

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Año Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
<b>Bioética aplicada a la gestión sanitaria</b>			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Medicina		
Semestre	Tipo de actividad curricular	Prerrequisitos	
II	NA	NA	
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas directas semestrales	Horas indirectas semestrales
2	60	30	30
Ámbito			
Profesional			
Competencias a las que tributa el curso		Subcompetencias	
<p><i>Adquiere conocimientos para apoyar el actuar de equipos de salud de instituciones sanitarias que enfrentan conflictos ético-clínicos, con un enfoque preventivo para evitar la vulneración de derechos de los pacientes.</i></p>		<p><i>-Comprende las bases de la ética clínica y la bioética aplicada a la gestión sanitaria</i></p> <p><i>-Analiza la aplicación de los valores y principios bioéticos en contextos de instituciones de salud</i></p> <p><i>-Elabora propuestas de carácter práctico para prevenir la vulneración de derechos de los pacientes</i></p>	
Propósito general del curso			
<p>Se espera que el/la estudiante pueda adquirir, profundizar y fortalecer conocimientos de la ética clínica y la bioética aplicados a la gestión sanitaria, como herramienta de mejora del quehacer del equipo de salud en el contexto sanitario e institucional, permitiendo así, un enfoque práctico y preventivo para un servicio centrado en las personas.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)	Indicadores de logro
<p><i>Reflexionar críticamente los nodos en los procesos asistenciales que vulneran derechos de pacientes y generan conflictos ético-clínicos en instituciones sanitarias.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la ética clínica y la bioética como una herramienta fundamental en el criterio profesional aplicada en gestión sanitaria.</li> <li>• Integra los principios de la ética clínica y bioética en análisis deliberativos que se reflejan en propuestas de actuación preventivas en una institución sanitaria.</li> <li>• Propone a la institución donde se desempeña, orientaciones de actuación de carácter preventivo para enfrentar situaciones en las que puedan surgir frecuentemente conflictos ético-clínicos.</li> </ul>

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas directas semanales	Horas indirectas semanales (tiempo de estudio personal y avance en trabajos)
6	16:00-18.00	10	5	5
<b>Profesor/a Encargado/a de curso</b>				
Carmen Nadal Agost				

### III. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clases expositivas</li> <li>● Tutoría dirigida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Asistencia:</b> 80% de todas las actividades presenciales y sincrónicas.</li> </ul> <p><b>Nota Final</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promedio simple de 9 Test de selección múltiple <b>(60%)</b></li> <li>● Informe escrito de una propuesta de actuación de carácter preventivo para enfrentar una situación de conflicto ético-clínico <b>(40%)</b>. <b>(Anexo 1)</b></li> </ul> <p>Para aprobar se requiere <b>Calificación Final Mayor a 4,0</b> además de cumplir con el requisito de asistencia.</p>

### IV. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental</b>
---------------------------------

- 1) ROJAS O, ALBERTO, & LARA C, LIBIA. (2014). ¿Ética, bioética o ética médica?. Revista chilena de enfermedades respiratorias, 30(2), 91-94.  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-73482014000200005](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482014000200005)
- 2) Comités de ética asistencial: de los grandes dilemas a los nuevos desafíos  
[https://www.academia.edu/36890140/Comit%C3%A9s\\_de\\_%C3%A9tica\\_asistencial\\_de\\_los\\_grandes\\_dilemas\\_a\\_los\\_nuevos\\_desaf%C3%ADos?email\\_work\\_card=view-paper](https://www.academia.edu/36890140/Comit%C3%A9s_de_%C3%A9tica_asistencial_de_los_grandes_dilemas_a_los_nuevos_desaf%C3%ADos?email_work_card=view-paper)
- 3) La deliberación moral: el método de la ética clínica. Diego Gracia, para el Proyecto de Bioética para Clínicos del Instituto de Bioética de la Fundación de Ciencias de la Salud\*  
<https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-S0025775301719987/first-page-pdf>
- 4) La autonomía del paciente en la práctica clínica. J.Beca  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-73482017000400269](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-73482017000400269)
- 5) Ávalos J, Nicolás, & Tapia M, Sandra. (2013). Consentimiento informado: síntesis de teoría actual y recomendaciones. Revista chilena de cirugía, 65(5), 448-453  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-40262013000500014](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262013000500014)
- 6) Ferrer Lues, Marcela. (2003). EQUIDAD Y JUSTICIA EN SALUD: IMPLICACIONES PARA LA BIOÉTICA. Acta bioethica, 9(1), 113-126.  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1726-569X2003000100011](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-569X2003000100011)
- 7) El inicio de la vida humana: Aspectos bioéticos de los nuevos avances científicos y aplicaciones clínicas. Julio Tudela.  
[https://www.observatoriobioetica.org/wpcontent/uploads/2014/06/El\\_inicio\\_de\\_la\\_vida\\_humana\\_Aspectos\\_bio%C3%A9ticos\\_de\\_los\\_nuevos\\_avances\\_cient%C3%ADficos\\_y\\_aplicaciones-cl%C3%ADnicas-2.pdf](https://www.observatoriobioetica.org/wpcontent/uploads/2014/06/El_inicio_de_la_vida_humana_Aspectos_bio%C3%A9ticos_de_los_nuevos_avances_cient%C3%ADficos_y_aplicaciones-cl%C3%ADnicas-2.pdf)
- 8) EL FINAL DE LA VIDA: SITUACIONES CLÍNICAS Y CUESTIONAMIENTOS ÉTICOS  
Gustavo de Simone  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n1/art04.pdf>
- 9) Arguedas-Arguedas, Olga. (2010). Elementos básicos de bioética en investigación. Acta Médica Costarricense, 52(2), 76-78.  
[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0001-60022010000200004](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0001-60022010000200004)
- 10) Confidencialidad e historia clínica. Consideraciones ético-legales  
J. Antomás, S. Huarte del Barrio  
[https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1137-66272011000100008](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1137-66272011000100008)

#### Bibliografía Complementaria

### Linkografía

- <https://www.uchile.cl/bioetica> <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/>
- <https://diprece.minsal.cl/bioetica/>
- <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/>
- [https://www.bcn.cl/index\\_html](https://www.bcn.cl/index_html)
- <https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/Ley%2020584%20Derechos%20y%20Deberes.pdf>
- <http://www.colegiomedico.cl/documentos/codigo-de-etica/>
- <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/>
- <https://www.bcn.cl/portal/>
- <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/libros>
- Luco, L. Etica aplicada a la gestión sanitaria. <https://medicina.udd.cl/centro-bioetica/files/2015/09/Etica-Aplicada-a-la-gestion-sanitaria-Dra.-Lorna-Luco1.pdf>

Semana	Actividades de aprendizaje	Actividades de evaluación Formativa y evaluativa
1	<p>Bienvenida</p> <p>Acceso al video:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1O7uiuV7GL_VFYXZiW6_G18kLRB0b84/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1O7uiuV7GL_VFYXZiW6_G18kLRB0b84/view?usp=sharing</a> </p>	Sin evaluación
<p>1 12-11-24 16.00 – 18.00 (virtual sincrónico)</p> <p>Entrar Zoom Reunión  <a href="https://reuna.zoom.us/j/84352884086?pwd=ksU3dzVkBacwN9kUAnyM4haBc0vUa1.1">https://reuna.zoom.us/j/84352884086?pwd=ksU3dzVkBacwN9kUAnyM4haBc0vUa1.1</a> </p> <p>ID de reunión: 843 5288 4086 Código de acceso: 213452</p>	<p>Aspectos básicos de Ética clínica y Bioética aplicada a la gestión sanitaria</p> <p><b>MATERIAL PPT:</b>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ErfVWaAXp1PdWtFinkRr8nQCol3ThcVd/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ErfVWaAXp1PdWtFinkRr8nQCol3ThcVd/view?usp=sharing</a> </p> <p><b>LECTURA:</b>            ROJAS O, ALBERTO, &amp; LARA C, LIBIA. (2014). ¿Ética, bioética o ética médica?. Revista chilena de enfermedades respiratorias, 30(2), 91-94.  <a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-73482014000200005">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-73482014000200005</a> </p>	<p>Test de selección múltiple</p> <p> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUSdh4aWM0KDGSPkwYgfhbZJGOcM9XPczaX76-9Kx3Bwh8tw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUSdh4aWM0KDGSPkwYgfhbZJGOcM9XPczaX76-9Kx3Bwh8tw/viewform?usp=sf_link</a> </p> <p>*Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p>

<p><b>1</b>  <b>12-11-24</b>  <b>16.00 – 18.00</b>  (virtual  sincrónico)</p> <p>Entrar Zoom  Reunión  <a href="https://reuna.zoom.us/j/84352884086?pwd=ksU3dzVkBacwN9kUANyM4haBc0vUa1.1">https://reuna.zoom.us/j/84352884086?pwd=ksU3dzVkBacwN9kUANyM4haBc0vUa1.1</a></p> <p>ID de reunión:  843 5288 4086  Código de acceso: 213452</p>	<p><b>Comités de ética asistencial y su función normativa</b></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6B3T7GrQu2iu085XogOOEf3v9JxZL3iw57lsRrqEzrkn-Bw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc6B3T7GrQu2iu085XogOOEf3v9JxZL3iw57lsRrqEzrkn-Bw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p>
	<p><b>MATERIAL PPT:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1jNqMeHRJoI576OofuFFBDt56w9G0-7_b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1jNqMeHRJoI576OofuFFBDt56w9G0-7_b/view?usp=sharing</a></p> <p><b>LECTURA</b></p> <p>Comités de ética asistencial: de los grandes dilemas a los nuevos desafíos</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1lxJuKz9Qx1LmgLnDwFOeMQgAC1jspsv4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lxJuKz9Qx1LmgLnDwFOeMQgAC1jspsv4/view?usp=sharing</a></p>	
<p><b>2</b>  <b>18-11-24</b>  (on line  asincrónica)</p> <p><b>VIDEO:</b>  <a href="https://drive.go">https://drive.go</a></p>	<p><b>Método deliberativo y elaboración de medidas preventivas a partir de casos</b></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiQ51lKNx4SGCPBqKfbnJOU-egTe7lgwlsgmC1YipY_Ek4dw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiQ51lKNx4SGCPBqKfbnJOU-egTe7lgwlsgmC1YipY_Ek4dw/viewform?usp=sf_link</a></p>
	<p><b>MATERIAL PPT:</b></p>	

<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1K1wuOSdlsomSjV9ANOGjsvb4IMkK44YO/view?usp=sharing">ogle.com/file/d/1K1wuOSdlsomSjV9ANOGjsvb4IMkK44YO/view?usp=sharing</a></p>	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1W9smkK9rPVtS9u_D2OGU4iSw_rbTn_vl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1W9smkK9rPVtS9u_D2OGU4iSw_rbTn_vl/view?usp=sharing</a></p> <p><b>LECTURA:</b></p> <p>La deliberación moral: el método de la ética clínica Diego Gracia, para el Proyecto de Bioética para Clínicos del Instituto de Bioética de la Fundación de Ciencias de la Salud</p> <p><a href="https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-S0025775301719987/first-page-pdf">https://www.sciencedirect.com/sdfe/pdf/download/eid/1-s2.0-S0025775301719987/first-page-pdf</a></p>	<p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p> <p><b>Actividad formativa</b></p> <p>Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía</p>
<p>2 18-11-24 (on line asincrónica)</p> <p><b>VIDEO:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1sul-tYKCfomeixhFBdnCT5qfQxf-01XA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1sul-tYKCfomeixhFBdnCT5qfQxf-01XA/view?usp=sharing</a></p>	<p>Protección de datos y protocolo de confidencialidad</p> <p><b>MATERIAL PPT:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/10WID6_axa1UvgmfqyIY2Mp5fxyPfgKw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10WID6_axa1UvgmfqyIY2Mp5fxyPfgKw/view?usp=sharing</a></p> <p><b>LECTURA:</b></p> <p>Confidencialidad e historia clínica. Consideraciones ético-legales J. Antomás, S. Huarte del Barrio</p> <p><a href="https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1137-66272011000100008">https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1137-66272011000100008</a></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8Z5UiEQucY0NjAhdtkdNynlOmcOose9oD6GWh1XhB0j1Uw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8Z5UiEQucY0NjAhdtkdNynlOmcOose9oD6GWh1XhB0j1Uw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p> <p><b>Actividad formativa</b></p> <p>Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía</p>



<p><b>3</b> <b>25-11-24</b> <b>16.00 – 18.00</b></p> <p><b>(on line</b> <b>sincrónica)</b></p> <p>Entrar Zoom Reunión <a href="https://reuna.zoom.us/j/86314965299?pwd=JA95aWu3OmqLRsXNpkakQezG4imkQ1.1">https://reuna.zoom.us/j/86314965299?pwd=JA95aWu3OmqLRsXNpkakQezG4imkQ1.1</a></p> <p>ID de reunión: 863 1496 5299 Código de acceso: 465099</p>	<p style="text-align: center;"><b>Autonomía y protocolos de consentimiento informado</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MATERIAL PPT:</b></p> <p style="text-align: center;"><a href="https://drive.google.com/file/d/1lw3rn8-yYu3UrYp-AbFVKWh593yvq80y/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1lw3rn8-yYu3UrYp-AbFVKWh593yvq80y/view?usp=sharing</a></p> <p style="text-align: center;"><b>LECTURA:</b></p> <p>1) Beca Infante, Juan Pablo. (2017). La autonomía del paciente en la práctica clínica. Revista chilena de enfermedades respiratorias, 33(4), 269-271.</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-73482017000400269">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0717-73482017000400269</a></p> <p>2) Ávalos J, Nicolás, &amp; Tapia M, Sandra. (2013). Consentimiento informado: síntesis de teoría actual y recomendaciones. Revista chilena de cirugía, 65(5), 448-453</p> <p style="text-align: center;"><a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-40262013000500014">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0718-40262013000500014</a></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeESOCQFHVAWRPNZ7XzJz-UmBkm0pvN3rzN2f7GLLvXMVGR4w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeESOCQFHVAWRPNZ7XzJz-UmBkm0pvN3rzN2f7GLLvXMVGR4w/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p> <p><b>Actividad formativa</b></p> <p>Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía</p>

<p><b>3</b> 25-11-24 16.00 – 18.00</p> <p>(on line sincrónica)</p> <p>Entrar Zoom Reunión <a href="https://reuna.zoom.us/j/86314965299?pwd=JA95aWu3OmqLRsXNpkakQezG4imkQ1.1">https://reuna.zoom.us/j/86314965299?pwd=JA95aWu3OmqLRsXNpkakQezG4imkQ1.1</a></p> <p>ID de reunión: 863 1496 5299 Código de acceso: 465099</p>	<p>Bioética en Investigación y protocolo de manejo de datos, registro de fotografías e imágenes</p> <p><b>MATERIAL PPT:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZJvbTfUbENQPZ6g_r8NNECKoewVtGvoj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ZJvbTfUbENQPZ6g_r8NNECKoewVtGvoj/view?usp=sharing</a></p> <p><b>LECTURA:</b> Arguedas-Arguedas, Olga. (2010). Elementos básicos de bioética en investigación. Acta Médica Costarricense, 52(2), 76-78. <a href="https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0001-60022010000200004">https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0001-60022010000200004</a></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepMFbcjByZU-NDC2h6-YzokLTsVyOdhDpCIWYH0qYqtm0tiw/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSepMFbcjByZU-NDC2h6-YzokLTsVyOdhDpCIWYH0qYqtm0tiw/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p> <p><b>Actividad formativa</b> Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía</p>
<p><b>4</b> 2-12-24 16.00 – 18.00</p> <p>(on line sincrónica)</p> <p>Entrar Zoom Reunión <a href="https://reuna.zoom.us/j/8520177">https://reuna.zoom.us/j/8520177</a></p>	<p>Problemas éticos al inicio de la vida y protocolos en servicios de neonatología y obstetricia</p> <p><b>MATERIAL PPT:</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1_oWCjU8qBTEyKmskDgfJpLPLobgZ6qb/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_oWCjU8qBTEyKmskDgfJpLPLobgZ6qb/view?usp=sharing</a></p> <p><b>LECTURA:</b></p>	<p><b>Test de selección múltiple</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc84zUVmfcTK71t5ReD0ZIKH8j0XM7w-zoGKaOZWG52IHW10w/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc84zUVmfcTK71t5ReD0ZIKH8j0XM7w-zoGKaOZWG52IHW10w/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p>

<p> <a href="https://reuna.zoom.us/j/85201773597?pwd=1wAF-Tu0RNwNmgDguQ1TjjiqcNkFTk22.1">3597?pwd=1wAF-Tu0RNwNmgDguQ1TjjiqcNkFTk22.1</a>  <b>ID de reunión:</b>  <b>852 0177 3597</b>  <b>Código de acceso:</b> 879709         </p>	<p>           El inicio de la vida humana: Aspectos bioéticos de los nuevos avances científicos y aplicaciones clínicas. Julio Tudela.   <a href="https://www.observatoriobioetica.org/wp-content/uploads/2014/06/El_inicio_de_la_vida_humana_Aspectos_bioeticos_de_los_nu-evos-avances-cient%C3%ADficos-y-aplicaciones-cl%C3%ADnicas-2.pdf">https://www.observatoriobioetica.org/wp-content/uploads/2014/06/El_inicio_de_la_vida_humana_Aspectos_bioeticos_de_los_nu-evos-avances-cient%C3%ADficos-y-aplicaciones-cl%C3%ADnicas-2.pdf</a> </p>	<p> <b>Actividad formativa</b>             Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía         </p>
<p> <b>4</b>  <b>2-12-24</b>  <b>16.00 – 18.00</b>             (on line            sincrónica)   <b>Entrar Zoom</b>  <b>Reunión</b>  <a href="https://reuna.zoom.us/j/85201773597?pwd=1wAF-Tu0RNwNmgDguQ1TjjiqcNkFTk22.1">https://reuna.zoom.us/j/85201773597?pwd=1wAF-Tu0RNwNmgDguQ1TjjiqcNkFTk22.1</a>   <b>ID de reunión:</b>  <b>852 0177 3597</b>  <b>Código de acceso:</b> 879709         </p>	<p> <b>Problemas éticos de fin de vida y protocolos de adecuación de esfuerzo terapéutico</b>   <b>MATERIAL PPT:</b>   <a href="https://drive.google.com/file/d/1CDy0cWN7mrsvgqd84XRHEiFdZzKGDlOM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1CDy0cWN7mrsvgqd84XRHEiFdZzKGDlOM/view?usp=sharing</a>   <b>LECTURA:</b>             EL FINAL DE LA VIDA: SITUACIONES CLÍNICAS Y CUESTIONAMIENTOS ÉTICOS. Gustavo de Simone   <a href="https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n1/art04.pdf">https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n1/art04.pdf</a> </p>	<p> <b>Test de selección múltiple</b>  <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgsTcrjxaNP8IbwUerD-IGOCVieBhll_H1_tATLAY_Uv4jvg/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdgsTcrjxaNP8IbwUerD-IGOCVieBhll_H1_tATLAY_Uv4jvg/viewform?usp=sf_link</a>             * Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm   <b>Actividad formativa</b>             Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía         </p>

<p>5 9-12-24 (on line asincrónica)</p> <p>VIDEO: <a href="https://drive.google.com/file/d/1yiUP8YSy1-00-QKkuWyULWi2UUmOPNIB/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yiUP8YSy1-00-QKkuWyULWi2UUmOPNIB/view?usp=sharing</a></p>	<p>Justicia y equidad en la distribución de recursos y protocolos de inclusión y rechazos de tratamientos</p> <p>MATERIAL PPT: <a href="https://drive.google.com/file/d/1D82sGCdhPB7HVdgT4J-56jXQc-PSnCBQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D82sGCdhPB7HVdgT4J-56jXQc-PSnCBQ/view?usp=sharing</a></p> <p>LECTURA: Ferrer Lues, Marcela. (2003). EQUIDAD Y JUSTICIA EN SALUD: IMPLICACIONES PARA LA BIOÉTICA. Acta bioethica, 9(1), 113-126. <a href="https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-569X2003000100011">https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S1726-569X2003000100011</a></p>	<p>Test de selección múltiple <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9adL29rEJY_j9C-uS6AaxmdIUTFQ9ZyvbADNYKbnfUGFKfA/viewform?usp=sf_link">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9adL29rEJY_j9C-uS6AaxmdIUTFQ9ZyvbADNYKbnfUGFKfA/viewform?usp=sf_link</a></p> <p>* Plazo máximo: 20 de diciembre a las 12 pm</p> <p>Actividad formativa Participación en foro respecto a la lectura de bibliografía</p>
<p>6 16-12-24 16.00 – 18.00 (virtual sincrónica) Entrar Zoom Reunión <a href="https://reuna.zoom.us/j/8761460">https://reuna.zoom.us/j/8761460</a></p>	<p>Análisis de propuestas</p>	<p>Informe evaluado</p>

<p><a href="https://9311?pwd=4cv3iNd8WLU0P0hiHZmYguot4kxA12.1">9311?pwd=4cv3iNd8WLU0P0hiHZmYguot4kxA12.1</a></p> <p>ID de reunión: 876 1460 9311 Código de acceso: 072215</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ANEXO 1**

**PAUTA DE EVALUACION DEL INFORME DE MEDIDAS PREVENTIVAS EN CONFLICTOS ÉTICO-CLÍNICOS IDENTIFICADOS EN UNA INSTITUCION SANITARIA**

ITEM	No logrado (0 pt.)	Parcialmente logrado (2 pt)	Logrado (3 pts)
<b>1. Identifica el conflicto ético prevenible demostrando los 3 requisitos básicos (agente moral, valores a ponderar y cursos de acción)</b>	No identifica ninguno de los requisitos básicos	Identifica menos de 3 requisitos básicos	Identifica los 3 requisitos básicos
<b>2. Identifica el nodo del problema ético-clínico (aquella etapa del proceso cuya ejecución vulnera derechos de los pacientes)</b>	No demuestra el nodo	Demuestra el nodo sin el marco ético que lo sustente	Demuestra el nodo y el marco ético que lo sustenta
<b>3. Propone medidas preventivas al nodo</b>	No propone medidas	Propone hasta 2 medidas atingentes al nodo	Propone sobre 3 medidas atingentes al nodo

Puntaje	Nota
0.0	1.0
1.0	1.6
2.0	2.1
3.0	2.7
4.0	3.2
5.0	3.8
6.0	4.5
7.0	5.3
8.0	6.2
9.0	7.0

Escala de notas

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Carmen Nadal Agost	Viviana Correo (Educación continua)
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
31-10-24	31-10-24