



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	Internado Ginecología y Obstetricia		
UNIDAD ACADÉMICA	Escuela de salud		
CARRERA	Medicina	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED 7300	SEMESTRE	13 - 14
CRÉDITOS SCT-Chile	12 SCT	SEMANAS	9 semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
40h	32h	8h	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
Semestre 10 completo		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	
<p>El internado de OBSTETRICIA Y GINECOLOGÍA pretende que el alumno demuestre habilidades e integre conocimientos adquiridos en las asignaturas previas integral que le permita desempeñarse adecuadamente como Médico General en la atención primaria manejando el Control Obstétrico Fisiológico, las patologías obstétricas más prevalentes y los procesos fisiológicos- patológicos de la mujer a lo largo de todo su ciclo vital, teniendo siempre en consideración los principios éticos propios de la profesión.</p> <p>El estudiante debe participar de forma activa en el proceso de adquisición, desarrollo y aplicación de actitudes, habilidades y conocimientos del curso, con la acción facilitadora de un tutor.</p>	
2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.	- 2.1.2. - 2.1.3.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR**

<p>3.1. Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos</p>	<p>- 3.1.1. - 3.1.2. - 3.1.3. - 3.1.4. - 3.1.5.</p>
<p>3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p>	<p>3.2.1. 3.2.2. 3.2.3.</p>
<p>4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p>	<p>- 4.1.1. - 4.1.2. - 4.1.3.</p>
<p>4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.</p>	<p>- 4.2.1.</p>
<p>4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad</p>	<p>- 4.3.1. - 4.3.2. - 4.3.3. - 4.3.4. - 4.3.5. - 4.3.6.</p>
<p>4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.</p>	<p>- 4.4.1. - 4.4.2. - 4.4.3. - 4.4.4. - 4.4.5.</p>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar las condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

- 4.5.1.  
- 4.5.2.

### 3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.1: El estudiante aplica conocimientos adquiridos durante el curso de Obstetricia y Ginecología de 5to año para la elaboración de un plan diagnóstico, tratamiento y seguimiento en el marco del ejercicio clínico a nivel de la atención primaria

RA.2 :El estudiante discrimina entre un embarazo normal y uno patológico (patologías más prevalentes) a través de una anamnesis, examen físico, e interpretación de exámenes complementarios pertinentes y toma conductas adecuadas en el contexto de atención APS

RA.3 :El estudiante diagnostica las etapas de Trabajo de Parto, Parto y Puerperio fisiológico y patológico en diversos ámbitos y/o contextos asistenciales y toma la conducta necesaria en cada caso.

RA.4 :El estudiante prescribe métodos anticonceptivos y maneja su utilidad como estrategia de planificación familiar en el contexto de la APS.

RA.5 :El estudiante reconoce y maneja las patologías ginecológicas más frecuentes, a través de las diferentes etapas de la vida adulta de la mujer, inicia tratamiento y deriva a nivel secundario, cuando así lo requiera la paciente, en el contexto de la Atención Primaria de Salud

RA.6 :El estudiante comprende la importancia del examen de citología cervical, y toma conducta frente a un PAP alterado

RA.7 :El estudiante reconoce la importancia de la salud de la mujer peri y post menopáusica, y toma las conductas adecuadas frente a estas pacientes.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

##### Nombre de la Unidad de Aprendizaje

- Ginecología integral
  - Atención de pacientes con patologías ginecológicas
- UPI
  - Monitoreo de parto
  - Atención de partos vaginales
  - Atención cesáreas
- Puerperio
  - Atención mujer púerpera
- Embarazo patológico
  - Atención mujer con enfermedades del embarazo

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

##### Asistencia en Sala.

**Jornada de mañana,** Cada estudiante en práctica será asignado a una unidad según distribución especificada.

Durante dicha rotación estará a cargo del manejo, tratamiento y seguimiento bajo la tutela del encargado docente.

Todos los internos que estén en rotación en HRLBO, deben asistir obligatoriamente a la entrega de turno, la cual se realiza de lunes a viernes a las 08:00 en sala de reuniones de UPI.

**Jornada de tarde:** los estudiantes en práctica permanecerán en la sala, en la cual deben realizar los ingresos de pacientes, revisar los exámenes solicitados, asistir a atención abierta junto a su tutor.

En forma calendarizada se realizarán reuniones clínicas, para discutir casos o revisión de temas atinentes.

##### Participación en pabellón.

El estudiante en práctica asistirá a quirófano a cirugías programadas en donde podrá participar acompañando a la paciente, conociendo su historia clínica, sus diagnósticos, lo que se realizará en el acto quirúrgico, conociendo la técnica

##### Actividad Turno de Urgencia

Los alumnos en práctica serán asignados a rotaciones de turnos, en las cuales permanecerán por lo que dure el internado de Obstetricia y Ginecología. Durante ésta, el alumno pondrá en práctica conocimientos adquiridos en curso teórico y podrá realizar procedimientos como examen gineco obstétricos, especuloscopia, ultrasonidos, bajo vigilancia del tutor y/o matrona, examen ginecológico, participación en cirugías de urgencia.

**Rotación UPI a cargo de matrona UOH:** el interno debe atender al menos 2 partos, y presenciar al menos 4 partos eutócicos, condición sine que non para aprobar el internado

**Atención Abierta Hospital:** el interno asistirá a Policlínico de la mujer con su tutor o con quién él lo designe, a fin de conocer la evolución pre y post parto y evaluación pre y post quirúrgica



Universidad  
de O'Higgins

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

**Discusión de casos clínicos:** cada semana se hará una reunión para discusión de casos clínicos, haciendo énfasis en el Dg, ex complementarios y manejo inicial en APS, con tutores establecidos.

**V. Calendarización de actividades semana a semana**

Semana	Servicio	Actividades asistenciales		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa y su herramienta evaluativa correspondiente
		En el centro de práctica	Fuera del centro de práctica	
<u>Semana 1</u> INDUCCION E INTEGRACIÓN EN LA SUB-ROTACION ASIGNADA	Servicio <b>GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA</b> Hospital secundario o terciario según planificación	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar a la persona encargada de la supervisión</li><li>- Inducción respecto a estructura organizativa del servicio, infraestructura, recursos disponibles y programas de software utilizados para la atención de pacientes.</li><li>- Identificar al jefe de servicio</li><li>- Identificar otros miembros del equipo</li><li>- Acceder a la programación de su rotación e identificar tutores disciplinares y no</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer actividades propias del servicio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Inducción del internado a cargo de PEI</li><li>- Reunión con su supervisor/a</li><li>- Socialización respecto al programa, su ejecución y evaluación</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

		disciplinares, y supervisores que le acompañarán		
		<ul style="list-style-type: none"><li>- Acceso a protocolos locales d atención</li></ul>		
<u>Semana 1-2-3</u> PRÁCTICA DISCIPLINAR Y COMPLEMENTARIA	SUB-ROTACION <b>EMBARAZO PATOLOGICO</b> <b>Hospital terciario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pase de visita en sala</li><li>- Evolución (evolución diaria, solicitud de exámenes, examen físico, realización de procedimientos cuando se requiera, confección de epicrisis) de pacientes en sala junto a tutor.</li><li>- Acompañamiento en policlínico CAE (tener la visión de la atención abierta de nivel 2rio y manejo pre y post hospitalización) donde el alumno podrá hacer anamnesis, ex físico, procedimientos</li><li>- Ingreso a pabellones, donde el interno debe conocer la paciente y la cirugía a realizar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de material bibliográfico</li><li>- Estudio y preparación de temas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en seminarios</li><li>- Evaluación de desempeño en actividades propias de la sub-rotación, trabajo en sala y turnos</li><li>- Aplicación Rúbrica de Desempeño Internados 2024, primera rotación.</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Discusión de casos y temas con tutor a cargo.</li></ul> <p>Turno semanal con equipo G-O en Urgencia, UPI y salas</p>		
<u>Semana 4-5</u> PRÁCTICA DISCIPLINAR Y COMPLEMENTARIA	SUB-ROTACION <b>PUERPERIO Y UPI</b> <b>Hospital terciario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades con Médico y/o Matrona: Evolución de pacientes, ex físico realizar monitoreos y su interpretación</li><li>- Ingreso a pabellones</li><li>- Asistencia de partos</li><li>- Discusión de casos y temas con tutor a cargo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de material bibliográfico</li><li>- Estudio y preparación de temas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en seminarios</li><li>- Evaluación de desempeño en actividades propias de la sub-rotación, trabajo en sala y turnos</li><li>- Aplicación Rúbrica de Desempeño Internados 2024, primera rotación.</li></ul>
<u>Semana 6</u> PRÁCTICA DISCIPLINAR Y COMPLEMENTARIA	SUB-ROTACION <b>GINECOLOGÍA</b> <b>-Hospital terciario</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discusión de casos y temas con tutor a cargo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revisión de material bibliográfico</li><li>- Estudio y preparación de temas.</li></ul>	<p>Aplicación Rúbrica de Desempeño Internados 2024, primera rotación.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Examen escrito</li><li>- Examen oral</li><li>- ECOE</li></ul>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

<p><u>Semana 7-8-9</u> PRÁCTICA DISCIPLINAR Y COMPLEMENTARIA</p>	<p>SUB-ROTACION PASANTIA INTEGRAL -Hospital secundario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión de casos y temas con tutor a cargo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integración de las prestaciones ofrecidas en el servicio GO</li> <li>- Revisión de material bibliográfico</li> <li>- Estudio y preparación de temas.</li> </ul>	<p>Aplicación Rúbrica de Desempeño Internados 2024, primera rotación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Examen escrito</li> <li>- Examen oral</li> <li>- ECOE</li> </ul>
--	--	---	--	---

**5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN**

- Promedio simple de las evaluaciones de cada sub-rotación con rúbrica, equivalente al **20%** de la nota final (anexo n°1) Sub-rotaciones:
- Embarazo patológico
- Puerperio y Unidad Parto Integral
- Ginecología

Evaluación de trabajo en turno de sala y urgencia equivalente al **15%** de la nota final (anexo n°1)

- Nota de presentación de seminarios **5%** de la nota final (Anexo n°2)
- Promedio simple de las evaluaciones: examen escrito, examen oral y Estructurado (ECO) equivalente al **60%** de la nota final
- *Examen escrito (de preferencia se evaluarán casos clínicos)*
- *Examen oral (1 caso clínico en sala) (Anexo n°3)*
- *ECO (4 casos clínicos)*

*Políticas de Aprobación*

- **100% de Asistencia a la práctica clínica y al taller de bioética relacionado con casos ético-asistenciales de la rotación.** La ausencia injustificada, la ausencia justificada en DAE fuera de plazo establecido o que el periodo de ausencia represente más del 10% de la de las horas presenciales de la rotación (29 hrs. totales ), serán consideradas causales de reprobación.
- *Nota mínima desempeño en cada sub-rotación y trabajo en sala o turnos: 5.0*
- *Nota mínima examen escrito: 4.0*
- *Nota mínima examen oral: 4.0*
- *Nota mínima ECO: 4.0*





Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

*En caso de reprobación por nota inferior a la mínima exigida en las sub-rotaciones o exámenes, se establecerá una comisión para una nueva evaluación oral a cargo del PEI y un/a tuto/a que no haya participado en la evaluación de primera instancia.*

*\*\*\*En caso de reprobación por nota inferior a la mínima exigida en las sub-rotaciones o exámenes, se establecerá una comisión para una nueva evaluación oral o escrita a cargo del PEI y un/a tutor/a que no haya participado en la evaluación de primera instancia.*

*\*\*\*Será responsabilidad de cada interno/a subir, en ucampus UOH en sección TAREAS, la rúbrica de cada sub-rotación con un plazo máximo de 2 semanas una vez finalizada la práctica de la sub rotación respectiva. Si por razones fundamentadas hubo atraso en la carga de algún rúbrica, el plazo máximo para regularizar la situación será el día lunes (a las 12 pm.), siguiente a la semana final de la rotación.*

6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
MINSAL, Guía Perinatal,2015.Recuperado el 1 de agosto de 2024, de <a href="http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf">http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/GUIA%20PERINATAL_2015_%20PARA%20PUBLICAR.pdf</a>	Disponible gratuitamente en la web
Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, PUC, Dr Jorge Carvajal C, Dra. Maria Barriga C, Manual de Obstetricia y Ginecologia XII version 2022, <a href="http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2022_compressed.pdf">http://chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2022/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2022_compressed.pdf</a>	Disponible gratuitamente en la web
Pérez Sánchez, A., Donoso Siña, E. (1992). Obstetricia. Chile: Publicaciones Tecnicas Mediterraneo.	
Alto riesgo obstétrico. Oyarzún 2013 OYARZUN EBENSBERGER, D. E. P. L. (1997). Alto riesgo obstétrico: Segunda edición. Chile: Ediciones UC.	

1) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
Publicaciones y textos entregados al estudiante durante el transcurso del internado	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

2) RECURSOS WEB	
	SITIOS WEB
Revista SOCHOG. WWW.SOCHOG.CL	