

## PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE ASIGNATURA

Primer Semestre Académico 2025

### I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura	Gobierno, Gobernanza y Administración Pública	Código	APU2001-2
Semestre de la Carrera	3 semestre		
Carrera	Administración Pública		
Escuela	Escuela de Ciencias Sociales		
Docente(s)	Pablo Monje-Reyes		
Ayudante(s)			
Horario	Miércoles 10.15 a 11.45 / 12.00 a 13.30		

Créditos SCT	6
Carga horaria semestral <sup>1</sup> :	180
Carga horaria semanal	10

Tiempo de trabajo sincrónico semanal	3 horas
Tiempo de trabajo asincrónico semanal	7 horas

### II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso se espera que el (la) estudiante comprenda cómo se relaciona la Administración Pública la gestión de Gobierno y las capacidades de Gobernanza institucional (público – privada) y su importancia para la legitimidad democrática y la efectividad de la acción pública.

Se pretende que los (as) estudiantes logren situar la acción del Estado en el marco democrático en que esta se desarrolla, y reconozcan las implicancias que tiene aquello para la acción administrativa, identificando el Gobierno y la Gobernanza como factores claves en el éxito de las políticas públicas y, por tanto, como elementos que deben ser parte del análisis y gestión estratégica de las mismas.

De la misma manera, los estudiantes podrán lograr el manejo conceptual teórico – práctico de los conceptos de gobierno, gobernanza y administración pública, articulados en la gestión estratégica de políticas públicas y los procesos, métodos y dimensiones políticas que se articulan en ellas, en un contexto complejo y sometido a intereses de actores e instituciones publicas y privadas.

<sup>1</sup> Considere que 1 crédito SCT equivale a 30 horas de trabajo total (presencial/sincrónico y autónomo/asincrónico) en el semestre.

Por último, se procura que los y las estudiantes que puedan identificar ¿cuáles son los actores clave en los procesos de Gobierno y Gobernanza, con especial énfasis en la VI región, y el rol que juega cada uno en las políticas públicas?

Para ello, los (as) estudiantes deberán realizar lecturas críticas de textos de referencia sobre los temas tratados, para aplicar nociones seleccionadas de ellos en las descripción y análisis de casos particulares de políticas públicas.

Además, realizarán búsquedas de información en reparticiones públicas, para analizar a partir de metodologías de estudio de las políticas públicas. A través del análisis de casos, los (as) estudiantes serán capaces de extraer conclusiones atinentes a la realidad regional e identificar fortalezas y debilidades del diseño de las políticas.

### **III. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Analizar críticamente políticas públicas específicas, aplicando las estructuras cognitivas tomadas de las distintas filosofías políticas conocidas en clase y, de ese modo, identificar el efecto social y político que su gestión implica en un determinado contexto. |
| 2. | Analizar críticamente las relaciones bidireccionales entre el ciclo de las políticas públicas y la gestión de procesos públicos, identificando las diferentes alternativas de gestión estratégica que pueden ser aplicadas.  |
| 3. | Evaluar críticamente la acción pública regional y nacional, considerando como parámetro la matriz sociopolítica que les otorga legitimidad, a través del estudio de casos concretos.   |

**IV. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES**

<b>Título Unidad: PRESENTACIÓN Y LÓGICA GENERAL DEL CURSO</b>					
<b>Semana</b>	<b>Contenidos</b>	<b>Resultados de Aprendizaje</b>	<b>Actividades de enseñanza y aprendizaje</b>		<b>Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa</b>
			<b>Sincrónico</b>	<b>Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)</b>	
26-03	Estructura y sentido del curso en la malla curricular y la formación profesional del Administrador Público.	1,2,3	Clase / Debate	Revisión del programa del curso disponible en U-Campus	Sin evaluación
26-03	Presentación de conceptos principales: legitimidad; políticas públicas y gestión estratégica	1,2,3	Clase / Debate	Revisión de contenidos en en PPT disponible en U-Campus	Sin evaluación

Título Unidad: LEGITIMIDAD DEMOCRÁTICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
02-04	C. Castoriadis: "La democracia como procedimiento y como régimen"	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
02-04	C. Castoriadis: "La Democracia como procedimiento y como régimen"	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
09-04	M.A. Garreton: Matriz sociopolítica y desarrollo socioeconómico en Chile.	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
09-04	M.A. Garreton: Reforma del Estado o Cambio en la Matriz Sociopolítica? El Caso Chileno	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
16-04	J. Habermas: "La crisis del estado de bienestar y el agotamiento de las energías utópicas"	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
16-04	J. Habermas: "La crisis del estado de bienestar y el agotamiento de las energías utópicas"	1	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
23-04	Norbert Lechner: Modernización y Democratización: Un dilema del Desarrollo Chileno	1	Clase / Debate	Lectura/Análisis/Investigación	
23-04	Norbert Lechner: Modernización y Democratización: Un dilema del Desarrollo Chileno	1	Clase / Debate	Lectura/Análisis/Investigación	
30-04	Prueba Primera Unidad				Sumativa

<b>Título Unidad: EL CICLO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
07-05	Rolando Franco y Jorge Lanzaro Política y Políticas Públicas: Determinación y Autonomía	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
07-05	Rolando Franco y Jorge Lanzaro Política y Políticas Públicas: Determinación y Autonomía	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
14-05	Omar Vivas Cortés, Natalia Sáenz & Ana Herrera Flórez: Un marco conceptual para la comprensión del análisis de políticas públicas	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
14-05	Omar Vivas Cortés, Natalia Sáenz & Ana Herrera Flórez: Un marco conceptual para la comprensión del análisis de políticas públicas	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
21-05	Jean Claude Thoenig: Política Pública y Acción Publica.	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
21-05	Joan Subirats: Análisis de Políticas Públicas y Gestión Pública: Promesas y riesgos de una vida en común»	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
04-06	Cristina Zurbriggen Gobernanza: una mirada desde América Latina	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
04-06	Gerardo Avalu: Gobernabilidad y gobernanza. Enfoques en tensión	2	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
11-06	Prueba Segunda Unidad				Sumativa

<b>Título Unidad: Políticas Públicas en Chile</b>					
Semana	Contenidos	Resultados de Aprendizaje	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
			Sincrónico	Asincrónico (trabajo autónomo de/la estudiante con bibliografía señalada por docente)	
11-06	Sergio Galilea: El Rol De Las Organizaciones De La Sociedad Civil: Una Mirada Desde La Experiencia Chilena.	2,3	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
18-06	Sergio Galilea: Organizaciones De La Sociedad Civil, Su Incidencia en las Políticas Públicas y en la Gestión Local	2,3	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
18-06	Gonzalo Delamaza Espacio público y participación ciudadana en la gestión pública en Chile: límites y posibilidades	2,3	Clase / Debate	Lectura Bibliografía / Análisis de apoyo en PPT de clases	
25-06	Entrega y presentación de análisis de Políticas Públicas de Impacto Regional (2 Grupos)	3	Taller de Análisis	Investigación / Lectura / Síntesis / Presentación	
25-06	Entrega y presentación de análisis de Políticas Públicas de Impacto Regional (2 Grupos)	3	Taller de Análisis	Investigación / Lectura / Síntesis / Presentación	
02-07	Entrega y presentación de análisis de Políticas Públicas de Impacto Regional (2 Grupos)	3	Taller de Análisis	Investigación / Lectura / Síntesis / Presentación	
02-07	Entrega y presentación de análisis de Políticas Públicas de Impacto Regional (2 Grupos)	3	Taller de Análisis	Investigación / Lectura / Síntesis / Presentación	
09-07	Entrega y presentación de análisis de Políticas Públicas de Impacto Regional (2 Grupos)	3	Taller de Análisis	Investigación / Lectura / Síntesis / Presentación	
09-07	Prueba Tercera Unidad				Sumativa



## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Dado que el objetivo del curso es lograr la comprensión del fenómeno de la relación entre las relaciones sociales, las ideas y la gestión de políticas públicas, se utilizarán estrategias que permitan cumplir tanto con la apropiación de conceptos complejos, como su aplicación a casos concretos: Clases: estarán orientadas a explicar los conceptos claves para la comprensión de los textos sobre los cuales se estructura el desarrollo lógico de las secuencias del curso. No se hará análisis directo de los textos, sino que se entregarán claves de interpretación para el trabajo autónomo de análisis de los propios alumnos. Debate: es la forma de poner en práctica, durante el desarrollo de las clases, la comprensión de los conceptos tomados de las lecturas. Para ello, cada clase contempla la preparación de preguntas que incentivarán a los alumnos a desarrollar argumentos basados en los conceptos básicos de las lecturas. Talleres: buscan profundizar en la apropiación de los conceptos a través de pequeños casos en que se pueden aplicar los conceptos. Se desarrollará una actividad guiada y de trabajo colectivo por parte de los alumnos. Ayudantías: estarán destinadas a complementar los procesos de comprensión de las lecturas y reforzar algunas nociones que requieran ser reforzadas en vistas de las evaluaciones y actividades propias del curso.

## VI. EVALUACIONES

Se realizarán tres (3) evaluaciones escritas (ponderación 25% cada una total de las tres un 75%) destinadas a evaluar el nivel de aprendizaje de los estudiantes al finalizar cada una de las unidades principales en que está conformado el curso y un trabajo sobre una política pública de impacto regional (ponderación 25%).

Prueba 1: se medirá el nivel de apropiación de conceptos clave para entender la relación entre democracia y la gestión estratégica de la administración del estado y sus políticas públicas. Para ello se solicitará realizar correlaciones lógicas y aplicación a casos utilizando conceptos como legitimidad, ciudadanía, acción pública trabajados en clases y en los textos obligatorios.

Prueba 2: se medirá el nivel de apropiación de los conceptos claves para comprender el ciclo básico de las políticas públicas y su relación con las relaciones sociopolíticas en las cuales estas intervienen. Para ello se solicitará realizar correlaciones lógicas entre los conceptos claves y aplicarlos correctamente a situaciones concretas a través de casos. Se considerarán también los contenidos de la unidad anterior.

Prueba 3: se medirá el nivel de apropiación de los conceptos claves de las unidades anteriores para analizar casos concretos de políticas públicas, resguardando la coherencia entre las definiciones teóricas y las consecuencias concretas y de gestión en los instrumentos creados para la implementación de políticas públicas. Se considerarán los contenidos de todas las unidades anteriores. Indicar el número, tipo y ponderaciones de las evaluaciones, detallando el objetivo de cada una de ellas y los contenidos o unidades a evaluar. Las condiciones de evaluación deben ser congruentes con los objetivos de aprendizaje.

Trabajo: se medirá el nivel aplicación conceptual en el análisis de políticas públicas de impacto regional y local en el marco de la gobernanza y la administración pública. Se considerarán los contenidos vertidos



en clases y su manejo conceptual, la síntesis expositiva de la política pública y nivel de análisis crítico de parte de los y las estudiantes en su presentación.

## VII. NORMATIVA DEL CURSO

El/la estudiante que no se presente a una evaluación presencial y/o una clase obligatoria deberá justificar ante la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) las razones de su inasistencia, a través del módulo de asignado para ello. La documentación entregada será evaluada por la unidad mencionada, quien emitirá una resolución, la cual permitirá al estudiante solicitar al/la docente responsable de la asignatura. Si la justificación no es entregada en este plazo y a la dirección que corresponde (DAE) o no se constituye como una justificación de la ausencia a cualquier actividad evaluada, será calificada automáticamente con la nota mínima de la escala (1,0).

*Recomendación General:*

Los/as estudiantes tienen derecho a revisión de su evaluación en la modalidad que el curso establezca y que no se revisarán evaluaciones respondidas con lápiz mina o si se usó corrector.

## VIII. INTEGRIDAD ACADÉMICA

Este curso se rige por las normativas internas de la Universidad tales como el Reglamento de Estudios de Pregrado, Reglamento de Convivencia, entre otros.

Se considerarán infracciones a la honestidad académica las siguientes acciones:

- Reproducir o facilitar la reproducción de respuestas en cualquier tipo de evaluación académica.
- Adulterar cualquier documento oficial como documento de asistencias, correcciones de pruebas o trabajos de investigación, entre otros.
- Plagiar u ocultar intencionalmente el origen de la información en cualquier tipo de instrumento de evaluación.
- Grabar las clases sin la autorización explícita del o la docente y el consentimiento del resto de estudiantes.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1,0) así también podrían evaluarse otras sanciones si corresponde.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Castoriadis, C. (2001). La democracia como procedimiento y como régimen; en Realidad: Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, (83), 593–610	Digital
Garreton, M.A. M.Cavarozzi, P.Cleaves G. Gereffi, J. Hartlyn; (2004); Hacia una nueva matriz socio-política Ediciones, Ediciones LOM, Santiago de Chile	Digital
Garreton, M.A. & Espinosa, M. (1992); ¿Reforma del Estado o cambio en la matriz sociopolítica; Revista Perfiles Latinoamericanos, Año 1, No. 1, Diciembre 1992	Digital
Habermas, J. (1988); La crisis del Estado de bienestar y el agotamiento de las energías utópicas; en Ensayos Políticos; Barcelona – España; Ediciones Península, pp. 113-134	Digital
Norbert, L. (1996); Modernización y Democratización: Un Dilema del Desarrollo Chileno; Ponencia presentada en el seminario “Pasado y Presente de la Sociedad Chilena”, Universidad Complutense, El Escorial, 1 de agosto 1996; Publicado en Revista Estudios Públicos, 70 (Otoño 1998), Santiago de Chile.	Digital
Franco, R. y Lanzaro, J. (2006), Política y políticas públicas: determinación y autonomía; FLACSO; Francia. Gobierno; NU. CEPAL; pp. 13 - 40	Digital
Omar Vivas Cortés, Natalia Sáenz & Ana Herrera Flórez; (2014) Un marco conceptual para la comprensión del análisis de políticas públicas, Capítulo 4; pp. 101 – 147; en Ávila-Toscano, José Hernando, (2014); Política pública de gestión del riesgo de desastres en Colombia. Análisis de la Ley 1523 de 2012 en territorios del Caribe afectados por desastres invernales. Organizado por Ávila-Toscano, José Hernando (Editor); Barranquilla: Ediciones Corporación Universitaria Reformada, Colombia, 2014.	Digital
Thoenig; J.C. (1997); Política y acción públicas; Gestión y política pública, ISSN-e 2448-9182, ISSN 1405-1079, Vol. 6, Nº 1, 1997, págs. 19-37	Digital
Subirats, J. (1993); Análisis de políticas públicas y gestión pública: Promesas y riesgos de una vida en común; Revista Economía Vasca Ekonomiaz; Nº 26; pp. 144 – 149; País Vasco – España.	Digital
Zurbriggen, C.; (2011); Gobernanza: una mirada desde América Latina. Perfiles Latinoamericanos, 38, pp. 39-64; Ciudad de México – México.	Digital
Avalle, Gerardo. (2023). Gobernabilidad y gobernanza. Enfoques en tensión. Estudios Políticos (Universidad de Antioquia), 66, pp. 28-47. Colombia	Digital
Galilea Ocón, S. (2024). Las Organizaciones de la Sociedad civil y la descentralización en Chile (S. Garrido Ruiz, B. Pogorelow Morales, y L. Espíndola Vergara, Eds.). Centro de Análisis de Políticas Públicas. Facultad de Gobierno de la Universidad de Chile.	Digital

