

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
<b>Gestión del Cuidado I</b> (Nursing Care Management I), versión año 2020			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Salud	Enfermería	EN1007	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Curso del segundo semestre, primer año de la carrera de Enfermería	Curso obligatorio de la carrera de Enfermería.		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Fundamentos Disciplinarios de la Enfermería		(-)	
Créditos SCT	Total de horas a la semana	Horas de clases, talleres, práctica, etc. a la semana	Horas de trabajo personal a la semana
5 SCT	10	6 (4 bloques)	4
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Profesionales	C.4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	SC.4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.	
		SC.4.1.2 Asume responsablemente las decisiones relacionadas con el rol de enfermería, reconociendo sus fortalezas y debilidades, con el fin de proponer estrategias para optimizar la gestión del cuidado de las personas.	

	<p>C.4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC.4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p>
		<p>SC.4.2.2 Aplica teorías y modelos de enfermería coherentes a los contextos y situaciones que debe abordar profesionalmente, demostrando comprensión de los fundamentos disciplinares de enfermería.</p>
		<p>SC.4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
		<p>SC.4.2.4 Resguarda la calidad en los cuidados de enfermería que se proporcionan a la persona en todas las etapas del ciclo vital, familia y comunidad, seleccionando y utilizando evidencias pertinentes al contexto de desempeño.</p>
<p>Genéricas</p>	<p>C.3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC.3.1.3 Elabora un discurso claro y pertinente a las características de las personas y sus situaciones.</p>
		<p>SC.3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>

	C.3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.	SC.3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.
Humanidades	C.2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	SC.2.1.5. Actúa respetando el código sanitario, y el marco jurídico y deontológico de su profesión.
<b>Propósito general del curso</b>		
<p>Este curso tiene como propósito que los y las estudiantes se inicien en el uso del Proceso de Enfermería como herramienta para gestionar cuidados, ejecutando los procedimientos básicos de valoración en entornos clínicos simulados, basados en elementos de seguridad y calidad en la atención de las personas y familias, y a través del desarrollo de habilidades de prácticas reflexivas que los ayudarán a establecer relaciones terapéuticas efectivas.</p> <p>Este curso tributa al desarrollo del juicio profesional de los futuros(as) egresados(as). Se vincula con el nivel anterior en donde se sentaron las bases teóricas y fundamentales de la enfermería y contribuye con el curso de Gestión del Cuidado II en donde se profundizará en el Proceso de Enfermería en contextos de prácticas clínicas con paciente real.</p>		
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• RA 1 Se inicia en el Proceso de Enfermería para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.</li> <li>• RA 2 Ejecuta técnicas y procedimientos de baja complejidad para la valoración de enfermería, con fundamento teórico e incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.</li> <li>• RA 3 Realiza un proceso reflexivo mediante la realización de un Diario Reflexivo que culmina con la explicación de cómo y cuándo aplicará los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o profesional futuro respecto a la empatía, asertividad, negociación y manejo de conflictos.</li> </ul>		

Número de la Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1	El Juicio Profesional de Enfermería	2
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de Logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptos básicos relacionados con el juicio profesional de enfermería</li> <li>- El cuidado, pilar fundamental en Enfermería</li> <li>- Valores y principios éticos involucrados en el cuidado de personas</li> <li>- Código Sanitario y Deontológico</li> <li>- Modelo de Comunicación Clínica. Marco Referencial.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL 1.1 Establece diferencias entre juicio profesional de enfermería y otros conceptos relacionados.</li> <li>- IL 1.2 Proyecta de manera fundamentada juicios de enfermería para la gestión del cuidado, considerando habilidades, aspectos éticos, bioéticos, legales y sociales.</li> </ul>	
Número de la Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA 1	Proceso de Enfermería y sus etapas	12
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de Logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de Enfermería</li> <li>- Valoración</li> <li>- Diagnóstico</li> <li>- Planificación</li> <li>- Ejecución</li> <li>- Evaluación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL 2.1 Aplica las etapas del proceso de enfermería en el contexto de un estudio de caso.</li> </ul>	
Número de la Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA 1, RA 2	Procedimientos Básicos de Valoración	11
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de Logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patrones Funcionales de M. Gordon</li> <li>- Entrevista clínica de enfermería</li> <li>- Examen físico adulto</li> <li>- Examen físico pediátrico</li> <li>- Antropometría - Control de peso y talla adulto y pediátrico</li> <li>- Control de signos vitales (frecuencia cardiaca, frecuencia respiratoria, presión arterial, temperatura, dolor, saturometría).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL 3.1 Ejecuta con fundamentos la técnica de entrevista clínica en el contexto de la valoración en enfermería.</li> <li>- IL 3.2 Ejecuta con fundamentos la técnica de examen físico en el contexto de la valoración en enfermería.</li> <li>- IL 3.3 Fundamenta técnica de control de peso-talla en el contexto de la valoración en enfermería.</li> <li>- IL 3.4 Ejecuta con fundamentos las técnicas de control de signos vitales en el contexto de la valoración en enfermería.</li> </ul>	

Número de la Unidad	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA 3	Practica Reflexiva y Relación Terapéutica	3
Contenidos		Indicadores de Logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Empatía</li> <li>- Asertividad</li> <li>- Negociación y manejo de conflictos</li> <li>- Autoconciencia y práctica reflexiva</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL 4.1 Diseña un plan basado en la reflexión, para el desarrollo individual y grupal de la empatía, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.</li> <li>- IL 4.2 Diseña un plan basado en la reflexión, para el desarrollo individual y grupal de la asertividad, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.</li> <li>- IL 4.3 Diseña un plan basado en la reflexión, para el desarrollo individual y grupal del manejo de conflictos, en el contexto de la toma de decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional.</li> <li>- IL 4.4 Diseña un plan de desarrollo individual en base a fortalezas y debilidades, asociado a la autoconciencia y práctica reflexiva para el establecimiento de relación terapéutica.</li> </ul>	
Metodologías			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lectura obligatoria:</b> entrega de material bibliográfico digital para la preparación por parte de los estudiantes de distintas temáticas a abordar en clases grabadas y actividades sincrónicas. Incluye material elaborado por el equipo de docentes, escrito y audiovisual. Corresponderá a material de estudio obligatorio.</li> <li>• <b>Clase grabada:</b> clase teórica impartida por profesionales de la salud con experiencia en el tema a abordar. Podrán ser realizadas como presentación PPT con audio o grabación de videos. Las clases grabadas serán complementadas con la entrega de material bibliográfico para el estudio.</li> <li>• <b>Actividad sincrónica:</b> actividad que reúne aspectos teóricos y permite la participación de estudiantes y docentes mediante plataforma zoom, de manera sincrónica (en vivo), con el propósito de integrar conocimientos adquiridos, resolver consultas y realizar retroalimentación. Esta actividad sincrónica será grabada y posteriormente compartida en u-campus.</li> </ul>			

- **Tele-Simulación:** Dentro de las actividades sincrónicas, se contemplan actividades de simulación remota para el desarrollo de habilidades técnicas de atención clínica: simulación entre pares y pacientes simulados, desarrollo de casos, demostración y devolución procedimental.
- **Actividad en foro:** durante todo el semestre se mantendrá abierta la herramienta “foro” de u-campus con distintas temáticas. Será un espacio para la interacción entre estudiantes y entre estudiantes y docentes que permita integrar conocimientos y resolver dudas.
- **Actividad autónoma:** actividad orientada a la reflexión, integración teórica y al trabajo individual y/o en equipo de pares. Cuando corresponda, se entregará una guía para el desarrollo de la actividad y posteriormente una retroalimentación.
- **Diario Reflexivo:** Dentro de las actividades autónomas, se contempla la elaboración de un diario reflexivo el cual, corresponde a una herramienta docente de enseñanza aprendizaje, siendo éste un registro escrito de manera individual, y en esta oportunidad de forma digital por el estudiante. Este diario favorece el “diálogo consigo mismo” mediante el registro escrito de la reflexión personal realizada en las actividades guiadas de la unidad 4 del curso, con el propósito de desarrollar aprendizajes significativos, junto con las habilidades de reflexión y metacognición necesarias en un profesional de Enfermería.
- **Evaluaciones:** se realizarán evaluaciones sincrónicas y asincrónicas, evaluaciones teóricas de los contenidos y evaluaciones prácticas de procedimientos de baja complejidad, elaboración de trabajos grupales e individuales.

#### Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso

El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60%.

#### Evaluaciones por realizar:

1. **Prueba Teórica 1:** evaluación sincrónica escrita cuyos contenidos a evaluar corresponden a:
  - Juicio Profesional
  - El Cuidado
  - Valores y principios éticos involucrados en el cuidado
  - Código Deontológico
  - Código Sanitario
  - Modelo de Comunicación
  - Proceso de Enfermería
  - Entrevista
  - Patrones Funcionales de M. Gordon

El instrumento contará con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada en conjunto con los estudiantes. Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve.

**2. Prueba Teórica 2:** evaluación sincrónica escrita cuyos contenidos a evaluar corresponden a:

- Examen Físico General
- Antropometría Adulto e Infantil
- Examen Físico Específico
- Signos Vitales
- Términos Semiológicos

El instrumento contará con su respectiva pauta de resolución para ser posteriormente revisada en conjunto con los estudiantes. Esta evaluación podrá considerar preguntas de selección múltiple y de desarrollo breve.

**3. Informe grupal Proceso de Enfermería:** evaluación asincrónica escrita respecto al desarrollo del Proceso de Enfermería a propósito de un estudio de caso en paciente simulado. Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

**4. Diario Reflexivo:** Para su elaboración, los estudiantes contarán con su respectiva instrucción, pauta de evaluación y posteriormente se les entregará una retroalimentación escrita.

**5. Evaluación Práctica de Procedimientos:** Se realizará una evaluación asincrónica práctica mediante aplicación de pautas de cotejo en contexto simulado (elaboración de videos por parte del/la estudiante). Este instrumento contiene un listado de indicadores de logro en el que se constata, en un solo momento, el conocimiento y habilidad para ejecutar los procedimientos básicos tratados en la unidad 3. Las pautas de cotejo a utilizar serán previamente publicadas y habrá una retroalimentación al término de la evaluación.

Instrumento de Evaluación	Ponderación
<b>Nota Presentación a Examen: 70%</b>	
• Prueba Teórica 1	15%
• Prueba Teórica 2	15%
• Informe grupal Proceso de Enfermería	20%
• Diario Reflexivo	25%
• Evaluación Práctica de Procedimientos	25%
<b>Nota Examen: 30%</b>	
<b>Nota Final: Nota Presentación a Examen (70%) + Nota Examen (30%)</b>	

Estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 4,0 o más, tienen la opción de eximirse. En esos casos, esa nota de presentación se transforma automáticamente en la Nota Final del Curso. Para aquellos estudiantes que rindan Examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. **Para aprobar el curso, la Nota Final del Curso debe ser igual o superior a 4,0.**

**Bibliografía Fundamental**

- Rosalinda Alfaro-LeFevre (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. 8° ed. Barcelona: Wolters Kluwer Health. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- Gordon, M. (2007). Manual de Diagnósticos de Enfermería(11ed.). España: Mac Graw Hill.
- RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería. Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO *Disponible en u-campus y en : [https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2014\\_RTerapeutica\\_spp\\_022014\\_-\\_with\\_supplement.pdf](https://rnao.ca/sites/rnao-ca/files/2014_RTerapeutica_spp_022014_-_with_supplement.pdf)*
- van der Hofstadt Román, C. J., Marcos, Y. Q., & Sebastián, M. J. Q. (2006). Técnicas de comunicación para profesionales de enfermería. Conselleria de Sanitat. *Disponible en u-campus y en: <http://www.aeesme.org/wp-content/uploads/2014/11/Tecnicas-de-comunicacion-en-Enfermeria.pdf>*
- Suarez, J. L. Á., del Castillo Arévalo, F., Fidalgo, D. F., & Meléndez, M. M. (2010). Manual de valoración de patrones funcionales. Gijón (Asturias): Servicio de Salud del Principado de Asturias. *Disponible en u-campus.*
- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

**Bibliografía Complementaria**

- Caballero, E., Becerra, R., Hullin, C. (2010) Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado. 1° Edición. Mediterráneo. *Disponible en Biblioteca Digital UOH.*
- NANDA International. (2015). Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación 2015-2017. Edición Hispanoamericana. Elsevier.
- **Otras recomendadas por docente encargada del curso y compartidas en u-campus.**

**Fecha última revisión:**

Septiembre, 2020

**Programa visado por:**

EU. Jessica Olate Andaur, jefa de carrera Enfermería UOH



## PLANIFICACIÓN DE CURSO

Segundo Semestre académico 2020 - Docencia Remota de Emergencia

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

<b>Asignatura:</b> Gestión del Cuidado I	<b>Código:</b> EN1007
<b>Semestre de la Carrera:</b> Segundo semestre	
<b>Carrera:</b> Enfermería	
<b>Escuela:</b> De Salud	
<b>Docente Encargada del Curso:</b> EU. Viviana Carrasco Salinas	
<b>Contacto:</b> <a href="mailto:viviana.carrasco@uoh.cl">viviana.carrasco@uoh.cl</a>	
<b>Horario Atención Virtual Encargada Curso:</b> De lunes a viernes desde 09:00 a 18:00 hrs.	
<b>Horario del Curso:</b> Viernes, desde 08:30 a 16:00 hrs.	
<b>Docentes Ayudantes:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EU. Alejandra Méndez Mujica</li> <li>- EU. Ana María Miranda Calisto</li> <li>- EU. Erwin Gajardo Fernández</li> <li>- EU. Fabiola San Martín León</li> <li>- EU. Hugo Juanillo Maluenda</li> <li>- EU. Leonor Contreras Lemus</li> <li>- EU. Marianela Pérez Llanca</li> <li>- EU. Patricia Medel Orellana</li> <li>- EU. Paulina Román Cárcamo</li> <li>- EU. Tania Castillo Corral</li> </ul>
<b>Contacto Docentes Ayudantes:</b> A través de U-campus	

<b>Créditos SCT:</b>	5 SCT
<b>Carga horaria semestral<sup>1</sup>:</b>	150 horas
<b>Carga horaria semanal:</b>	10 horas

<b>Tiempo de trabajo sincrónico semanal:</b>	6 horas
<b>Tiempo de trabajo asincrónico semanal:</b>	4 horas

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

**II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

- |    |  |
|----|--|
| 1) | Se inicia en el Proceso de Enfermería para la gestión del cuidado en personas adultas y su grupo familiar incluyendo integrantes en distintas etapas del ciclo vital.  |
| 2) | Ejecuta técnicas y procedimientos de baja complejidad para la valoración de enfermería, con fundamento teórico e incorporando aspectos éticos, bioéticos, de calidad y seguridad.  |
| 3) | Realiza un proceso reflexivo mediante la realización de un Diario Reflexivo que culmina con la explicación de cómo y cuándo aplicará los conocimientos que considera transferibles a nivel personal, académico y/o profesional futuro respecto a la empatía, asertividad y negociación y manejo de conflictos. |

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES  
Gestión del Cuidado I, 2020

Semana	Día	Actividad	Horario	Contenido	Docentes Responsables
1	25 de septiembre <i>Unidad 1</i>	Clase grabada	08:30 – 09:00	Presentación del curso	EU. Viviana Carrasco S.
		Actividad sincrónica	09:15 – 09:45	Discusión aspectos programa y plan del curso	
		Clase grabada	10:00 – 11:45	Juicio Profesional en Enfermería. El Cuidado	EU. Jessica Olate A.
		Actividad autónoma	12:00 – 13:30	Lectura: Valores y principios éticos involucrados en el cuidado. Código Deontológico	EU. Viviana Carrasco S.
		Actividad sincrónica	14:30 – 15:10	Discusión contenidos del día – parte 1	
			15:20 – 16:00	Discusión contenidos del día – parte 2	
2	02 de octubre <i>Unidad 1</i> <i>Unidad 2</i>	Clase grabada	08:30 – 09:15	Modelo de Comunicación	Dr. Mario Torres G.
		Actividad sincrónica	09:30 – 10:15	Taller Modelo de Comunicación	
		Clase grabada	10:20 – 11:10	Código Sanitario	EU. Viviana Carrasco S.
		Actividad sincrónica	11:20 – 11:50	Análisis: Código Sanitario	
		Clase grabada	12:00 – 13:30	Proceso de Enfermería	
		Actividad sincrónica	14:30 – 15:10	Análisis: Proceso de Enfermería	
15:20 – 16:00					

Semana	Día	Actividad	Horario	Contenido	Docentes Responsables
3	09 de octubre <i>Unidad 3</i>	Clase grabada	08:30 – 10:00	Patrones Funcionales (PF) de M. Gordon. Entrevista clínica de enfermería.	EU. Viviana Carrasco S.
		Actividad sincrónica	10:15 – 11:00	Análisis: Entrevista y PF de M. Gordon	
		Clase grabada	11:10 – 13:30	Examen Físico General Antropometría Adulto Antropometría Infantil	
		Actividad sincrónica	14:30 – 15:15	Análisis: Examen Físico General	
			15:30 – 16:00	Análisis: Antropometría	
4	16 de octubre <i>Unidad 3</i>	<b>Evaluación sincrónica</b>	<b>08:30 – 11:00</b>	<b>Prueba Teórica 1</b>	EU. Viviana Carrasco S.
		Clase grabada	11:15 – 12:45	Examen Físico Específico	
		Actividad sincrónica	13:00 – 13:30	Análisis: Examen Físico Específico	
		Clase grabada	14:30 – 15:20	Signos Vitales	
		Actividad sincrónica	15:30 – 16:00	Análisis: Signos Vitales	

Semana	Día	Actividad	Horario	Contenido	Docentes Responsables
5	23 de octubre <i>Unidad 2</i> <i>Unidad 4</i>	Actividad autónoma	08:30 – 10:00	Taller de Relación Terapéutica (RT)	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
			10:15 – 11:45		
			12:00 – 12:50	Inicio Desarrollo Diario Reflexivo Digital	
		Actividad sincrónica	13:00 – 13:30	Consultas Taller RT/Diario Reflexivo	
		Actividad autónoma	14:30 – 16:00	Tutoría Informe Grupal Proceso de Enfermería (PE)	
6	30 de octubre <i>Unidad 2</i> <i>Unidad 4</i>	<b>Evaluación sincrónica</b>	<b>08:30 – 11:00</b>	<b>Prueba Teórica 2</b>	EU. Viviana Carrasco S.
		Actividad autónoma	11:15 – 13:30	Desarrollo Diario Reflexivo Digital	
			14:30 – 16:00	Tutoría Informe Grupal Proceso de Enfermería (PE)	
<b>06 de noviembre: Primera Semana de Receso Docente Extraordinario</b>					
7	13 de noviembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<b>Valoración 1:</b> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
		<b>Evaluación asincrónica: Entrega de Informe grupal PE. Plazo hasta las 18:00 hrs vía u-campus.</b>			

Semana	Día	Actividad	Horario	Contenido	Docentes Responsables
8	20 de noviembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<u>Valoración 2:</u> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
<b>Evaluación asincrónica: Entrega de Diario Reflexivo Digital. Plazo hasta las 18:00 hrs vía u-campus.</b>					
9	27 de noviembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<u>Valoración 3:</u> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
10	04 de diciembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<u>Valoración 4:</u> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
11	11 de diciembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica - Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<u>Integración 1:</u> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
12	18 de diciembre <b>Asistencia Obligatoria</b> <i>Unidad 3</i>	Actividad Sincrónica - Tele-Simulación	08:30 – 16:00	<u>Integración 2:</u> Entrevista Clínica, Examen Físico Pediátrico con Antropometría, Examen Físico Adulto con Antropometría, Control de Signos Vitales.	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
<b>25 de diciembre: Feriado Legal</b>					

Semana	Día	Actividad	Horario	Contenido	Docentes Responsables
<b>01 de enero, 2021: Feriado Legal</b>					
13	08 de enero, 2021 <i>Unidad 3</i>	<b>Evaluación asincrónica</b>	08:30 – 16:00	<b>Evaluación Práctica de Procedimientos: entrega de videos, plazo hasta las 18:00 hrs vía u-campus.</b>	EU. Viviana Carrasco S. Docentes Ayudantes.
14	15 de enero, 2021	Cierre	08:30 – 16:00	Recuperación evaluaciones teóricas. Recuperación actividades prácticas.	EU. Viviana Carrasco S.
15	22 de enero, 2021	Cierre	08:30 – 16:00	Cierre del Curso Envío de Actas	EU. Viviana Carrasco S.

**Nota:** El calendario podría sufrir algunas modificaciones en sus horarios o fechas. Es responsabilidad del estudiante mantenerse informado.

#### IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

Se basa en lo establecido en “Reglamento Estudiantil de la Universidad de O’Higgins” y “Reglamento de Estudios de Pregrado de Salud”.

##### **RESPECTO A LA INASISTENCIA A ACTIVIDADES OBLIGATORIAS:**

Se exigirá **100% de asistencia** a las actividades sincrónicas de Tele-Simulación. El/la estudiante que no se conecte a alguna actividad obligatoria, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de **3 días hábiles**, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán una notificación al profesor/a encargado/a del curso. Lo anterior, permitirá al estudiante solicitar realizar una actividad de carácter recuperativo al profesor/a encargado/a del curso quien determinará a su vez la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

**La inasistencia sin justificación a una actividad obligatoria se considerará causal de reprobación y la situación deberá ser presentada a jefa de carrera por profesor/a encargado/a del curso.**

**Observación:** Para las actividades sincrónicas de Tele-Simulación, se contempla la activación de micrófono y cámara por parte de cada uno de sus participantes. Además, se registrará conexión a cada bloque, puntualidad y participación.

##### **RESPECTO A LA INASISTENCIA A ACTIVIDADES EVALUATIVAS:**

El/la estudiante que no asista a actividad evaluativa, debe presentar justificación médica o social en DAE en un plazo máximo de **3 días hábiles**, contados a partir del día de la inasistencia, quienes enviarán una notificación al profesor/a encargado/a del curso. Lo anterior, permitirá al estudiante solicitar realizar una evaluación de carácter recuperativa al profesor/a encargado/a del curso quien determinará a su vez la fecha de esta actividad en congruencia con el calendario académico.

**La inasistencia no justificada a una actividad evaluativa no permite recuperación y será evaluada con nota mínima 1.0**

##### **RESPECTO A LAS INFRACCIONES A LA HONESTIDAD ACADÉMICA**

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la **suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0).**