

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Identificación de la Asignatura:					
Nombre:	Sociedad y Salud II				
Código:	SA1006				
Carrera(s):	Medicina, Enfermería y Terapia Ocupacional				
Área de Formación	Genérica				
Ciclo Formativo:	Básico				
Semestre/Año	2do semestre, 1er año				
Pre-requisitos	Tener aprobado Sociedad y salud I.				
N° SCT:	5 SCT				
Horas Totales	225	Presenciales:	102 hrs.	No presenciales:	123 hrs.
Nº de Alumnos					
Profesor(a) responsable:	Dra. María Soledad Burrone				
Horario	Sección 1 = Martes, inicia actividades a las 8:30 hrs. Sección 2 = Martes, inicia actividades a las 14:30 hrs.				
Año	2017				

Equipo Docente
Dra. María Soledad Burrone, MPH PhD(C)
Dr. Rubén Alvarado, MPH PhD
Soc. Eric Tapia, MPH
Enf. Pilar Planet

Propósito formativo:
<p>A través de este curso se espera que cada estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollen elementos básicos conceptuales y experienciales que les permitan una mejor comprensión del proceso salud-enfermedad, en las personas y en la comunidad, con especial énfasis en los determinantes sociales. • Desarrollar elementos básicos conceptuales y experimentales de estadística y epidemiología, que le permitan un correcto análisis de los procesos salud-enfermedad, en las personas y en la comunidad. • Desarrollar un fuerte compromiso por las personas de la comunidad, interesándose por sus problemas y necesidades en salud. • Fomentar el trabajo y el aprendizaje basado en la discusión y reflexión en grupos multidisciplinarios, valorando la participación de estudiantes de las diferentes carreras.

Contenidos Mínimos

- Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada.
- Atención primaria - Niveles de prevención.
- Determinantes sociales de la salud.
- Pobreza e inequidades como determinantes de la salud.
- Educación, género y cultura como determinantes de la salud.
- Capital social y participación comunitaria como determinante de la salud.
- Trabajo como determinante de la salud.

Contribución al Perfil de egreso:

Contribuye al desarrollo de la Competencia en Humanidades, a las Competencias Genéricas 1 y 2, así como a las Competencias de Ciencias Básicas 1 y 2.

Contribuye al logro en las siguientes Sub-competencias.

Sub-competencias Humanidades:

- 1.1. Identifica las necesidades emergentes de la sociedad de la que es parte, para abordarlas pertinentemente de acuerdo a su quehacer profesional.
- 1.2. Comprende bases epistemológicas que fundamentan el respeto por la diversidad e inclusión de las personas.
- 1.3. Analiza la aplicación de los valores y principios éticos profesionales que orientan su quehacer, en contextos de salud.

Sub-competencias Genéricas:

- 1.1. Aplica los axiomas de la comunicación al interactuar con personas, familias y comunidades.
- 1.2. Fortalece el quehacer cooperativo, comunicándose eficientemente con equipos de trabajo.
- 1.4. Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.
- 2.1. Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.

Sub-competencias Ciencias Básicas:

- 1.1. Comprende los fenómenos biológicos, fisiológicos, psicológicos, sociológicos y culturales que influye en la salud de las personas y comunidades.
- 1.4. Integra factores y determinantes sociales que se presentan en los contextos de salud y enfermedad.
- 2.1. Identifica situaciones que directa o indirectamente influyen sobre la salud de los individuo.
- 2.3. Relaciona los determinantes de la salud con los diversos problemas detectados en los espacios en que se desempeña.
- 2.4. Reconoce riesgos y problemas en diversos ámbitos de la salud de las personas y su entorno, aportando en la construcción de posibles soluciones a nivel local y regional.
- 2.5. Integra elementos de la estadística y comprende aspectos de la epidemiología aplicada.
- 2.6. Comunica el resultado de su investigación, a través de un medio oral y/o escrito, proponiendo cuando sea pertinente, proyecciones o mejoras a la salud de la comunidad local y/o regional.

Metodología de trabajo:

- Clases teóricas.
- Lecturas individuales y grupales.
- Trabajos en grupo.
- Actividad práctica: laboratorios, entrevistas, análisis de casos, presentaciones, trabajo en terreno.

Evaluación:

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

- Evaluaciones durante el desarrollo de la asignatura: 70% de la nota final. La contribución a la nota de presentación al examen, de cada una de las actividades de evaluación es la siguiente:
 - 1er certamen (nota final): 20%
 - 2do certamen (nota final): 20%
 - Actividades prácticas y laboratorios: 15%
 - Trabajo práctico (diagnóstico en terreno): 25%
 - Pruebas breves de lecturas (promedio): 20%
- Examen final (primera oportunidad) de la asignatura: 30% de la nota final
- Examen de repetición (segunda oportunidad) de la asignatura.

Descripción respecto de las actividades de evaluación y calificación, que fueron consideradas en esta asignatura:

- Certamen. Se trata de una prueba que incluye preguntas de selección múltiple, verdadero y falso y/o preguntas de desarrollo (relacionados al análisis de un caso). En el caso de las preguntas de múltiple elección, así como verdadero y falso, se realizará descuento por respuestas incorrectas (por cada respuesta incorrecta se descontará 0,25 respuestas correctas). Este criterio es válido para todas las evaluaciones hechas en esta asignatura, que utilicen este tipo de preguntas. La ausencia a un certamen debe estar bien justificada (enfermedad u otra causa) y se recuperará más adelante, mediante una prueba teórica o una evaluación oral (se definirá en cada situación).
- Actividad práctica. Consiste en que - divididos en grupos - deberán describir la morbilidad y mortalidad para un problema de salud específico, comparando la región con el país. Tendrán en cuenta la: descripción epidemiológica, posible explicación del problema y los abordajes preventivos de nivel poblacional. Se trata de un trabajo en grupo pequeño, y al final se entrega un informe escrito, que es lo que se evalúa. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Algunos grupos serán seleccionados al azar para presentar su trabajo. Asimismo, se realizará una autoevaluación entre los miembros del equipo.

- Laboratorios: Serán instancias prácticas de análisis de datos a partir de conceptos de estadística y epidemiología aplicada.
- Trabajo práctico. Consiste en la aplicación de una guía para el análisis de determinantes sociales, utilizando los elementos de estadística y epidemiología aplicada para su análisis. Se trata de un trabajo en grupo pequeño, y al final se entrega un informe escrito y se realiza una presentación, las cuales son evaluadas. La no entrega del informe en la fecha estipulada se califica con nota 1,0. Lo mismo respecto de la no presentación del trabajo grupal (se califica con nota 1,0). La nota obtenida por el grupo se aplica a cada uno de sus miembros por igual. Se realizará autoevaluación de los miembros del grupo.
- Pruebas breves. Son pruebas de pocas preguntas (de cualquier modalidad), que deben ser respondidas en cerca de 10 minutos. Se realizan en forma no programada y están destinadas a evaluar las lecturas dirigidas, que los estudiantes deben realizar en su horario no presencial. La ausencia a esta actividad de evaluación debe estar bien justificada (enfermedad u otra causa) y en ese caso no se considera esa prueba para el cálculo del promedio, dentro de esta evaluación. En caso de ausencia no justificada, se calificará con nota la nota mínima (1,0). Si un estudiante no tuviese ninguna prueba breve realizada y en todos los casos está bien justificado, se realizará una evaluación especial al final del semestre. Los contenidos y fecha serán definidos por los profesores de la asignatura.
- Examen final o de primera oportunidad. Los alumnos con **nota de presentación** entre 3,50 y 3,94 **NO** tienen derecho a examen de primera oportunidad y deberán rendirlo en una segunda oportunidad. Los estudiantes con una nota de presentación inferior a 3,50 no podrán presentarse a examen y repetirán automáticamente la asignatura. Si los alumnos no se presentan a examen y no justifican su inasistencia de acuerdo a las normas vigentes, serán reprobados con nota 1,0.
- Eximisión de Examen final o de primera oportunidad. Los alumnos que tengan nota de presentación superior a 6,00 podrán eximirse del Examen final o de primera oportunidad. Los estudiantes que opten por eximirse de este examen finalizarán la asignatura con una nota igual a la nota de presentación. Los estudiantes que, pudiendo eximirse, opten por rendir el examen solo podrán subir su nota final en la asignatura (con excepción de la norma que se refiere al carácter reprobatorio de los exámenes, cuando el estudiante obtiene una nota inferior a 4,00). Por tanto, si en el examen obtuviesen una nota igual o inferior a 6,00, no se considerará para el cálculo de la nota final. Si ellos obtuviesen una nota superior a 6,00, esta será considerada para el cálculo de su nota final en la asignatura.
- Carácter reprobatorio de los exámenes. Tanto el examen de primera y como el de segunda oportunidad son de carácter reprobatorio, es decir que para aprobar el curso los alumnos deben obtener en el examen una nota igual o superior a 4,00, cualquiera sea su nota de presentación.
- Examen de repetición o de segunda oportunidad. Es un certamen teórico escrito (preguntas de selección múltiple, verdadero y falso, y/o preguntas de desarrollo) u oral. Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá obtener en el examen de repetición una nota igual o superior a 4,00, y terminará la asignatura con un promedio final de 4,00.

Bibliografía:

No hay bibliografía obligatoria, siendo suficiente los contenidos que se presentan y discuten en clases. En forma complementaria se recomiendan los siguientes textos:

- Jenicek M. Epidemiología, la lógica de la medicina moderna. MASSON S.A. 1996. Barcelona, España
- Armijo R. Epidemiología básica en Atención Primaria de la Salud. Díaz de Santos. 1994. Madrid, España.
- Zurro M, Jodar Solá G. Atención Primaria de Salud y atención familiar y comunitaria. 2011. Elsevier España, S.L.
- Starfiel B. Atención Primaria. Equilibrio entre necesidades de Salud, Servicios y Tecnología. Editorial Masson, Barcelona, 2000.
- Beaglehole R, Bonita R, Kjellstrom T. Epidemiología Básica. OPS. Publicación Científica N° 551, 1994
- Organización Panamericana de la Salud. Renovando la Atención Primaria de Salud en las Américas. Washington, DC: OPS; 2005.
- Piedrola Gil. Medicina Preventiva y Salud Pública. Barcelona. Masson, 2000, 10ª ed.
- Carta de Otawa, 1982.
- Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978

Calendario de trabajo:			
Fecha	Hora	Actividad	Profesor
8 Agosto	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<ul style="list-style-type: none"> Introducción al curso <p><i>Clase: Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada I</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Conceptos. Enfoques Epistemológicos. Usos y aplicaciones de la epidemiología. Evolución de la epidemiología. Tipos de variables: variables mensurables y categóricas. Medidas de resumen y características de su distribuciones. Indicadores sanitarios. Conceptos: razón, proporción, tasa y riesgo. Estudio de la mortalidad. Estudio de la morbilidad: prevalencia (tipos) e incidencia. <p><i>Laboratorio de epidemiología.</i></p>	Ruben Alvarado María Soledad Burrone
22 Agosto	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<p><i>Clase: Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada II</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Las variables de persona, lugar y tiempo. Tipos de gráficos y tablas. Usos. Concepto de riesgo en Epidemiología Tipos de riesgo (absoluto, relativo, atribuible, odds ratio, etc.), cálculo y usos. <p><i>Clase: Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada II</i></p> <p><i>Laboratorio de epidemiología.</i></p>	Eric Tapia
29 Agosto	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<p><i>Clase: Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Vigilancia Epidemiológica y detección de las necesidades en salud. Objetivos de la vigilancia epidemiológica. Tipos de vigilancia epidemiológica y sistemas de vigilancia epidemiológica. Atributos de un sistema de Vigilancia Epidemiológica. Validación y evaluación de la información. Enfermedades de denuncia obligatoria. Sistema de vigilancia epidemiológica nacional y Sistema de información en salud. <p><i>Clase: Bioestadística y epidemiología descriptiva aplicada III</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Fuente de datos. <p><i>Laboratorio de epidemiología (sala de computación).</i></p>	María Soledad Burrone Rubén Alvarado Eric Tapia
5	Todo	<i>Actividad Práctica - Trabajo grupal:</i> Divididos en	Equipo docente

Septiembre	el día	grupos deberán describir la morbilidad y mortalidad para un problema de salud específico, comparando la región con el país. Descripción epidemiológica. Posible explicación de las causas del problema. Abordajes preventivos de nivel poblacional.	
12 de Septiembre	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<p><i>Trabajo grupal:</i> análisis de video. Video de resumen de vigilancia epidemiológico a nivel local. Control breve.</p> <p><i>Clase: Atención primaria - Niveles de prevención y detección precoz.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Definiciones y alcances. Antecedentes históricos. Componentes esenciales de la atención primaria: Acceso y cobertura universal; Primer contacto. Conceptos y organización en atención primaria de salud. Elementos conceptuales. Atención primaria y efectividad y eficiencia del sistema sanitario. Promoción y prevención de la salud (niveles de prevención-detección precoz); <p><i>Trabajo grupal:</i> análisis de video</p> <p><i>Actividad no presencial:</i> Lectura dirigida</p>	María Soledad Burrone
26 Septiembre	Todo el día	<p><i>Actividad Práctica - Trabajo grupal:</i> Divididos en grupos deberán describir la morbilidad y mortalidad para un problema de salud específico, comparando la región con el país. Descripción epidemiológica. Posible explicación de las causas del problema. Abordajes preventivos de nivel poblacional.</p>	Equipo docente
03 Octubre	Todo el día	<p><i>Actividad Práctica:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Presentación del trabajo práctico por parte de los grupos Lecciones del trabajo práctico 	Equipo docente
10 Octubre		<ul style="list-style-type: none"> <i>1er. Certamen:</i> Prueba escrita <p><i>Clase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a los Determinantes Sociales de Salud 	Equipo docente Rubén Alvarado
17 Octubre	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<p><i>Clase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Pobreza e inequidades como determinantes de la salud 	Eric Tapia

24 Octubre	Sección 1: 8:30 hr Sección 2: 14:30 hr	<p><i>Clase:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Educación, género y cultura como determinantes sociales de la salud. • Capital social y participación comunitaria como determinantes de la salud <p><i>Clase no presencial:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo como determinante social de la salud 	Eric Tapia Ruben Alvarado
31 de octubre	Todo el día	<i>Trabajo práctico en grupo:</i> Se realizará un análisis de los determinantes sociales y físicos para diferentes comunas de la VI Región, y sus posibles efectos en la salud de la su población.	Equipo Docente
7 Noviembre	Todo el día	<i>Trabajo práctico en grupo:</i> Se realizará un análisis de los determinantes sociales y físicos para diferentes comunas de la VI Región, y sus posibles efectos en la salud de la su población.	Equipo Docente
14 Noviembre		<ul style="list-style-type: none"> • <i>2do. Certamen:</i> Prueba escrita 	Equipo Docente
21 de Noviembre		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Examen final o de primera oportunidad</i> 	Equipo Docente
28 Noviembre		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Examen de segunda oportunidad</i> 	Equipo Docente

- **5 y 12 de Diciembre quedan libres para el Taller de Primeros Auxilios.**