



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Atención primaria de salud.		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	<b>MED7100</b>	SEMESTRE	13 -14
CRÉDITOS SCT-Chile	12 SCT	SEMANAS	8 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
45,0	36	9,0	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS	CORREQUISITOS		
Semestre 10 Completo	No tiene		

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
<p>Se espera que el/la estudiante pueda adquirir, profundizar y fortalecer conocimientos propios de la medicina en el ejercicio de esta disciplina en el ámbito de la Atención Primaria en Salud (APS), con enfoque en el Modelo Integral de Atención en Salud (MAIS) y las determinantes sociales desde la promoción, prevención, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos para el manejo integral de las patologías más prevalentes a lo largo del ciclo vital de las personas y sus familias, resolviendo urgencias no derivables, y derivando a otro nivel de atención cuando se requiera. También adquirir habilidades que le permitan un desempeño con calidad técnica y ética basado en el trabajo en equipo, utilizando para su práctica médica, la evidencia científica disponible y tomando decisiones considerando su juicio clínico, el contexto y las preferencias del paciente.</p>	
<b>Competencias</b>	<b>Subcompetencias ( Ver Anexo 1)</b>
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	- 2.1.2. - 2.1.3.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.	- 3.1.1. - 3.1.4 - 3.1.5.
4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.	- 4.1.1. - 4.1.2.
4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.	- 4.2.1.
4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad	- 4.3.1. - 4.3.2. - 4.3.3.
4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.	- 4.4.1.
4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.	- 4.5.1. - 4.5.2.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Realizar atención clínica individual y familiar con pertinencia en el contexto local y con enfoque biopsicosocial, con uso eficiente y equitativo de los recursos, realizando registro, de acuerdo a normas éticas y legales vigentes con la finalidad de adaptar sus competencias a la atención primaria de salud rural.

RA2. Realizar prácticas de atención individual, familiar y comunitaria con enfoque promocional y preventivo, pertinente al contexto y respetando los valores y culturas locales con la finalidad de reforzar las competencias de educación y comunicación dentro de un marco ético.

RA3. Trabajar en equipos multi-profesionales con otros integrantes del equipo de salud, reconociendo su rol y el de los demás, utilizando una comunicación efectiva basada en relaciones de respeto para manejar de manera integral los problemas de salud.

RA4. Reflexionar críticamente sobre su rol y quehacer médico en el contexto de la salud primaria con la finalidad de mejorar su ejercicio profesional.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

**Nombre de la Unidad de Aprendizaje: (copiar tabla de acuerdo a la cantidad de Unidades de aprendizaje que correspondan a la actividad curricular y en coherencia con la cantidad de SCT de la misma)**

1. Atención primaria de salud:

INFANTIL:

- Atención de box médico: control niño sano 1 mes ( NANEAS)
- Atención de box medico: control niño sano 3 meses
- Atención de box médico: control crónico epilepsia
- Atención de box médico: Sala IRA

ADOLESCENTE:

- Atención de salud integral adolescentes 10-14 años
- Atención de salud integral adolescentes 15-19 años

MUJER

- Atención ginecológica
- Atención médica embarazo

ADULTO

- Atención de box médico: Cardiovascular
- Atención sala ERA ( espirometría)
- EMPA

ADULTO MAYOR

- EMPAM
- Evaluación demencia
- Atención ECICEP

SALUD MENTAL

- Control médico

VISITA DOMICILIARIA

- Control médico

EDUCACIÓN COMUNITARIA

- Talleres de autocuidado

CONOCIMIENTO DE PRESTACIONES GENERALES

- Unidades de apoyo



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- Avance en el desarrollo del internado supervisado por médico/a UOH para el seguimiento del programa y evaluación del desempeño en todo el periodo que comprende el internado.
- Prácticas supervisadas por médico/a tutor/a en el campo clínico para evaluar su desempeño en el quehacer diario y en las prestaciones propias del médico en APS.
- Actividades de Equipo de sector: deberán participar de las reuniones del equipo de cabecera, presentación de casos, actividades en terreno como visitas domiciliarias o de reuniones comunitarias, donde deberán participar desde su rol como futuro/as médico/as.
- Actividades de trabajo en red: En caso que durante la rotación coincida con actividades como reuniones con intersector, consultorías, mesas de trabajo, deberán participar de dichas instancias de trabajo, como parte del trabajo en APS.
- Rotaciones en diferentes unidades: deberán rotar en las diferentes unidades de apoyo y de profesionales del equipo multidisciplinario del CESFAM, estando bajo la supervisión de un tutor/a. Este espacio servirá para profundizar en el conocimiento del trabajo y los diferentes roles del equipo multidisciplinario en APS.
- Actividades en box médico: deberá realizar, bajo la supervisión del tutor/a, atención de consultantes a lo largo del ciclo vital, controles sanos, cardiovascular (CV), salud mental, crónicos no CV, morbilidades, entre otros
- Actividades comunitarias y/o de apoyo MAIS: En caso que durante la rotación coincida con actividades como reuniones del consejo de desarrollo local, operativos comunitarios, trabajos de los equipos eje del MAIS deberán participar de dichas instancias de trabajo, como parte del desarrollo de las actividades de APS.
- Estudio de familia: utilizando todos los instrumentos de trabajo con familias y el trabajo con el equipo de cabecera.
- Taller de educación para el adulto



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Calendarización de actividades semana a semana				
Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
Semana 1-2 INDUCCION E INTEGRACION	CESFAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar a la persona encargada de docencia del establecimiento</li> <li>- Inducción respecto a estructura organizativa del CESFAM, infraestructura, recursos disponibles y programas de software utilizados para la atención de pacientes.</li> <li>- Identificar al director/a del CESFAM, jefe/a del sector asignado para su práctica y al equipo de cabecera.</li> <li>- Identificar jefes de programa: MAIS, infantil, adolescente, mujer adulto, adulto mayor y promoción y el mapa territorial con instituciones (si está disponible)</li> <li>- Acceder a la programación de su rotación e identificar tutores disciplinares y no disciplinares que le acompañaran</li> <li>- Conocer en líneas generales el MAIS y el grado de avance en el establecimiento.</li> <li>- Acceso a protocolos locales de:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Estudio de familia</li> <li>2) Guías anticipatorias por ciclo vital</li> <li>3) Pauta de visita domiciliaria</li> <li>4) Protocolo de atención integral a personas con multimorbilidad, protocolo de atención post IAM-post ACV-NM o ERC (de estar disponible)</li> <li>5) Screening de riesgo familiar</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer actividades contenidas en el plan de salud familiar</li> </ul> <p>*Referencia (páginas 117-118 <a href="https://www.minsal.cl/port al/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf">https://www.minsal.cl/port al/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf</a>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso a Guías GES de patologías APS</li> </ul> <p>*Referencia (página 118 <a href="https://www.minsal.cl/port al/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf">https://www.minsal.cl/port al/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf</a>)</p> <p>Disponibles en: <a href="https://diprece.minsal.cl/le -informamos/auge/acceso -guias-clinicas/guias-clinicas-auge/">https://diprece.minsal.cl/le -informamos/auge/acceso -guias-clinicas/guias-clinicas-auge/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inducción del internado a cargo de PE</li> <li>- Reunión con su supervisor/a</li> <li>- Socialización respecto al programa, su ejecución y evaluación</li> <li>- Escoger caso para estudio de familia apoyado por equipo local (persona con riesgo moderado)</li> <li>- Escoger caso para estudio de familia apoyado por equipo local (persona con riesgo moderado)</li> <li>- Escoger temática para realización de taller apoyado por equipo local (Dirigido a Personas inscritas y con condiciones crónicas reciben prevención y/o cuidados específicos junto a la participación de adultos significativos.</li> </ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención supervisada y tutorada de pacientes, familias y comunidad en el contexto de morbilidad y programas.</li><li>- Estadías en unidades de apoyo</li><li>- Participación en actividades de promoción, prevención e indicadores MAIS</li><li>- Trabajo con el equipo de cabecera</li><li>- Visitas domiciliarias y trabajo de terreno</li><li>- Seguir la ruta según bitácora</li></ul>		
Semana 3-4-5-6 PRÁCTICA DISCIPLINARIA Y COMPLEMENTARIA	CESFAM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención supervisada y tutorada de pacientes, familias y comunidad en el contexto de morbilidad y programas.</li><li>- Estadías en unidades de apoyo</li><li>- Participación en actividades de promoción, prevención e indicadores MAIS</li><li>- Trabajo con el equipo de cabecera</li><li>- Visitas domiciliarias y trabajo de terreno</li><li>- Seguir la ruta según bitácora</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de material bibliográfico respecto a desempeño técnico en los diversos programas: niño sano, sala IRA, programa adolescente, programa Mujer, programa CV adulto, adulto mayor, entre otros</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación del avance en bitácora</li><li>- Avance en el estudio de familia</li><li>- Avance en diseño de taller educación adulto</li><li>- Evaluación de rúbrica de desempeño</li></ul> Anexo n°1
Semana 7-8 EVALUACIÓN	CESFAM	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atención supervisada y tutorada de pacientes en el contexto de morbilidad y programas</li><li>- Participación en actividades de promoción y prevención propias del CESFAM</li><li>- Trabajo con el equipo del MAIS para cumplimientos de indicadores</li><li>- Visitas domiciliarias y trabajo de terreno</li><li>- Asistir a reuniones de coordinación dentro del centro de salud</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de material bibliográfico obligatorio respecto a desempeño técnico en los diversos programas.</li><li>- Preparación estudio de familia</li><li>- Preparación del taller de</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Evaluación de rúbrica de desempeño</li><li>- Evaluación de prestaciones médicas propias de APS<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Control evaluado niño sano</li><li>▪ Control evaluado sala IRA</li><li>▪ Control evaluado programa CV adulto</li><li>▪ Control evaluado Multimorbilidad adulto mayor</li></ul></li><li>- Ejecución de taller educación adultos</li><li>- Presentación ante comisión de estudio familia</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

			educación para adultos	
--	--	--	---------------------------	--





Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- Cumplimiento de programa con prestaciones que cada alumno/a debe desempeñar en su rotación.
- Reuniones periódicas entre interno/a con su supervisor/a, quien subirá pauta de seguimiento en formato google forms para ser revisado por PEI.
- Evaluación de desempeño por tutor /a clínico aplicada una vez entre desde la 6ta semana.
- Evaluación de prestaciones médicas propias de APS aplicada por tutor clínico (desde 6ta semana)
- Evaluación de taller educativo grupal aplicada por tutor/a o representante del CESFAM (desde 6ta semana)
- **Examen final** ante comisión cuyo presidente/a completará pauta de revisión para ser considerado en la nota final (semana final).
- **Asistencia:** 100% de todas las actividades y el taller de bioética relacionado con casos ético-asistenciales de la rotación. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH(anexo 2) y reglamento de Internados de la Escuela de Salud(anexo 3). La ausencia injustificada, la ausencia justificada en DAE fuera de plazo establecido o que el periodo de ausencia represente más del 10% de la de las horas presenciales de la rotación (38 horas total), serán consideradas causales de reprobación.

### Nota Final

- **Promedio simple de 2 Rúbricas de desempeño (15% ) aplicadas a la 6° y 11° semana**  
1° rúbrica (5%)  
2° rúbrica (10%)  
**ANEXO 1**  
\*Cada estudiante deberá cargar la foto o scan de la rúbrica aplicada con firma y timbre del tutor/a en ucampus sección "tareas"
- **3 Pautas aplicada por supervisor/a (10%)**

\*\*\*Rúbricas en anexo 4\*\*\*.

### Cumplimiento

Bajo un 50%: nota 3.0

Entre 51%-60%: nota 4.0

Entre 61%-70%: nota 5.0

Entre 71% un 80%: nota 6.0

Sobre un 80%: nota 7.0

- **Evaluación de seminarios preparados por los estudiantes (5%)**  
**ANEXO 3**
- **Evaluación de prestaciones médicas propias de APS y taller de educación. Esta nota será el promedio simple de las 5 evaluaciones. Nota mínima de aprobación es 5.0. En caso de reprobar en primera instancia, se establece una segunda oportunidad (30%)**  
**ANEXO 5.1 y 5.2**  
\*Cada estudiante deberá cargar la foto o scan de la rúbrica aplicada con firma y timbre del tutor/a en ucampus sección "tareas"
- **Examen final ante comisión (40%) -ANEXO 6**



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4.0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<b>.1) Orientaciones para la planificación y programación en red 2023</b> Minsal.cl. Recuperado el 29 de julio de 2024, de <a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/09/ORIENTACIONES-PLANIFICACION-Y-PROGRAMAC-EN-RED-2023.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/09/ORIENTACIONES-PLANIFICACION-Y-PROGRAMAC-EN-RED-2023.pdf</a>	Disponibles gratuitamente en la web
<b>2) Orientaciones para la implementación del modelo de atención integral de salud familiar y comunitaria.</b> Minsal.cl. Recuperado el 29 de julio de 2024, de <a href="https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf">https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf</a>	Disponibles gratuitamente en la web
<b>3) Matriz MAIS MINSAL</b>  <b>Pauta 2015</b> Bibliotecaminsal.cl. Recuperado el 29 de julio de 2024, de <a href="http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/017.Instrumento-para-la-evaluación-y-certificación.pdf">http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/017.Instrumento-para-la-evaluación-y-certificación.pdf</a>  <b>Pauta 2020</b> <i>MAIS_ AÑO 2020_xlsx</i> . (s/f). Google Docs. Recuperado el 29 de julio de 2024, de <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F8j7LTNj7sAvvD5x1C05OSyd_pGGSzD/edit?usp=share_link&amp;ouid=104178359155081278760&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1F8j7LTNj7sAvvD5x1C05OSyd_pGGSzD/edit?usp=share_link&amp;ouid=104178359155081278760&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>  <b>Avance en Chile</b> García-Huidobro, D., Barros, X., Quiroz, A., Barría, M., Soto, G., & Vargas, I. (2018). Modelo de atención integral en salud familiar y comunitaria en la atención primaria chilena. <i>Revista panamericana de salud pública [Pan American journal of public health]</i> , 42. <a href="https://doi.org/10.26633/rpsp.2018.160">https://doi.org/10.26633/rpsp.2018.160</a> <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386016/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6386016/</a>	Disponibles gratuitamente en la web
<b>4) Plan de cuidados</b>  Minsal.cl, <a href="https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/09/20200908_MATRIZ-DE-CUIDADOS-A-LO-LARGO-DEL-CURSO-DE-VIDA.pdf">https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2020/09/20200908_MATRIZ-DE-CUIDADOS-A-LO-LARGO-DEL-CURSO-DE-VIDA.pdf</a>	Disponibles gratuitamente en la web
<b>5) Postas</b>  Biblioteca Minsal, <a href="http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Cuaderno-de-Redes-N%C2%BA-35-Norma-T%C3%A9cnica-Posta-Salud-Rural-2011.pdf">http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2016/03/Cuaderno-de-Redes-N%C2%BA-35-Norma-T%C3%A9cnica-Posta-Salud-Rural-2011.pdf</a>	Disponibles gratuitamente en la web



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 5) Acceso a Guías GES de patologías APS

Referencia página 118

Minsal, <https://www.minsal.cl/portal/url/item/e7b24eef3e5cb5d1e0400101650128e9.pdf>

Disponibles en:

<https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/>

### 7) Controles médicos APS - Referencia MINSAL

#### 7.1) Control sano 1 mes

Páginas 94-101

Minsal,

[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014\\_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisión%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS\\_web\(1\).pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014_Norma%20Técnica%20para%20la%20supervisión%20de%20niños%20y%20niñas%20de%200%20a%209%20en%20APS_web(1).pdf)

#### 7.2) Control crónico Sala IRA

Páginas 29-30

Minsal,

[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Manual\\_operativo\\_Programas\\_de\\_Salud\\_Respiratoria.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Manual_operativo_Programas_de_Salud_Respiratoria.pdf)

#### 7.3) Control adolescente

Páginas 12-24

<https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/2014CONTROLSALUDADOLESCENTE.pdf>

#### 7.4) Control Mujer (obstétrico o ginecológico)

\* Control obstétrico

Páginas 58-59

\* Control ginecológico

Páginas 60-61

\* Consulta lactancia materna

Páginas 44-47

\* Consulta por ITS

Páginas 64-65

Minsal,

<https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programa-de-Salud-de-la-Mujer-1997.pdf>

Disponibles gratuitamente en la web



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**7.5) Control salud CV adulto**

Páginas 60-61

Minsal, Orientación técnica programa CV 2017 MINSAL,  
[https://drive.google.com/file/d/1CSW\\_9KvTKtklwd5pfM5MZeVweSqrBmM/view?usp=drivesdk](https://drive.google.com/file/d/1CSW_9KvTKtklwd5pfM5MZeVweSqrBmM/view?usp=drivesdk)

**7.6) Control multimorbilidad Adulto Mayor**

(Incluye CV + sala ERA)

Páginas 29-30

Minsal,  
[https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Manual\\_operativo\\_Programas\\_de\\_Salud\\_Respiratoria.pdf](https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Manual_operativo_Programas_de_Salud_Respiratoria.pdf)

Páginas 44-48

Minsal,  
[https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo\\_-Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf](https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2021/06/Marco-operativo_-Estrategia-de-cuidado-integral-centrado-en-las-personas.pdf)

**7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIPO DE RECURSO

**8) RECURSOS WEB**

SITIOS WEB