



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Deportología		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69260	SEMESTRE	11 al 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país.</p> <p>En este internado no se trabaja con pacientes, sino que con atletas, en quienes muchas veces asumimos son personas con un estado de salud óptimo y que buscan potenciar sus cualidades para obtener el mejor rendimiento deportivo en su disciplina. Dentro del Internados de Deportología se verá prescripción de actividad física, medicina para el alto rendimiento deportivo y lesiones deportivas.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa la actividad curricular

1. Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
2. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
3. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
4. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
5. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
6. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
7. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Aplicación de conocimientos en medicina del deporte: Demostrar comprensión sobre la fisiología del ejercicio, la cardiología deportiva, la biomecánica y la nutrición aplicada al deporte.
- Prescripción de ejercicio para la salud: Diseñar y adaptar programas de ejercicio para individuos con patologías crónicas y condiciones de salud especiales.
- Manejo del atleta de alto rendimiento: Identificar y abordar factores médicos, nutricionales y biomecánicos que afectan el rendimiento deportivo.
- Diagnóstico y manejo de lesiones deportivas: Evaluar, diagnosticar y proponer planes de tratamiento para lesiones deportivas, considerando su impacto en el rendimiento.
- Investigación y análisis crítico: Interpretar y discutir literatura científica relevante en medicina del deporte para aplicarla en la práctica clínica.
- Trabajo en equipo multidisciplinario: Colaborar con kinesiólogos, nutricionistas y otros profesionales de la salud en el manejo integral del deportista.
- Ética y profesionalismo en el ámbito deportivo: Aplicar principios éticos en la atención de deportistas, considerando la prevención del dopaje y el bienestar integral del atleta.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Fundamentos de la Medicina del Deporte

- Conceptos clave en medicina del deporte
- Evaluación inicial del deportista
- Pruebas funcionales y su aplicación clínica
- Prescripción del Ejercicio en Patologías Crónicas

Evaluación fisiológica del atleta

- Factores hormonales y metabólicos en el rendimiento
- Nutrición y suplementación deportiva
- Diagnóstico y Manejo de Lesiones Deportivas

Lesiones musculoesqueléticas más frecuentes en el deporte

- Estrategias de prevención y rehabilitación
- Retorno seguro a la competencia
- Kinesiología y Biomecánica Aplicada

Análisis biomecánico del movimiento

- Rol de la fisioterapia en el deporte
- Uso de tecnología para la prevención de lesiones
- Enfermería y Medicina en el Campo Deportivo

Urgencias médicas en el deporte

- Estrategias de atención en cancha
- Manejo de la deshidratación y fatiga
- Investigación y Actualización en Medicina del Deporte

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Aprendizaje Basado en la Práctica Clínica

- Observación y participación en evaluaciones médicas de atletas.
- Rotaciones por diferentes áreas de la medicina del deporte (nutrición, kinesiología, traumatología deportiva).
- Cobertura de entrenamientos y partidos en el Club O'Higgins FC.

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Análisis y resolución de casos clínicos en lesiones deportivas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Discusión de escenarios clínicos reales con el equipo médico.

Revisión Bibliográfica y Seminarios

- Exposición y análisis crítico de artículos científicos.
- Presentación de seminarios sobre temas clave de la medicina del deporte.

Evaluación Formativa y Sumativa

- Retroalimentación continua del desempeño clínico.
- Aplicación de pruebas tipo test sobre los temas revisados.
- Evaluación de la capacidad para trabajar en equipo y toma de decisiones clínicas.

Trabajo Multidisciplinario

- Integración con kinesiólogos, nutricionistas y fisioterapeutas en la planificación de estrategias de recuperación y prevención.
- Participación en reuniones clínicas con el staff médico del club.

Autoaprendizaje y Estudio Autónomo

- Búsqueda y análisis de literatura relevante.
- Elaboración de proyectos de salud deportiva que optimicen el manejo de los deportistas.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La evaluación de los estudiantes se basará en su desempeño clínico, revisión bibliográfica de investigaciones, presentación de seminarios, pruebas tipo test y contribuciones a proyectos de salud deportiva.

Desempeño clínico: La ponderación de esta nota será en base a su colaboración, proactividad, rigurosidad y oportunas intervenciones que tenga durante la rotación. Para el valor ponderado final de la nota se basará en la siguiente composición:

- Nota Responsable del internado: 60%
- Nota staff primer equipo (kinesiólogos, nutricionista, TENS): 20%
- Nota Médicos del staff: 15%
- Nota staff Fútbol Joven: 15%

Revisión Bibliográfica: Serán 3 revisiones bibliográficas todos los lunes, sobre diferentes tópicos atinentes a la rotación, en los cuales al interno se le dará un tema además de un paper base, el cual debe complementar con búsqueda autónoma relacionada al tema. Será en formato de mesa redonda, conversado, si requiere de material audiovisual se puede apoyar de computador y/o Tablet.

Seminarios: 4 Presentaciones más "formales" frente al staff de área médica los días viernes, en donde el interno debe presentar en 30 - 40 minutos un tema a tratar, para posteriormente pasar a un bloque de preguntas por parte del staff

Pruebas tipo test: Se desarrollarán 2 pruebas tipo TEST simple, de 10 a 15 preguntas, con temas vistos durante la rotación. La primera prueba será el segundo miércoles de la rotación, y la segunda prueba será el último miércoles de la rotación

Proyectos de salud deportiva: Se valorará muy positivamente la elaboración de proyectos que puedan contribuir a beneficiar el desempeño del área médica del club O'Higgins FC, enfocándose en generar un beneficio optimizando recursos, gestionando de mejor manera los servicios internos.

La ponderación final de la nota del internado electivo será la siguiente:

- Seminarios: 40%
- Pruebas tipo test: 30%
- Desempeño clínico: 20%
- Revisión Bibliográfica: 10%

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none">(2017). Brukner P, & Clarsen B, & Cook J, & Cools A, & Crossley K, & Hutchinson M, & McCrory P, & Bahr R, & Khan K(Eds.), <i>Brukner & Khan's Clinical Sports Medicine: Injuries, Volume 1, 5e</i>. McGraw-Hill Education.(2006) López Chicharro. <i>Fisiología Clínica del Ejercicio</i>, Ed Panamericana(2021) Zwerver, J., Brink, M., & Cook, J. (2021). <i>Tendon injuries in football players: fc barcelona 2021 tendon guide</i>. FC Barcelona. https://www.lasselempainen.fi/tendon-injuries-in-football-players-fc-barcelona-2021-tendon-guide/?lang=en	DIGITAL DIGITAL DIGITAL

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<p>Pedersen BK, Saltin B. Exercise as medicine - evidence for prescribing exercise as therapy in 26 different chronic diseases. <i>Scand J Med Sci Sports</i>. 2015 Dec;25 Suppl 3:1-72. doi: 10.1111/sms.12581. PMID: 26606383.</p>	DIGITAL
<p>Wattanapisit A, Ng CJ, Angkurawaranon C, Wattanapisit S, Chaovalit S, Stoutenberg M. Summary and application of the WHO 2020 physical activity guidelines for patients with essential hypertension in primary care. <i>Heliyon</i>. 2022 Oct 25;8(10):e11259. doi: 10.1016/j.heliyon.2022.e11259. PMID: 36325139; PMCID: PMC9618974.</p>	DIGITAL
<p>López-Valenciano A, Ruiz-Pérez I, Garcia-Gómez A, Vera-García FJ, De Ste Croix M, Myer GD, Ayala F. Epidemiology of injuries in professional football: a systematic review and meta-analysis. <i>Br J Sports Med</i>. 2020 Jun;54(12):711-718. doi: 10.1136/bjsports-2018-099577. Epub 2019 Jun 6. PMID: 31171515; PMCID: PMC9929604.</p>	DIGITAL
<p>Ekstrand J, Lundqvist D, Davison M, <i>et al</i> Communication quality between the medical team and the head coach/manager is associated with injury burden and player availability in elite football clubs <i>British Journal of Sports Medicine</i> 2019;53:304-308.</p>	DIGITAL



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

1) RECURSOS WEB	
	SITIOS WEB
NO	