



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Paciente Crítico Neurológico		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69140	SEMESTRE	13 y 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 12 completo Internado obligatorio de Neurología aprobado.		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país.</p> <p>El internado de Neurología profundiza clínicamente en los elementos tratados en el curso de Neurología de cuarto año, centrándose en la práctica de la patología neurológica, adentrándose en un área que involucra problemas de salud frecuentes, potencialmente graves, que el médico general debe pesquisar y orientar en su manejo.</p> <p>La propuesta formativa se enfoca en que el/la estudiante adquirirá en este curso las herramientas que permitan la comprensión y la evaluación clínica integral de las personas con las patologías neurológicas más frecuentes.</p> <p>Se fundamenta en los contenidos de neurociencias básicas y semiología. Se relaciona curricularmente con todos los cursos del dominio clínico.</p>
Competencias a las que tributa la actividad curricular
a) Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.

- b) Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- c) Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- d) Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- e) Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- f) Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- g) Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- a) El estudiante ejecuta examen físico neurológico completo a pacientes designados (examen mental, pares craneales, motor, sensitivo, cerebeloso, signos meníngeos, marcha).
- b) Diagnóstica de síndromes neurológicos, reconociendo y describiendo signos y síntomas patológicos, así como factores de riesgo cerebrovascular.
- c) Evalúa el tratamiento básico establecido en el centro de práctica, en contexto de pacientes hospitalizados y ambulatorios con enfermedades neurológicas frecuentes.
- d) El estudiante identifica y logra contribuir con el manejo del paciente neurointensivo.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Introducción al Paciente Crítico Neurológico

- Organización y funcionamiento de la Unidad de Paciente Crítico Neurológico.
- Principios de monitorización neurológica y general, sedación analgesia y bloqueo neuromuscular en el paciente neurointensivo
- Cuidados iniciales y manejo del paciente neurocrítico, Soporte ventilatorio en neurointensivo

Manejo de Patologías Neurológicas y Neuroquirúrgicas críticas

- Mecanismos de daño secundario en la lesión cerebral aguda
- Manejo inicial tiempo dependiente en paciente neurointensivo
- Coma y compromiso de conciencia
- Accidente cerebrovascular isquémico y hemorrágico.
- Hipertensión intracraneana
- Muerte encefálica
- Encefalopatía hipóxica isquémica
- Neuroinfecciones
- Sd. Guillain Barre
- Crisis Miasténica
- Infecciones graves del sistema nervioso central (meningitis, encefalitis, abscesos).
- Estado epiléptico y crisis convulsivas refractarias.
- Delirium en paciente neurointensivo
- Manejo del trauma craneoencefálico.
- Hemorragia subaracnoidea aneurismática
- Tratamiento endovascular del aneurisma roto
- Síndrome de compresión medular
- Hidrocefalia quirúrgica
- Técnicas neuroquirúrgicas básicas
- Manejo del dolor en neurointensivo
- Rehabilitación precoz en neurointensivo

Diagnóstico y Terapéutica Neurocrítica

- Interpretación de neuroimágenes (TC, RMN).
- Uso de escalas de evaluación neurológica (Glasgow, NIHSS).
- Terapias avanzadas: manejo de hipertensión intracraneal con medición de PIC, ecografía transcraneal, monitorización electroencefalográfica continua.

Trabajo Interdisciplinario y Casos Clínicos

- Coordinación con otros especialistas y el equipo de salud.
- Discusión de casos clínicos y toma de decisiones basadas en evidencia.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Aspectos Éticos y Comunicación con el Paciente y la Familia

- Manejo de ética en situaciones de alta complejidad.
- Estrategias de comunicación efectiva en cuidados críticos.
-

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **Actividades clínicas asistenciales:** el interno de neurología deberá de forma diaria realizar historias clínicas completas, examen general, examen físico neurológico y la respectiva evolución en la ficha clínica de los pacientes asignados.
- **Pase de visita diario:** el interno de neurología deberá asistir al paso de visita diaria en modalidad de docencia clínica bedside donde se espera la participación activa en la discusión de los casos clínicos y tratamiento hospitalario.
- **Actividades ambulatorias:** El alumno interno de neurología deberá asistir al CAE (consultorio adosado de especialidades) con su respectivo tutor clínico para evaluación y tratamiento de pacientes ambulatorios, se espera la participación activa en las discusión de los casos clínicos.
- **Presentación de caso clínico:** El alumno interno de neurología deberá realizar la presentación de un caso clínico en la reunión docente de la unidad de neurología.
- **Se exigirá como asistencia:**
 - 1.- Asistencia 100% a las actividades programadas para el internado de neurología.



5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Prueba práctica:** Durante el curso se realizará una prueba práctica, la cual incluirá la evaluación de un caso clínico de un paciente hospitalizado en base a una pauta de evaluación neurológica
- **Actividades clínicas asistenciales:** El alumno interno de Neurología deberá de forma diaria realizar historias clínicas completas, examen general, examen físico neurológico y la respectiva evolución en la ficha clínica de los pacientes asignados. Se evaluará con una pauta de evaluación que aplicará en conjunto la segunda y cuarta semana en la reunión del equipo de neurología.
- **Presentación de caso clínico:** El alumno interno de neurología deberá presentar un caso clínico en la reunión de la unidad de neurología, se evaluará con una pauta de evaluación que la llenaran los tutores asignados previamente con el cronograma mensual. Por lo tanto; la nota de ponderación estará constituida de la siguiente forma:

- Prueba práctica: 40%
- Actividades clínicas asistenciales: 30%
- Presentación de caso clínico: 30%

- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximarán a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 5,0 con exigencia de un 70%, esto como requisito especial de este curso.

Los alumnos pueden eximirse del examen final cuando la nota de presentación en conjunto alcance un 5,0 o superior. En estos casos la nota de presentación corresponderá a la nota final. En los casos donde la nota de presentación sea inferior a 5 será necesario rendir el examen final que constará de una evaluación teórico práctica; la nota final estará constituida de la siguiente forma:

- Nota de presentación (70%)
- Nota de examen final (30%)

El examen final será de carácter reprobatorio. Este curso NO CUENTA con exámenes de segunda oportunidad o instancia. La recuperación de pruebas de cátedra será exclusivamente para ausencias justificadas ante la DAE, sin excepción alguna. Las instancias recuperativas podrán ser mediante pruebas orales o escritas o trabajos prácticos.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Neurología clínica y neuroanatomía. Aaron L. Berkowitz Neurología clínica y neuroanatomía. Un enfoque basado en la localización, 2e AccessMedicina	Digital



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

McGraw Hill Medical (mhmedical.com)

<https://accessmedicina.mhmedical.com/book.aspx?bookid=3258>

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Neurociencia, la exploración del cerebro. Bear, Mark F.; Connors, Barry W.; Paradiso, Michael A. (Wolters kluwer, 2016)	Físico
Cuidados intensivos Neurológicos. C. Romero; P. Mellado; L Castillo – Mediterráneo 2023.	Físico