



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado electivo de Alivio del dolor		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de Salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Electiva
CÓDIGO	MED69090	SEMESTRE	XIII y XIV
CRÉDITOS SCT-Chile	6	SEMANAS	
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
HORAS TOTALES	HORAS DIRECTAS	HORAS INDIRECTAS	
45	31,5	13,5	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
10 semestres		"No tiene".	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>El propósito de este internado electivo es fomentar en el estudiante el logro de competencias que lo habiliten para dar una atención de calidad al paciente con enfermedades terminales, considerando su contexto biopsicosocial, con un enfoque preventivo y de asistencia durante el proceso de enfermedad, a través de actividades vinculadas al tratamiento farmacológico y no farmacológico de los síntomas asociados a estas patologías, manejo de urgencias y complicaciones agudas y ayuda al enfermo y su entorno más cercano en la fase de fin de vida, muerte y duelo.</p> <p>Estudiantes de pregrado interesado/as en la temática tendrán la oportunidad de observar y realizar atenciones tanto en modalidad ambulatoria (policlínico) como domiciliaria y en apoyo a servicios clínicos como urgencias y hospitalización.</p> <p>En el Hospital de Rengo, lo antes descrito se logrará inserto en la Unidad de Cuidados Paliativos, acompañando al tutor especialista en Medicina Familiar, realizando práctica y modelaje de herramientas comunicacionales para la entrega de malas noticias, discusiones pronósticas y educación en el proceso de fin de vida, así como también se podrán observar las funciones de los distintos profesionales de la Unidad y su respectivo aporte al manejo interdisciplinario de las enfermedades de carácter terminal.</p> <p>En el Hospital Doctor Franco Ravera Zunino se logrará acompañando a profesionales de la Unidad de Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos del Hospital Regional Libertador Bernardo O'higgins, siendo esta experiencia fundamental para integrar el enfoque multidisciplinario como elemento prioritario en el desempeño de la medicina paliativa</p>



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

Competencias a las que tributa la actividad curricular:

- Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.
- Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.
- Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad
- Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocer conceptos fundamentales del manejo paliativo integral.
- Conocer políticas públicas vigentes en Chile en relación a la atención de pacientes con cáncer avanzado y otras enfermedades terminales y contextualizar el desarrollo de los cuidados paliativos en Latinoamérica.
- Proponer manejo de síntomas de presentación frecuente en el paciente oncológico.
- Conocer manifestaciones de la etapa final de vida y técnicas para manejo de comunicación en situaciones difíciles
- Diferenciar manifestaciones fisiológicas de la enfermedad oncológica avanzada, de situaciones de urgencias y su abordaje inicial.
- Demuestra habilidades interpersonales que permiten una adecuada valoración y comunicación efectiva con pacientes y familiares.
- Conocer técnica de terapia subcutánea, sus indicaciones, beneficios, complicaciones y fármacos seleccionados para su uso.
- Identificar elementos claves de carácter ético en el manejo de pacientes con enfermedad terminal, y en específico, en etapa final de vida, tal como el uso de sedación paliativa.
- Valorar la importancia del trabajo de un equipo interdisciplinario.



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:

- Organización y marco normativo de los cuidados paliativos en Chile
- Aspectos comunicacionales de los cuidados paliativos: Entrega de malas noticias y manejo de conspiración del silencio
- Escalas de evaluación funcional y carga sintomática en cuidados paliativos
- Evaluación, Manejo Farmacológico y no farmacológico del dolor y otros síntomas físicos en cuidados paliativos
- Prescripción adecuada de opioides
- Indicación y aspectos prácticos en uso de vía subcutánea
- Aspectos bioéticos de la medicina paliativa
- Evaluación y manejo del proceso de fin de vida
- Sedación Paliativa

RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Atención de pacientes de la unidad de Alivio del dolor y cuidados paliativos del Hospital de Rengo u Hospital Dr. Franco Ravera Zunino a nivel ambulatorio y en atención domiciliaria.

En hospital de Rengo se añaden interconsultas a hospitalizados y en servicio de urgencia, además de observación de procedimientos como cambio de vía subcutánea, paracentesis, administración de bifosfonatos, entre otros.

Realización de seminarios supervisados por el PEI. Los temas serán seleccionados en conjunto con el/la interno/a de medicina al inicio de su rotación por la unidad, de acuerdo a los objetivos del curso.

n



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

HOSPITAL DR. FRANCO RAVERA ZUNINO

- **Seminarios:** se considerará la capacidad de síntesis, calidad de la presentación, cumplimiento de fechas acordadas, conocimiento del tema, y capacidad de respuestas del interno a preguntas relativas a cada tema. Cada seminario será evaluado con rúbrica de desempeño validada, con nota de 1.0 a 7.0.
- **Prueba:** la última semana del internado se realizará una prueba que abordará los contenidos específicos del área, la legislación vigente y casos clínicos. La prueba será evaluada con rúbrica validada, con nota de 1.0 a 7.0.
- **Rúbrica de desempeño:** ya validada por CEA para internos de medicina UOH. Puntaje será definido en conjunto entre PEI y tutores de internado.

*En cada instancia de evaluación se establecerá también un espacio de retroalimentación.

Nota final:

- Seminarios: 30%
- Prueba: 30%
- Rúbrica desempeño: 40%

HOSPITAL DE RENGO

- **Seminarios:** se considerará la capacidad de síntesis, calidad de la presentación, cumplimiento de fechas acordadas, conocimiento del tema, y capacidad de respuestas del interno a preguntas relativas a cada tema, aplicadas a casos clínicos. Cada seminario será evaluado con rúbrica de desempeño validada, con nota de 1.0 a 7.0.
- **Rúbrica de desempeño:** ya validada por CEA para internos de medicina UOH. Puntaje será definido en conjunto entre PEI y tutores de internado.
- **Prueba de carácter formativo:** Se realiza en la última semana para evaluar junto al tutor el nivel de aprendizaje adquirido en la rotación, esta tiene carácter obligatorio pero evaluación formativa.

*En cada instancia de evaluación se establecerá también un espacio de retroalimentación.

Nota final:

- Seminarios: 50%
- Rúbrica desempeño: 50%



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

La asistencia a las actividades del Internado es de un 100%, para lo cual debe existir un registro diario. Las inasistencias deben ser justificadas y recuperadas en su totalidad, en tiempo y horario equivalentes, autorizado y supervisado por el PEI. Las inasistencias no deben exceder el 10% del total, según reglamento de Internados Escuela de Salud.

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
SECPAL. (2021). Guía de sedación paliativa. Recuperado de https://www.secpal.com/GUiA-CLINICA-DE-SEDACION-PALIATIVA-DEL-PRCPEX	Digital
ACHED-CP. (2018). Recomendaciones nacionales para el diagnóstico, la prevención, y el tratamiento de dolor crónico en pacientes adultos. Recuperado de https://www.ached.cl/upfiles/userfiles/file/interact-concenso-Dolor-Adultos_AC HED-2018-150ppp.pdf	Digital
Ministerio de Salud de Chile. (2011). Guía clínica alivio del dolor por cáncer avanzado y cuidados paliativos. Recuperado de https://redcronicas.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2014/04/Gu%C3%ADa-PracticaCl%C3%ADnica-Cuidados-Paliativos.pdf	Digital
Cuidados Paliativos UC. (2023). Evaluación y manejo de pacientes en fin de vida. https://cuidadospaliativos.uc.cl/wp-content/uploads/2023/11/Evaluacio%CC%81n-y-manejo-para-pacientes-en-FDV-1.pdf	Digital
Ministerio de Salud de Chile. (2023). Lineamientos para el modelo de atención de cuidados paliativos universales en personas con enfermedades terminales o graves. Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wp-content/uploads/2023/01/Lineamientos-para-el-modelo-de-atencion-Cuidados-Paliativos-Universales.pdf	Digital
Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL). (2019). Guía de cuidados paliativos. Recuperado de https://www.secpal.com/biblioteca_guia-cuidados-paliativos-1	Digital
Pontificia Universidad Católica de Chile. (2023). Evaluación y manejo de pacientes en fin de vida. Recuperado de https://cuidadospaliativos.uc.cl/wp-content/uploads/2023/11/Evaluacio%CC%81n-y-manejo-para-pacientes-en-FDV-1.pdf	Digital

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
--------------------------------	--



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Matoses, C., et al. (2015). Administración de medicamentos por vía subcutánea en cuidados paliativos. <i>Farmacia Hospitalaria</i> , 39(2), 71-79. Recuperado de https://scielo.isci.es/pdf/fh/v39n2/02original01.pdf	Digital
Alende-Perez, J. (2013). El período de agonía. <i>Gaceta Mexicana de Oncología</i> , 12(4), 256-266. Recuperado de https://www.elsevier.es/es-revista-gaceta-mexicana-oncologia-305-articulo-el-periodo-agonia-X166	Digital
Sociedad Española del Dolor. (1999). Steps in the care provided to the terminal patient: Guidelines for the management of a difficult situation. <i>Revista Española del Dolor</i> , 6, 41-48. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/337886850_Patients_with_terminal_illness_and_needs_for_palliative_care	Digital
Cerdá-Olmedo, G., Martínez-García, E., & Hernández, A. (1999). Steps in the care provided to the terminal patient: Guidelines for the management of a difficult situation. <i>Revista de la Sociedad Española del Dolor</i>, 6(1), 41-48. Disponible en https://www.researchgate.net/publication/337886850_Patients_with_terminal_illness_and_needs_for_palliative_care_a_pending_issue_for_healthcare_services#:~:contentReference=oaicite:0{index=0}&#8203;::contentReference=oaicite:1{index=1}.	Digital
OPS. (2020). Curso virtual sobre los fundamentos del cuidado paliativo. https://www.campusvirtualesp.org/es/curso/curso-virtual-sobre-los-fundamentos-del-cuidado-paliativo-2020	Digital

8) RECURSOS WEB

Google Drive de presentaciones de temas generales y material educativo de Cuidados Paliativos elaboradas por internos electivos UOH - Hospital de Rengo



Universidad
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<https://drive.google.com/drive/folders/1rSvo7AC4dbeJQCFHawOqjGHEtnTyUUh1?usp=sharing>