



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado electivo Urgencias		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69070	SEMESTRE	XI, XII, XIII y XIV
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
10 semestres		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>En este internado electivo los internos e internas profundizan conocimientos de la Medicina de Urgencias, los cuales serán la base para el ejercicio de la medicina general y a la vez introductorios para el ejercicio de especialidades afines. Los internos/nas rotarán por un servicio de urgencias de un hospital de alta complejidad, incorporándose a las labores diarias y además a un turno diurno. Se espera que al finalizar este internado el interno e interna ejecuten una serie de procedimientos y habilidades específicas para el ejercicio de la medicina en el contexto de la urgencia.</p> <p>Competencias a las que tributa la actividad curricular:</p> <ul style="list-style-type: none">● Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.● Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.● Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante evalúa pacientes de agudo, crítico y reanimador, para poder lograr una hipótesis diagnóstica y tratamiento acorde a patología diagnosticada.
- El estudiante realiza procedimientos que ameriten pacientes en las unidades ya mencionadas, con previo conocimiento de la técnica a realizar, indicaciones y complicaciones.
- El estudiante aprende a utilizar ecografía a los pies del paciente y sus distintos protocolos utilizados para la valoración de pacientes críticos en la urgencia.
- El estudiante interpreta patrones de alto riesgo electrocardiográficos, acorde a diagnóstico y el tratamiento a seguir.
- El estudiante adquiere conocimientos básicos para evaluar estructuras normales y alteradas en scanner de cerebro y tórax.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

Introducción a la Medicina de Urgencias

- Definición y alcance de la medicina de urgencias.
- Organización y funcionamiento de un servicio de urgencias.
- Roles y responsabilidades del equipo de urgencias.

Evaluación Inicial y Triage

- Principios del triage en urgencias.
- Evaluación primaria y secundaria del paciente.
- Manejo inicial del paciente politraumatizado.

Soporte Vital Básico y Avanzado

- Resucitación cardiopulmonar (RCP) básica y avanzada.
- Manejo de la vía aérea
- Desfibrilación y manejo de arritmias.

Manejo de Urgencias Cardiovasculares

- Síndrome coronario agudo.
- Insuficiencia cardíaca aguda.
- Emergencias hipertensivas.

Manejo de Urgencias Respiratorias

- Asma agudo severo.
- EPOC exacerbado.
- Neumotórax y derrame pleural.

Manejo de Urgencias Neurológicas

- Accidente cerebrovascular (ACV).
- Convulsiones y estatus epiléptico.
- Traumatismo craneoencefálico.

Manejo de Urgencias Gastrointestinales

- Hemorragia gastrointestinal.
- Abdomen agudo.
- Pancreatitis aguda.

Manejo de Urgencias Endocrinológicas y Metabólicas

- Cetoacidosis diabética.
- Hipoglucemia severa.
- Crisis tirotóxica y mixedema.

Manejo de Urgencias Renales y Urológicas

- Insuficiencia renal aguda.
- Cólico renal.
- Retención urinaria aguda.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Manejo de Urgencias Infecciosas

- Sepsis y shock séptico.
- Meningitis aguda.
- Infecciones de piel y tejidos blandos.

Manejo de Intoxicaciones y Sobredosis

- Principios generales del manejo de intoxicaciones.
- Manejo de sobredosis de medicamentos.
- Intoxicaciones por sustancias químicas y drogas de abuso.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Rotaciones en su jornada de internado junto al urgenciólogo de turno. En estas rotaciones de realizará:

- Atención de pacientes en Servicio de Urgencia
- Apoyo en procedimientos médicos dentro del Servicio de Urgencia
- Apoyo en el manejo de pacientes en la sala de reanimación del Servicio de Urgencia
- Participación de visita médica en Servicio de Urgencia y/o Unidad de Paciente Crítico.
- Asistir y participar activamente de clases dictadas por becados de Medicina de Urgencia de la Universidad de O'Higgins .

La jornada es de 8:00 a 17:00 horas de lunes a viernes. Además, existe posibilidad de realizar un turno diurno a la semana; día posterior a turno diurno ingreso de jornada será a las 11:00 am hasta las 17:00 .



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Evaluación de desempeño: se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados en dos oportunidades, a la segunda y a la cuarta semana. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados. La calificación de este ítem corresponde al promedio simple de la aplicación de ambas rúbricas.

Evaluación final: Evaluación oral en base a Rúbrica socializada, en donde el PEI o tutor asignará un paciente real y posteriormente se evaluará presentación del caso y abordaje clínico.

Nota de presentación a examen:

- Evaluación de desempeño: 60%
- Evaluación final: 40%

Examen: consiste en una evaluación teórico práctica con comisión. La deberán rendir quienes tengan nota inferior a 4,0 en la evaluación de desempeño y/o nota inferior a 4,0 en la evaluación final. También deberán rendir quienes obtengan calificación de presentación a examen inferior a 5,0.

Nota final:

- 60% Nota presentación a examen
- 40% nota examen final

Para aprobar se requiere Calificación Final Mayor a 4,0, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Ugarte, S. (Ed.). (2017). Emergencias médicas y paciente crítico. Mediterráneo.	Físico y Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB
