



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

| 1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR | | | |
|--|--------------------------------|-------------------|----------|
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR | Internado Electivo Psiquiatría | | |
| UNIDAD ACADÉMICA | Escuela de Salud | | |
| CARRERA | Medicina | TIPO DE ACTIVIDAD | Electiva |
| CÓDIGO | MED69270 | SEMESTRE | 13 y 14 |
| CRÉDITOS SCT-Chile | 6 | SEMANAS | 4 |
| TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL | | | |
| HORAS TOTALES | HORAS DIRECTAS | HORAS INDIRECTAS | |
| 45 | 31,5 | 13,5 | |
| REQUISITOS | | | |
| PRERREQUISITOS | | CORREQUISITOS | |
| Semestre 12 completo Internado obligatorio de Psiquiatría aprobado. | | No tiene | |

| 2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR |
|---|
| <p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país.</p> <p>El elemento esencial para un manejo correcto de la patología de salud mental es el diagnóstico preciso. En psiquiatría, dada sus características, el único instrumento adecuado para detectar las enfermedades es el clínico mismo. Por ese motivo el entrenamiento en las habilidades de entrevista clínica psiquiátrica se vuelve un motivo central en la preparación de un médico que deba resolver esta patología.</p> <p>Los conocimientos teóricos son abordados en el curso de psiquiatría de cuarto año, razón por la cual el internado busca profundizar en las habilidades clínicas.</p> <p>El propósito formativo de este curso es fomentar en los internos el desarrollo de actitudes favorables a un acercamiento entre la psiquiatría, la medicina general y el resto de las especialidades.</p> <p>Preparar a los internos para distinguir y abordar adecuadamente patologías psiquiátricas que puedan ser tratadas por el médico general y para referir patologías de mayor complejidad.</p> |



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa la actividad curricular

- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Evaluación integral en diversos contextos de la especialidad

Demostrar la capacidad de recoger anamnesis psiquiátrica completa, realizando exámenes mentales adecuados y utilizando herramientas de evaluación específicas para la especialidad.

Adaptar la evaluación a los distintos niveles de atención (UHCIP en adultos, urgencias, enlace hospitalario), considerando la gravedad clínica, el riesgo y las necesidades del paciente.

Diagnóstico de los principales trastornos mentales en adultos (y eventualmente en otras etapas del ciclo vital)

Reconocer y diferenciar los trastornos psiquiátricos más prevalentes en adultos (ej. depresión, trastornos de ansiedad, psicosis, trastornos de la personalidad, consumo problemático de sustancias), integrando el modelo biopsicosocial.

Cuando sea pertinente, identificar signos y síntomas de trastornos mentales comunes, con el nivel de profundidad esperado para el desempeño de un médico general.

Utilizar criterios diagnósticos estandarizados (por ejemplo, DSM o CIE) en conjunto con la evaluación clínica y el contexto familiar y comunitario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Diseño de intervenciones médicas basadas en la evidencia y en un enfoque de derechos

Indicar esquemas farmacológicos básicos para condiciones psiquiátricas de alta prevalencia, acordes a la realidad de la Atención Primaria y a la continuidad asistencial con la Red de Salud Mental local.

Implementar estrategias de psicoeducación y acompañamiento (por ejemplo, consejería breve, fomento de la adherencia terapéutica, educación a familiares o cuidadores).

Proponer terapias de apoyo psicológico inicial (consejería en crisis, intervención breve, motivación al cambio en adicciones, etc.) o derivación oportuna a instancias especializadas, según la complejidad del caso.

Articular redes y recursos comunitarios que promuevan la salud mental, respetando la dignidad y los derechos de las personas.

Trabajo colaborativo en equipos interdisciplinarios de salud mental

Integrarse activamente al equipo de profesionales (psicólogos, enfermeros, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, etc.), reconociendo y valorando la contribución de cada disciplina.

Mantener una comunicación asertiva y empática con los miembros del equipo, participando en reuniones clínicas, pases de visita, ateneos y otras instancias de coordinación.

Asumir una actitud flexible y horizontal, favoreciendo la toma de decisiones compartida que contribuya a la integralidad de las intervenciones en salud mental.

Actitud ética y valórica en la práctica clínica

Respetar la autonomía, la diversidad y la confidencialidad de los usuarios, velando por un trato digno y humano en cada etapa de la atención.

Conocer y aplicar la normativa legal y los principios bioéticos vigentes (por ejemplo, Ley de Derechos y Deberes de los Pacientes, Ley de Salud Mental, etc.).

Fomentar el enfoque de derechos humanos en cada intervención, reconociendo las particularidades culturales, sociales y de género que pudieran incidir en la vivencia de la enfermedad y la recuperación.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Psiquiatría

Entrevista psiquiátrica al paciente y familia

Realizar una entrevista de salud mental completa, cumpliendo con las etapas esenciales (motivo de consulta, antecedentes personales y familiares, examen mental), adaptada al nivel de atención (UHCIP de adultos, urgencias, enlace) y considerando la participación de la familia cuando corresponda.

Historia psiquiátrica

Registrar de forma ordenada y sistemática la historia psiquiátrica (anamnesis dirigida, examen mental detallado), integrando los determinantes biopsicosociales relevantes y manteniendo la continuidad de la información en la ruta asistencial.

Solicitud de estudios de laboratorio o imágenes

Identificar y solicitar los exámenes complementarios básicos o específicos necesarios para el estudio de un paciente con sospecha de patología psiquiátrica y/o comorbilidades médicas, de acuerdo con los lineamientos clínicos y la complejidad del caso.

Elaboración de diagnóstico médico y/o psiquiátrico

Aplicar los criterios diagnósticos (CIE-10, DSM-5 u otros) en la formulación de hipótesis diagnósticas psiquiátricas y establecer indicaciones terapéuticas para las principales urgencias psiquiátricas (por ej., agitación psicomotora, riesgo suicida, psicosis aguda, etc.).

Indicaciones terapéuticas farmacológicas y no farmacológicas

Formular tratamientos farmacológicos básicos, adecuados al nivel de un médico no especialista, para los trastornos mentales más prevalentes (depresión, ansiedad, esquizofrenia, trastorno bipolar, entre otros). A su vez, proponer intervenciones no farmacológicas (psicoeducación, consejería breve, derivación a redes de apoyo comunitario) que favorezcan la recuperación y el mantenimiento de la salud mental.

Marco legal general que regula la atención psiquiátrica

Conocer y aplicar la legislación y normativas pertinentes (por ej., Ley de Derechos y Deberes del Paciente, Ley de Salud Mental, protocolos de hospitalización involuntaria), asegurando la protección de los derechos de los usuarios y su dignidad.

Ética en el trato a pacientes, familiares y miembros del equipo de salud

Desarrollar una conducta profesional que promueva la confidencialidad, la no discriminación, el respeto por la diversidad y la comunicación empática, tanto con los pacientes como con sus familias y el equipo interdisciplinario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Atención directa a pacientes

- o Participar activamente en la evaluación y seguimiento de pacientes en la UHCIP de adultos y/o en urgencias psiquiátricas, interconsultas.
- o Revisar y analizar casos clínicos de diversa complejidad (derivaciones, consultorías, ingresos a la unidad, etc.).
- o Acompañar al médico de enlace en la evaluación de interconsultas en el resto del hospital, en la medida en que la dinámica asistencial lo permita.
- o Asistir a visitas domiciliarias integrales semanales, cuando sea posible, para conocer la realidad del paciente en su entorno y el trabajo colaborativo con la red de atención primaria.
- o Participar, en caso de disponibilidad, en reuniones de equipo y consultorías de pacientes, para comprender la continuidad de la atención a lo largo del ciclo vital.

Entrevista a pacientes

- o El tutor designará un paciente real (nuevo ingreso o en control) para que el/la interno/a realice la entrevista de salud mental.
- o El tutor observará la entrevista y proporcionará retroalimentación formativa, utilizando una pauta que evalúe habilidades de entrevista, formulación diagnóstica (al menos sindromática), propuesta de tratamiento (farmacológico y no farmacológico) y vinculación con recursos comunitarios e intersectoriales.

Seminarios y discusión de casos

- o Se realizarán seminarios de actualización en psicopatología y semiología psiquiátrica, abordando temas puntuales según el Plan de Estudio Individual (PEI) y los casos clínicos presenciados.
- o Se promoverá la participación de los internos en ateneos clínicos, revisiones bibliográficas y otras instancias formativas, para reforzar los fundamentos teóricos y la práctica basada en la mejor evidencia disponible.



5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluación de desempeño (60%)

- Se aplicará la **Rúbrica de Desempeño de internados** al finalizar la cuarta semana de rotación.
- La evaluación se centrará en las competencias clínicas, la calidad de la entrevista psiquiátrica, la formulación diagnóstica y la actitud profesional, de acuerdo con lo observado en terreno y en la participación diaria.
- Dicha Rúbrica será aplicada por el **PEI y/o tutores asignados**, quienes acompañarán al/la interno/a en el proceso formativo.

Evaluación final (40%)

- Consistirá en una Evaluación oral según una **Rúbrica de examen oral**.
- El PEI o tutor asignará un paciente real (por ejemplo, en hospitalización o control ambulatorio) para que el/la interno/a realice la **presentación del caso** y exponga el **abordaje clínico** propuesto.
- Se evaluarán aspectos como la coherencia de la hipótesis diagnóstica, la justificación de las intervenciones (farmacológicas y no farmacológicas), el manejo de la entrevista y la integración de los recursos comunitarios.

Nota Final

- La calificación final resultará de la ponderación de ambas evaluaciones:
 - o **Evaluación de desempeño:** 60%
 - o **Evaluación final:** 40%
- Para aprobar la rotación, se requiere **Calificación Final > 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia

- Se exige un **100% de asistencia** a todas las actividades programadas (clínicas, ateneos, visitas domiciliarias, seminarios, etc.).
- Las inasistencias y sus eventuales recuperaciones se regirán por lo indicado en el **Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH** y en el **Reglamento de Internados de la Escuela de Salud**.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
|--|-----------------|
| Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría J. Vallejo | Libro |



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

| | |
|---|-------|
| Psicofarmacología esencial de Stahl Stephen M. Stahl | Libro |
| Psicopatología y Semiología Psiquiátrica Ricardo Capponi | Libro |
| Texto de psiquiatría, Fernando Ivanovic, Eduardo Correa, Ramon Florenzano | Libro |

| 7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA | |
|---|-----------------|
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | TIPO DE RECURSO |
| La esquizofrenia de Kraepelin al DSM V Hernán Silva | Libro |
| Sims Síntomas Mentales Femi Oyebede | Libro |
| Stahl Cambridge prescriber Stahl Stephen M. Stahl | Libro |

| 8) RECURSOS WEB |
|-----------------|
| SITIOS WEB |
| — |