



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Electivo Cirugía de Cabeza y Cuello		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69110	SEMESTRE	11 al 14
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	4
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene.	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El Internado en la Carrera de Medicina constituye un período de Práctica Profesional Supervisada que realizan los Licenciados en Medicina como un requisito para acceder al Título Profesional de Médico Cirujano, título que habilita, a quienes lo poseen, para el ejercicio profesional autónomo en nuestro país. El propósito es capacitar en la patología quirúrgica en Cabeza y Cuello más frecuente en la atención de urgencia y policlínicos generales y que por su alta incidencia y prevalencia son parte de la competencia de médicos o cirujanos generales en el manejo inicial.</p> <p>Asimismo, este internado pretende desarrollar una visión completa de la subespecialidad desde el ámbito ambulatorio y hospitalario, desde el diagnóstico clínico inicial de derivación, pasando por el estudio clínico, hasta la certeza diagnóstica quirúrgica con la consecuente revisión del diagnóstico histológico. Por otro lado, se pretende desarrollar habilidades técnicas teóricas en algunos procedimientos quirúrgicos, que, si son bien realizados cumpliendo con algunos principios técnicos correctos, pueden significar un mejor pronóstico de la enfermedad y muchas veces curativos.</p>
<p>Competencias a las que tributa la actividad curricular</p> <ul style="list-style-type: none">• Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.• Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas de toda condición, familias, comunidades y equipos de trabajo, destacando su capacidad de escucha activa, asertividad, empatía y la disposición de ayudar, para mejorar o preservar las condiciones de salud. aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.• Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

- Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas (de acuerdo a los estándares consensuados de según las normas establecidas) de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, según razonamiento clínico y en que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad.
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- El estudiante describe y contextualiza los signos y síntomas derivados de los mecanismos fisiopatológicos de las principales patologías de cirugía de cabeza y cuello.
- El estudiante propone, con argumentos fisiopatológicos, hipótesis diagnóstica con base en la evidencia obtenida de la entrevista clínica, examen físico y exámenes de laboratorio.
- El estudiante desarrolla un planteamiento terapéutico inicial con base a la información obtenida de la entrevista clínica, el examen físico y la revisión de exámenes.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Cirugía de Cabeza y Cuello

- Anamnesis y examen físico en patologías frecuentes en cirugía de cabeza y cuello. Hitos anatómicos de la cirugía de cabeza y cuello.
- Diagnóstico específico de patología tiroidea benigna y maligna, con manejo inicial, derivación (si corresponde) y técnica quirúrgica de tiroidectomía y complicaciones (si corresponde).
- Diagnóstico de patología paratiroidea (Hiperparatiroidismo primario, secundario y terciario), con manejo inicial y derivación a especialista o centro de referencia si corresponde y técnica quirúrgica de paratiroidectomía y complicaciones (si corresponde).
- Diagnóstico de cáncer de laringe, derivación y manejo inicial.
- Sospecha diagnóstica de patología tumoral benigna y maligna de glándulas salivales, con manejo inicial, derivación (si corresponde)
- Sospecha diagnóstica de patología benigna y premaligna de lengua y cavidad oral, con manejo inicial y derivación a especialista.
- Sospecha diagnóstica de tumores de nasofaringe y senos maxilares, con derivación oportuna. Efectuar diagnóstico de cáncer de piel no melanoma y melanoma, con manejo inicial y derivación.
- Sospecha diagnóstica de tumores de partes blandas, manejo y etapificación de sarcomas.
- Conocer fundamentos teóricos y prácticos de traqueostomía.

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

- **Rotaciones clínicas:** los internos deberán rotar en el servicio de Cirugía de Cabeza y Cuello del HRLBO, estando bajo la supervisión de un tutor/a. En este espacio deberán evaluar pacientes ambulatorios y hospitalizados, pudiendo establecer una hipótesis diagnóstica y conducta a seguir. Además, participará en cirugías de Cirugía de Cabeza y Cuello, realizando ayudantía básica y/o específica (según corresponda).
- **Discusión de temas programados por día:** instancia basada en programación diaria en la que se indican temas que deberán ser preparados y discutidos con el tutor asignado. Esto se realizará todos los días en espacios de conversación. La preparación de estos temas incidirá en la evaluación de desempeño.
- **Presentación final:** tema elegido en conjunto entre PEI y alumno. Debe basarse en, al menos, 2 artículos científicos asignados por PEI.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

- **Evaluación de desempeño:** se aplicará la Rúbrica de Desempeño de internados al finalizar la cuarta semana de rotación. Esta Rúbrica será aplicada por el PEI y/o tutores asignados.
- **Evaluación final:** Evaluación oral en base a Rúbrica socializada, en donde el PEI o tutor asignará un paciente real y posteriormente se evaluará presentación del caso y abordaje clínico.

Nota Final:

- Evaluación de desempeño: 60%
- Evaluación final: 40%

Para aprobar se requiere **Calificación Final Mayor a 4,0**, además de cumplir con el requisito de asistencia.

Asistencia: 100% de todas las actividades. Las inasistencias y recuperaciones se realizarán en base a lo indicado en el Reglamento de Estudios de Pregrado de la UOH y reglamento de Internados de la Escuela de Salud

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Rojas-Duarte, M., & Marinkovic Gómez, B. (2019). Cirugía en medicina general: Manual de enfermedades quirúrgicas. Recuperado de https://doi.org/10.34720/bce6-d715	Digital
Navia, A., Minzer, S., Ibarra, C., & Lee, K. (2019). Cirugía de Cabeza, Cuello y Mama. Servicio de Cirugía, Hospital Militar de Santiago.	Digital
Obaid, M., et al. (2019). Resumen Cirugía Cabeza y Cuello. Hospital del Salvador.	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Rojas-Duarte, M., & Marinkovic Gómez, B. (2019). Cirugía en medicina general: Manual de enfermedades quirúrgicas. Recuperado de https://doi.org/10.34720/bce6-d715	Recurso web



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<ul style="list-style-type: none">• Crovari, F., Manzor, M., et al. (2014). Manual de Patología Quirúrgica UC.	Físico
--	--------

8) RECURSOS WEB

SITIOS WEB

- Cirugía en medicina general: manual de enfermedades quirúrgicas. Marcelo Rojas Duarte , Boris Marinkovic Gómez. Disponible en: <https://doi.org/10.34720/bce6-d715>