



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Geriatría		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 7400	SEMESTRE	13 - 14
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	3 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
40,0	32	8	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 Completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Se espera que el/la estudiante pueda adquirir, profundizar y fortalecer conocimientos propios del proceso natural de envejecimiento, con las destrezas necesarias para trabajar con personas mayores y sus cuidadores y/o familiares en el contexto ambulatorio y comunitario, de tal manera desarrollar una atención integral, respetando la autonomía y manteniendo la independencia de sus pacientes con cuidados preventivos, progresivos, continuados y coordinados.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias

Subcompetencias (Anexo 1)

<i>2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</i>	- 2.1.2. - 2.1.3.
<i>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas mayores, cuidadores, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</i>	- 3.1.1. - 3.1.4. - 3.1.5.
<i>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas mayores, cuidadores, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</i>	- 4.1.1 - 4.1.2.
<i>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad que envejece a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</i>	- 4.2.1.
<i>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías o síndromes geriátricos que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</i>	- 4.3.1. - 4.3.2. - 4.3.3.
<i>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas mayores con patologías prevalentes o síndromes geriátricos, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</i>	- 4.4.1.
<i>4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de</i>	- 4.5.1. - 4.5.2.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<i>salud de las personas mayores, cuidadores, familias y comunidades.</i>	
---	--

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Realizar atención clínica individual y familiar con pertinencia en el contexto local y con enfoque biopsicosocial, con uso eficiente y equitativo de los recursos, realizando registro, de acuerdo a normas éticas y legales vigentes con la finalidad de adaptar sus competencias a la atención de personas mayores

RA2: Realizar prácticas de atención individual, familiar y comunitaria con enfoque promocional y preventivo, pertinente al contexto y respetando los valores y culturas locales con la finalidad de reforzar las competencias de educación y comunicación dentro de un marco ético.

RA3: Trabajar en equipos multi-profesionales con otros integrantes del equipo de salud, reconociendo su rol y el de los demás utilizando una comunicación efectiva basada en relaciones de respeto para manejar de manera integral los problemas de salud.

RA4: Reflexionar críticamente sobre su rol y quehacer médico en el contexto ambulatorio y comunitario con la finalidad de mejorar su ejercicio profesional con personas mayores.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

1) ENFOQUE PROMOCIÓN-PREVENCIÓN-COMUNITARIO

- Control geriátrico integral
- Oferta de atención ambulatoria del AM en la red pública
- Multimorbilidad - polifarmacia
- Programa MAS ADULTOS MAYORES AUTOVALENTES

2) ENFOQUE FAMILIAR Y NUCLEO CUIDADOR

- Atención domiciliaria
- Apoyo al cuidador/a

3) TRABAJO INTERSECTORIAL (SENAMA-ELEAM)

- Gestión de casos
- Ateneo intersectorial

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Prácticas supervisadas por médico/a tutor/a en el campo clínico para evaluar su desempeño en el quehacer diario y en las prestaciones propias del médico en Atención primaria e instituciones de larga estadía de adultos mayores.

Prácticas supervisadas por equipo de atención domiciliaria para manejo integral que incluya la evaluación de la "carga del cuidador"

Prácticas supervisadas por equipo del Programa MAS ADULTOS MAYORES MÁS AUTOVALENTES.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Cumplimiento de programa con prestaciones que cada alumno/a debe desempeñar en su rotación.
- Presentación de una VGI ante PEI
- Evaluación de gestión de caso en institución de larga estadía de adultos mayores por PEI. (<https://www.minsal.cl/portal/url/item/c2c4348a0dbb9a8be040010165012f3a.pdf>)

Asistencia: 100% de todas las actividades y a un taller de bioética con caso ético-asistencial relacionados con la rotación. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud. La ausencia injustificada, la ausencia justificada en DAE fuera de plazo establecido o que el periodo de ausencia represente más del 10% de la de las horas presenciales de la rotación del internado integrado APS+Geriatría (38 hrs totales)

- Asistencia y participación obligatoria a la actividad de Ateneo intersectorial

Nota Final

- Presentación al término de internado de una VGI ante PEI (rúbrica).
- Evaluación de gestión de caso en institución de larga estadía de adultos mayores por PEI (rúbrica de formato), al término de internado
- Rúbrica de desempeño en ELEM/ Centro día, al término de internado.

- **Valoración geriátrica integral (40%)**
- **Rúbrica de desempeño general (20%)**
- **Informe de Gestión de caso en ELEM (40%)**
25% Rúbrica de formato
75% Rúbrica informe de gestión

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIPO DE RECURSO

1) Acceso a Guías GES de patologías APS del mayor de 65 años

Pág. 118

Minsal, <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

Disponibles en:

<https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/>

Disponible gratuitamente en la web



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

2) Visita domiciliaria Pág. 83-87 https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2018/06/2018.04.17_OT-VISITA-DOMICILIARIA-INTEGRAL.pdf	Disponible gratuitamente en la web
3) Multimorbilidad https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo_-Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf	Disponible gratuitamente en la web
4) ELEAM Anexo nº3-4-5-6-7-8 https://redeleam.cl/wp-content/uploads/2019/03/Manual-de-gestion-eleam.pdf	Disponible gratuitamente en la web
5) Reducing inappropriate polypharmacy. The process of deprescribing Scott, I. A., Hilmer, S. N., Reeve, E., Potter, K., Couteur, L., & Rigby, D. (2015). Reducing inappropriate polypharmacy. The process of deprescribing. <i>JAMA</i> , 175, 827–834	Disponible gratuitamente en la web
6) Deprescribing in patients with multimorbidity: a necessary process Pérez, R., Lara, A., Nieto Martín, E. R., Cantero, R., Ramos, S., Hardy, B., Hilmer, J. E., Scott, S., Hilmer, I. A., Reeve, S. N., Potter, E., Couteur, L., & Rigby, D. (2011). Deprescribing in patients with multimorbidity: a necessary process. <i>J Pharm Pract Res</i> , 26, 827–834.	Disponible gratuitamente en la web
7) Deprescribing in the last year of life I. E., & Hilmer, S. N. (2011). Deprescribing in the last year of life. <i>Journal of Pharmacy Practice and Research</i> , 41(2), 146–151. https://doi.org/10.1002/j.2055-2335.2011.tb00684.x	Disponible gratuitamente en la web
8) Deprescribing.org . Recuperado el 31 de julio de 2024, de http://deprescribing.org/wp-content/uploads/2015/11/CaDeN_Annual-Report_23Jan2017_en_web.pdf	Disponible gratuitamente en la web

9) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

--	--

10) RECURSOS WEB

SITIOS WEB

1) https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/08/2019.08.13_MANUAL-DE-GERIATRIA-PARA-MEDICOS.pdf

2) <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Dr.-Pablo-Gallardo-Schall-Manual-de-Geriatr%C3%ADa-para-Atenci3n-Primaria.pdf>

3) <http://www.cbioetica.org/revista/181/0412.pdf>

4) <http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/012.Manual-para-el-profesional-programa-Mas-Adultos-Mayores-Autovalentes.pdf>

6) <https://www.chileatiende.gob.cl/fichas/7792-programa-de-atencion-domiciliaria-para-personas-con-dependencia-severa>

7) <https://www.enfermeriaaps.com/portal/orientacion-tecnica-programa-de-atencion-domiciliaria-a-personas-con-dependencia-severa-minsal-chile-2014>

8) <https://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/programas-sociales/adultos-mayores/establecimientos-de-larga-estadia-para-adultos-mayores-eleam>

9) <https://www.minsal.cl/portal/url/item/c2c4348a0dbb9a8be040010165012f3a.pdf>

GESTION DE CASOS



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR