



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado de Medicina Interna		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED6200	SEMESTRE	11 y 12
CRÉDITOS SCT-Chile	18	SEMANAS	12
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
45,0	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El Internado de Medicina Interna, consiste en una práctica en el área de la medicina clínica del adolescente, el adulto y el senescente, excluidas su resolución quirúrgica, las afecciones psiquiátricas y las directamente vinculadas con algunos órganos sensoriales y de la reproducción.</p> <p>El propósito es que al finalizar la asignatura el Interno deberá demostrar un nivel de competencia profesional en la disciplina que le permita enfrentar con éxito tanto su desempeño profesional en el nivel primario de atención como en los cursos formales de postítulo y postgrado.</p> <p>Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:</p> <p>C2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades.</p> <p>SC2.1.1 Identifica las necesidades emergentes de la sociedad para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.</p> <p>C3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p> <p>SC3.1.1 Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.

SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.

C4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo.

SC4.2.1 Educa a las personas, familias y comunidad acerca de acciones para reducir factores de riesgo para la salud.

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diagnosticar patologías del adulto, de mayor prevalencia y relevancia en el campo de la medicina interna, valorando la anamnesis, interpretando hallazgos del examen físico y exámenes complementarios, planteando diagnósticos enfocados en el paciente y fundamentados en el razonamiento clínico.
- Realizar plan de tratamiento para el paciente considerando los determinantes de salud que inciden en su condición, utilizando las alternativas terapéuticas óptimas y disponibles con el fin de lograr su resolución (mejoría, estabilización, seguimiento, derivación y acompañamiento).
- Ejecutar actos y procedimientos médicos que se ajustan a los valores y principios éticos inherentes al ejercicio de su profesión y concebidos en el perfil de egreso de carrera de medicina: formación científica, humanista y ética de calidad, alto compromiso social respetando la diversidad de las personas, la familia y la comunidad a la que pertenece.
- Establecer comunicación asertiva, oportuna, adecuada con el/la paciente a su cargo, familiares, representantes, tutores con respecto a la evolución clínica del mismo, con apoyo constante de médico a cargo, entablando comunicación empática, asertiva y oportuna con el resto del personal de salud.
- Actuar de modo competente (conocimientos, habilidades y aptitudes) en el manejo de pacientes hospitalizados, talleres de procedimientos, seminarios, discusión de casos clínicos y examen de comisión.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Medicina Interna

Los temas a abordar son, en el contexto de paciente hospitalizado.

1. Síndrome edematoso
2. Síndrome consuntivo
3. Compromiso de conciencia
4. Dolor torácico
5. Insuficiencia cardiaca crónica y descompensación
6. Derrame pleural
7. LCFA: EPOC- asma y descompensación
8. Neumonía adquirida en la comunidad
9. VIH
10. Infecciones de piel y partes blandas
11. Urgencias en diabetes
12. Urgencias endocrinológicas
13. Urgencias oncológicas
14. Trastornos hidroelectrolíticos: alteraciones del potasio y sodio
15. Insuficiencia renal aguda
16. Hemorragia digestiva alta y baja
17. Daño hepático crónico y descompensación
18. Pancitopenia. Análisis de hemograma.

Lo anterior son temas referenciales, que constituyen entidades a diagnosticar en pacientes hospitalizados y los evaluados en Consultorio Asociado a Especialidades.

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

##### PRÁCTICA CLÍNICA SUPERVISADA Y APRENDIZAJE JUNTO A LA CAMA DEL PACIENTE

Los/las estudiantes estarán a cargo de tutor/tutora que forma parte del staff del internado de medicina interna. A través de práctica clínica con pacientes reales se podrá tener aproximación a las pacientes y la presentación de las principales patologías en medicina interna. El carácter del internado es predominantemente hospitalario, por lo que serán discutidos elementos de presentación aguda de las enfermedades. Se realizará prácticas clínicas supervisadas por subespecialidades: infectología, broncopulmonar, cardiología, medicina crítica, oncología, gastroenterología bajo los mismos principios. Al finalizar, será aplicada la rúbrica desempeño con correspondiente feedback.

##### SEMINARIOS/CASO CLÍNICO

Corresponde a la discusión y análisis de casos clínicos a cargo de internos e internas de medicina, guiados por tutor clínico. Previa a la actividad deberán preparar un caso clínico entregado por el tutor. Deberá realizarse presentación audiovisual (power point u otra plataforma) para ser expuesto al grupo permitiendo interacción de pares y tutor en su desarrollo. Posteriormente deben preparar una revisión del síndrome tratado y del diagnóstico final del paciente para permitir la integración de la sesión. Será responsabilidad del estudiante una búsqueda actualizada sobre los temas a tratar.

La actividad se realizará con el estudio y revisión bibliográfica autónoma de temas seleccionados de la medicina interna, los cuales serán asignados a los/las estudiantes.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### **PORTAFOLIO DE PACIENTES EVALUADOS**

Durante el internado de medicina interna tendrán la oportunidad de desarrollar actividades asistenciales y académicas con pacientes reales que tienen patologías dentro del espectro de la medicina interna los cuales podrán ser asignados por tutoras y tutores o elegidos por los propios estudiantes. Esos pacientes tienen patologías que ameritan un estudio en casa y revisión de referencias bibliográficas que documenten los diagnósticos, plan de trabajo y tratamiento. Con el portafolio de pacientes evaluados se busca recoger en un documento de 2 páginas (Hoja en anverso y reverso) los datos de la historia clínica del paciente, diagnósticos sindromáticos, diferenciales, plan de trabajo y tratamiento recibido así como el análisis de mejoras y contribuciones, puntos de acuerdo y desacuerdo con respecto al manejo de la patología durante hospitalización del paciente. La confección del portafolio debe tener mínimo 10 casos, formato digital (No papel) y los mismos deben ser enviados al PEI en la décima semana de pasantía.

### **TALLER DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

En sesiones guiadas por un tutor o tutora se realizará talleres para el desarrollo de pensamiento crítico en el planteamiento de diagnósticos diferenciales en medicina interna. Se plantea la discusión a través de casos clínicos de los siguientes temas: síndrome febril, gasometría arterial, dolor torácico, síndrome anémico, interpretación de laboratorio de funcionalismo hepático, interpretación de líquido cefalorraquídeo. Las actividades serán de carácter formativo y realizadas de acuerdo a planificación.

### **ACTIVIDADES DE SIMULACIÓN**

En dependencias de la Universidad, se planificarán actividades que permitan desarrollar habilidades en situaciones fieles a la realidad, pero en un ambiente controlado y protegido, guiado por tutores y tutoras clínicas. Dichas actividades estarán enmarcadas en los objetivos de aprendizaje declarados en este programa. Actividades de carácter formativo y serán agendadas de acuerdo a la planificación de internado de medicina interna.



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

La nota final del internado se determina mediante la consideración de las siguientes calificaciones:

- **Aplicación de rúbricas de desempeño:** basada en aptitudes y actitudes demostradas por el/la estudiante durante su práctica clínica supervisada. Serán realizadas durante el internado rúbricas que serán sumativas a la nota final. Su promedio, contribuye al 30% de la nota final.
- **Seminarios:** se aplicará rúbrica de revisión bibliográfica por parte del tutor / tutora asignada y se entregará feedback correspondiente. Actividad de carácter sumativo, recuperable (previa presentación de justificativo). Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.
- **Portafolio de pacientes:** se aplicará Rúbrica de casos clínicos. Contribuye al 10% de la nota total. Nota aprobatoria: 4.0.
- **Certamen escrito de medicina interna**

Corresponde a la evaluación de los temas discutidos durante seminarios, además de otros temas emergentes de interés del médico y médica general que sean discutidos durante sesiones académicas. El examen tiene elementos integrativos de los temas básicos de medicina interna y serán evaluados a través de preguntas de selección múltiple y de desarrollo.

Será de carácter sumativo y contribuirá en un 20% a la nota total. Actividad recuperativa previa presentación de justificativo. Nota aprobatoria: 4.0.

- **Examen de comisión de medicina interna (Pregrado):** Se aplicará rúbrica de examen oral. La comisión estará integrada por dos tutores/ tutoras o por el /la Profesor encargada de internado, se asignará un caso clínico de un paciente real elegido el mismo día de la evaluación que deberá ser abordado por el/la estudiante y realizada la historia clínica sin ayuda de ficha clínica. La nota obtenida corresponderá a la nota final de la actividad. Esta actividad es sumativa, para ser aprobada amerita una nota mínima de 5.0 y tiene carácter reprobatorio.
- En el caso de reprobación el/la estudiante podrá realizar un examen complementario (dos jurados, los cuales no deben haber participado en el primer examen) que se promedia con la nota obtenida en el examen de comisión. En todo caso, la nota de aprobación es 5.0. El examen de Comisión contribuye con el 30% de la nota final. Esta nota corresponde a la nota de Pregrado de Medicina Interna.

Para aprobar el Internado de Medicina Interna, el interno deberá haber cumplido el 100% de asistencia a sus actividades y haber obtenido una nota final igual o superior a cuatro (4,0). Las inasistencias deberán ser justificadas ante la unidad correspondiente.

## 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

TIPO DE RECURSO



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Farreras, P. (2020). Medicina interna (19ª ed.). Editorial Elsevier.	Digital
Harrison, T. R. (2023). Principios de medicina interna (21ª ed.). McGraw-Hill.	Digital
<a href="https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/">Ministerio de Salud de Chile. (2024). Guías clínicas AUGE. Departamento de Epidemiología y Políticas de Salud (DIPRECE).</a>	Digital
Pubmed (sitio especificado en apartado Recursos Web)	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	TIPO DE RECURSO
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
Godard, H. (2023). Manual Washington de terapéutica médica (37ª ed.). Editorial Médica Panamericana.	Digital
Sabatine, M. S. (2023). Medicina de bolsillo (8ª ed.). Editorial Médica Panamericana.	Digital
Longmore, M. (2018). Oxford handbook of clinical medicine (10ª ed.). Oxford University Press.	Digital

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
<a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov</a> <a href="https://www.medscape.com/">https://www.medscape.com/</a> <a href="https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate">https://www.wolterskluwer.com/en/solutions/uptodate</a>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<https://diprece.minsal.cl/e-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-auge/>