



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE CURSO CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Broncopulmonar		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69170	SEMESTRE	11 al 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El internado electivo de broncopulmonar pretende dar herramientas más acabadas a nivel de médico general acerca de la patología respiratoria prevalente e indispensable para el quehacer diario y eventualmente el desempeño en Sala ERA-IRA.</p> <p>Competencias y subcompetencias a las que tributa el curso:</p> <p>C4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>SC4.1.1 Ejerce la profesión médica acorde a sus responsabilidades legales en distintos niveles de atención y escenarios de diversa complejidad.</p> <p>SC4.1.2 Evalúa la necesidad de identificar y colaborar con la familia y la comunidad para intervenir sobre los determinantes sociosanitarios.</p> <p>C4.2 Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo.</p> <p>SC4.2.1 Educa a las personas, familias y comunidad acerca de acciones para reducir factores de riesgo para la salud.</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

C4.3 Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general.

SC4.3.1 Identifica y diferencia características morfológicas, fisiológicas y psicológicas normales, detectando alteraciones.

SC4.3.2 Realiza anamnesis completa registrando información coherente con el motivo de consulta.

SC4.3.3 Desarrolla un examen físico completo en concordancia con la anamnesis obtenida.

C4.4 Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.

SC4.4.1 Indica tratamientos acorde a los diagnósticos y recursos disponibles, considerando factores individuales y socioeconómicos.

C4.5 Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles.

SC4.5.1 Aplica conceptos básicos de administración y gestión en diversas etapas del proceso administrativo.

SC4.5.2 Identifica aspectos críticos en la administración de recursos humanos, financieros y materiales.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante lleva a cabo el reconocimiento y enfoque diagnóstico del derrame pleural.
- El estudiante realiza diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la neumonía.
- El estudiante realiza diagnóstico y tratamiento de los síndromes obstructivos crónicos: asma y EPOC
- El estudiante realiza el reconocimiento de las enfermedades pulmonares intersticiales difusas



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Broncopulmonar

- Enfoque diagnóstico del derrame pleural.
- Diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la neumonía.
- Reconocimiento de las enfermedades pulmonares intersticiales difusas
- Diagnóstico y tratamiento de los síndromes obstructivos crónicos: asma y EPOC

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Cada interno rotará en CAE, realizando atenciones programadas junto a tutor.

Asimismo, se realizarán interconsultas en diferentes servicios del hospital, según sean requeridas.

Se asistirá como observador a procedimientos como broncoscopia.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Evaluación de desempeño:** se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados a la tercera semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados.
- **Seminario:** durante la rotación el interno desarrollará un seminario y será presentado al tutor quien lo evaluará con la rúbrica de revisión bibliográfica.

Nota final:

- 80% Evaluación de Desempeño
- 20% Seminario

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). (2023). Global Strategy for Prevention, Diagnosis, and Management of COPD: 2023 Report.	Digital
Ministerio de Salud de Chile. (2020). Guía Clínica: Neumonía Adquirida en la Comunidad en Adultos de 65 años y más de Manejo Ambulatorio.	Digital
Ministerio de Salud. (2013). Guía Clínica AUGÉ: Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC).	Digital
Venkatesan, P. (2023). 2023 GINA report for asthma. The Lancet Respiratory Medicine, 11(7), 589.	Digital
Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease (GOLD). (2023). Global Strategy for Prevention, Diagnosis, and Management of COPD: 2023 Report.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ministerio de Salud de Chile. (2023). Diagnóstico y tratamiento de enfermedades respiratorias en Atención Primaria.	Físico
Ministerio de Salud de Chile. (2019). Manual de diagnóstico y terapéutica en Neumología (3.a ed.).	Físico

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB