidad II: Teoría de la Administración	<ul style="list-style-type: none">- Introducción a la administración- Teorías contemporáneas de la administración.- Variables y características de la administración.- Instrumentos y técnicas de la administración



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

	<ul style="list-style-type: none">○ Planificación○ Políticas, prácticas y procedimientos.○ Sistemas normativos y regulatorios- Dirección en la administración<ul style="list-style-type: none">○ Autoridad y liderazgo○ Toma de decisiones○ Comportamiento y motivación○ Control, supervisión y evaluación- Administración de Recursos Humanos
Unidad III: Gestión en salud	<ul style="list-style-type: none">- Modelos de gestión en salud<ul style="list-style-type: none">○ Gestión por procesos○ Gestión por procesos según nivel de atención- Planificación de procesos- Control de gestión- Diseño e implementación de Indicadores clave de rendimiento (KPI)- Gestión de la calidad
Unidad IV: Planificación estratégica en salud	<ul style="list-style-type: none">- Bases de la planificación estratégica- Técnicas diagnósticas- Objetivos estratégicos- Cuadro de Mando Integral (BSC)

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

El curso de Administración y Gestión en Salud utilizará metodologías activas participativas que contemplan clases expositivas y talleres prácticos de Aprendizaje Basado en Problemas desde el plano individual y colectivo, así como también el uso de herramientas digitales en la planificación de procesos, diseños de objetivos y planificación estratégica. Así también, se favorecerá el autoaprendizaje a través de las lecturas correspondientes a cada clase a través del uso del ucampus. Desde el plano de las habilidades comunicativas y sociales, se trabajará el diálogo colectivo en la resolución de problemas, y se desarrollarán presentaciones en cada taller, la cual será retroalimentada tanto individual como grupalmente.

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximan a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0 con exigencia de un 60%. Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación alcance un 5.0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final.

En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5.0 será necesario rendir el examen final y la nota final estará constituida de la siguiente forma:

- Nota de presentación (70%)
- Nota de examen final (30%).

Los estudiantes deben cumplir con una asistencia a cátedra de un 70% y La inasistencia a las actividades evaluativas debe ser justificada ante la DAE según el procedimiento del Reglamento de la escuela de salud, artículo 26 y las condiciones descritas en dicho artículo.

ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD O METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
RA1, RA2 y RA3.	Evaluación escrita individual: Teoría organizacional. 22 – Abril - 2025	Instrucciones con Rúbrica	20%
RA1, RA2 y RA3.	Evaluación escrita individual: Teoría de la administración 13 – Mayo – 2025	Instrucciones con Rúbrica	25%
RA1, RA2 y RA3.	Trabajo grupal: Análisis de Caso de Gestión en Salud. 24 – Junio – 2025	Instrucciones con Rúbrica	25%
RA1, RA2, RA3 y RA4	Trabajo grupal: Planificación estratégica en Salud. 16 – Julio - 2025	Instrucciones con Rúbrica	30%

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Robbins, S.; Coulter, M. (2014). <i>Administración</i> . México: Pearson.	E-book
Chiavenato, I. (2001). <i>Administración: teoría, proceso, práctica</i> . México: McGraw-Hill.	Físico, disponible en biblioteca UOH.
Jones, G. (2008). <i>Teoría organizacional: diseño y cambio en las organizaciones</i> .	Físico, disponible en biblioteca UOH.

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Puertas, E; Sotelo J. Ramos ,G. (2020). <i>Liderazgo y gestión estratégica en sistemas de salud basados en atención primaria de salud</i> . Rev Panam Salud Publica. 2020;44:e124. https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.124	Digital
Servicio de Salud Tarapacá (2015). Mapas de proceso de atención en salud.	Digital
MINSAL (s.f.). Serie de Cuadernos Manual Administrativo N°9: Modelo de Gestión de Establecimientos Hospitalarios. Subsecretaría de Redes Asistenciales. Ministerio de Salud.	Digital

Elaborado por	Revisado por
Daniel Herrera Atton (PEC)	
Fecha de entrega	Fecha de revisión
10/03/2025	