

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Psicopatología II	Código	PSI3311
Semestre de la Carrera	5		
Carrera	Psicología		
Escuela	Ciencias Sociales		
Docente(s)	Marcela Mendoza		
Ayudante(s)	S1: Camilo Ponce Huaiquimil S2: Isidora Olea Urra		
Horario	S1: Lunes 16.15 a 19.30 S2: Lunes 10.15 a 13.30		

Créditos SCT	5
Carga horaria semestral	135
Carga horaria semanal	7,5

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito del curso consiste en presentar las principales categorías y cuadros psicopatológicos que se presentan a lo largo del ciclo vital, según género, nivel socioeconómico, edad y nivel de escolaridad entre otros, integrando contenidos de la psicología de la personalidad y semiológicos, a fin de realizar un diagnóstico de salud mental pertinente a cada caso. Al terminar el curso, el/la estudiante será capaz de realizar un diagnóstico categorial y dimensional, mediante el análisis de signos y síntomas psicopatológicos, de los principales cuadros de salud mental, diferenciándolos entre sí. El curso tiene un carácter teórico-práctico, integrando el análisis teórico con el análisis de casos.

### III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

RA1. Identificar signos y síntomas representativos de los diversos cuadros psicopatológicos, para realizar diagnósticos precisos y acertados en el ámbito de la salud mental.
RA2. Reconocer las particularidades de cada trastorno mental, para realizar diagnósticos diferenciales entre los diversos cuadros psicopatológicos.
RA3. Identificar los principales tratamientos psicofarmacológicos de los trastornos mentales, para realizar un abordaje integral de la intervención de la enfermedad mental.
RA4. Formular el diagnóstico de casos clínicos de manera precisa y rigurosa, resguardando el respeto hacia la persona y su enfermedad mental, para orientar el tratamiento de manera adecuada y responsable profesionalmente.

#### IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

<b>Unidad I: Clasificación de los trastornos mentales.</b>					
Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
24-03	Clasificación y diagnóstico en psicopatología Historia clínica y examen mental	RA1	Revisión de programa del curso y aclaración de aspectos formales . Introducción del curso. Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía.	Lectura bibliografía obligatoria: Lemos, S. (2008). Clasificación y diagnóstico en psicopatología. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen I.</i> (93-118). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108</a>	
31-03	Principales manuales de clasificación de las enfermedades mentales (DSM-5, DSM-5-TR, CIE 10, CIE 11).	RA1	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía.	Lectura bibliografía obligatoria: Arriagada, L. y Halpern M. (2019). Clasificacioens en psiquiatría infanto-juvenil. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia.</i> (421-427). Editorial Mediterráneo. (Libro físico)	

07-04	<p>Continuidad y discontinuidad en la psicopatología infanto-juvenil y de la adultez. Factores sociodemográficos que intervienen en el desarrollo de psicopatología (Género, edad, nivel socioeconómico, nivel educacional, etc.) Aspectos éticos en psicopatología.</p>	RA1	<p>Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía obligatoria: Silva, H (2019). La integración entre psicopatología del desarrollo y la psicopatología del adulto, con sus continuidades y discontinuidades. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i>. (29-34). Editorial Mediterráneo. (Libro físico)</p> <p>Ruiz, C. (2019). Factores socioculturales y sociodemográficos que intervienen en el desarrollo normal y perturbado en niños y adolescentes. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i>. (98-104). Editorial Mediterráneo. (Libro físico).</p>	
-------	--	-----	--	---	--

**Titulo Unidad II: Trastornos y enfermedades mentales.**

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
14-04	<p>Neurodivergencia Trastornos de ansiedad</p>	RA1 RA2	<p>Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.</p>	<p>Lectura bibliografía obligatoria: Montt, M.E. (2019). Trastornos del aprendizaje. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i>. (487-493). Editorial Mediterráneo. (Libro físico)</p> <p>Larraguibel, M. (2019). Trastorno por déficit de atención con hiperactividad. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i>. (494-504). Editorial Mediterráneo.</p> <p>Abufhele, M. (2019). Trastornos del espectro autista. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i>. (522-535). Editorial Mediterráneo. (Libro físico)</p>	

				Larraguibel, M. (2019). Trastornos de ansiedad. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> . (536-550). Editorial Mediterráneo. (Libro físico).	
21-04	Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés Trastornos del ánimo	RA1 RA2	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Correa, A. (2019). Trastornos relacionados con trauma y factores de estrés. En Almonte, C. y Montt, M. E. (Eds). <i>Psicopatología infantil y de la adolescencia</i> . (585-597). Editorial Mediterráneo. (Libro Físico). Vásquez, C. y Sanz, J. (2008). Trastornos del estado del ánimo: aspectos clínicos. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen II</i> . (233-269). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50109">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50109</a>	
28-04	Trastornos del sueño-vigilia	RA1 RA2	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Buela-casal, G. y Sierra, J.C. (2008). Los trastornos del sueño. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen I</i> . (293-308). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108</a>	Prueba individual 1
05-05	Trastornos de personalidad Consumo problemático de sustancias y entrevista motivacional	RA1 RA2	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Cortese, E. (2023). Personalidad: estructura y desarrollo. En Cortese, E. (Ed). <i>Manual de psicopatología y psiquiatría (3° edición)</i> . (105-121). Editorial Nobuko. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/76265">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/76265</a>  Aragón, C. M. G. y Miquel, M. (2008). Alcoholismo. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen I</i> . (355-374). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108</a>  Becoña, E. (2008). Drogodependencias. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen I</i> . (375-402). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108</a>	

12-05	Disfunciones sexuales Trastornos relacionados con la alimentación y el peso	RA1 RA2	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: American Psychiatric Association (2014). Disfunciones sexuales. En American Psychiatric Association (Eds) <i>Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5</i> . (423-450) Editorial Panamericana Perpiña, C. (2008). Trastornos alimentarios. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen I</i> . (403-421). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50108</a>	
19-05	Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	RA1 RA2	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Jiménez, M.P., Ramos, F. y Sanchís, M.C. (2008). Las esquizofrenias: aspectos clínicos. En Belloch, A., Bonifacio, S. y Ramos, F. (Eds). <i>Manual de psicopatología. Volumen II</i> . (371-395). Editorial McGraw-Hill. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50109">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/50109</a>	
26-05	<b>Aprendizaje Autónomo y Autocuidado.</b>				
02-06					Prueba individual 2

**Titulo Unidad III: Introducción a la farmacoterapia**

Semana	Contenidos	RA	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico	
09-06	Tratamiento con antidepresivos y estabilizadores del ánimo	RA3	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Smart, C., Anderson, I. y McAllister-Williams, H. (2018). Antidepresivos y terapia electroconvulsiva (TEC). En Anderson, I. y McAllister-Williams, H. (Eds). <i>Fundamentos de psicofarmacología clínica</i> . (73-96) Manual Moderno. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785</a>	

				Young, A. y Wooderson, S. (2018). "Estabilizadores del estado de ánimo" y otros tratamientos para el trastorno bipolar. En Anderson, I. y McAllister-Williams, H. (Eds). <i>Fundamentos de psicofarmacología clínica</i> . (97-116) Manual Moderno. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785</a>	
16-06	Tratamiento con ansiolíticos Tratamiento con antipsicóticos	RA3	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Lectura bibliografía obligatoria: Baldwin, D. y Tiwari, N. (2018). Ansiolíticos e hipnóticos. En Anderson, I. y McAllister-Williams, H. (Eds). <i>Fundamentos de psicofarmacología clínica</i> . (117-134) Manual Moderno. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785</a> Cheng, F., Jones, P., Talbot, P. (2018). Antipsicóticos. En Anderson, I. y McAllister-Williams, H. (Eds). <i>Fundamentos de psicofarmacología clínica</i> . (45-71) Manual Moderno. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/39785</a>	
23-06	Tratamientos farmacológicos para trastornos de la infancia y la adolescencia	RA3	Clase expositiva, aclaración conceptos de la clase y/o bibliografía, etc.	Mardomingo Sanz, M.J. (2007). Pautas generales del tratamiento con psicofármacos. En Mardomingo Sanz, M. J., Rodríguez Ramos, P. y Velasco Martín, A. (Eds). <i>Psicofarmacología del niño y del adolescente</i> . (45-50) Editorial Diaz de Santos. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/52930?prev=bf">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/52930?prev=bf</a> Rodríguez Ramos, P. (2007). Elaboración del plan de tratamiento. En Mardomingo Sanz, M. J., Rodríguez Ramos, P. y Velasco Martín, A. (Eds). <i>Psicofarmacología del niño y del adolescente</i> . (51-60) Editorial Diaz de Santos. <a href="https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/52930?prev=bf">https://elibro.net/es/ereader/bibliouoh/52930?prev=bf</a>	
30-06		RA3			Prueba individual 3
07-06		RA4			Trabajo grupal

## V. EVALUACIONES

<b>EVALUACIONES</b>		
Resultado de Aprendizaje	Actividad o metodología de evaluación	Ponderación
RA1 y RA2	Prueba uno escrita individual de identificación y aplicación de contenidos a casos clínicos con pauta de corrección.	20%
RA1 y RA2	Prueba dos escrita individual de identificación y aplicación de contenidos a casos clínicos con pauta de corrección.	20%
RA3	Prueba tres escrita individual de identificación y aplicación de contenidos a casos clínicos con pauta de corrección.	20%
RA4	Trabajo grupal de análisis y diagnóstico de un caso clínico.	40%
<b>EVALUACIONES REPRESENTATIVAS DE RA</b>		
RA1 y RA2	Promedio pruebas uno y dos	
RA3	Prueba tres	
RA4	Trabajo grupal de análisis y diagnóstico de un caso clínico.	
<b>CONDICIONES</b>		
Esta asignatura se rige por los criterios establecidos en el documento "Condiciones de Aprobación y Evaluación Asignaturas Carrera de Psicología UOH".		
Esta asignatura tiene asistencia obligatoria de un 75%.		

## VI. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura.

Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca. No se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## VII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica. -
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas

o trabajos de investigación, entre otros.

- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

- American Psychiatric Association (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales: DSM-5. Editorial Panamerican
- Anderson, Ian y McAllister-Williams, Hamish (2018). Fundamentos de psicofarmacología clínica. Manual Moderno.
- Almonte, Carlos y Montt, María Elena (2019). Psicopatología infantil y de la adolescencia. Editorial Mediterráneo.
- Belloch, Amparo, Bonifacio Sandín y Ramos, Francisco (2008). Manual de psicopatología. Volumen I. Editorial McGraw-Hill.
- Cortese, Elisa Norma. (2023). Manual de psicopatología y psiquiatría (3° edición). Editorial Nobuko.
- Mardomingo Sanz, María Jesús, Rodríguez Ramos, Prudencio y Velasco Martín, Alfonso (2007). Psicofarmacología del niño y del adolescente. Editorial Diaz de Santos.