

## PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CURSO

### Segundo Semestre Académico 2024

#### I. Actividad Curricular y Carga Horaria

Nombre del curso			
Internado Clínico, Niños, Niñas y Adolescentes			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Terapia Ocupacional	TOC5100-2	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
9° o 10°	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Todos los cursos hasta el 8° semestre		Integración Profesional	
Requisitos obligatorios para realizar internado profesional			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprobante o carnet de vacunación Hepatitis B con esquema de 3 dosis completo (0, 1 y 6 meses).</li> <li>2. Comprobante de vacunación antiinfluenza del año en curso.</li> <li>3. Pase digital de vacunación de Chile, Campaña SARS-CoV-2, con dosis bivalente anual.</li> <li>4. Comprobante de consulta de inhabilidades para el trabajo con menores de edad (actualizado año 2024).</li> <li>5. Ficha de antecedentes personales con foto actualizada.</li> <li>6. Pruebas y/o inducción de ingreso por campo clínico el que será informado de manera oportuna por cada carrera.</li> </ol> <p style="text-align: center;">* Existen requisitos obligatorios extraordinarios de algunos campos clínicos que serán solicitados previos al ingreso.</p>			
Créditos SCT	Total horas semestrales	Horas Directas semestrales	Horas Indirectas semestrales
16	480	360	120

<b>Ámbito</b>	
Profesional	
<b>Competencias a las que tributa el curso</b>	<b>Subcompetencias</b>
<p>4.3 Utiliza el potencial terapéutico de la ocupación significativa, determinando las disfunciones y necesidades ocupacionales, planificando y estableciendo la intervención a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de las personas, familias y comunidad.</p>	<p>4.3.1. Conoce, selecciona y aplica las teorías apropiadas, los marcos de referencia teóricos, los modelos y métodos de práctica de Terapia Ocupacional para proponer una ocupación significativa, según las necesidades sociosanitarias de las personas, familias y comunidad.</p> <p>4.3.2. Evalúa y en lo posible adapta el entorno para promover en las personas la ocupación significativa, en las diferentes actividades de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.</p> <p>4.3.6. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas a la integrarse al equipo profesional de rehabilitación laboral.</p> <p>4.3.7. Aplica conocimientos, habilidades y actitudes éticas de trabajo para integrarse a equipo que fomenten el desarrollo social de las personas y comunidades.</p>
<b>Propósito general del curso</b>	
<p>El internado tiene como logros que el estudiante:</p> <p>Desarrolle práctica profesional en área de niños, niñas y adolescentes (NNA)</p> <p>Asista a un servicio de terapia ocupacional y desarrolla actividades propias del área bajo la guía e instrucción de un profesional clínico.</p> <p>Desempeñe un comportamiento profesional donde se integren los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante la formación académica, evidenciando las competencias adquiridas en la práctica del área de NNA.</p>	
<b>Resultados de Aprendizaje (RA)</b>	

1. Aplica procesos de evaluación a personas, colectivos y/o comunidades, seleccionando de acuerdo a las características personales, clínicas, sociales, culturales y a los contextos en los que participan y la evidencia científica disponible.
2. Establece un diagnóstico ocupacional coherente al proceso de evaluación en individuos, grupos y/o ambientes, identificando variables influyentes en el desempeño y participación ocupacional.
3. Diseña planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidad.
4. Ejecuta y da seguimiento a planes de intervención sustentados en elementos de la ciencia de la ocupación y modelos disciplinares, para favorecer el desempeño ocupacional, inclusión social y/o justicia ocupacional de acuerdo a las necesidades de la persona, colectivo y/o comunidades.

## II. Antecedentes generales del semestre en curso.

N° Total de Semanas del Curso	Horario / Bloque horario	Horas Semanales	Horas Directas semanales	Horas Indirectas semanales
9	Lunes a viernes de 8:00 a 17:00 hrs.	53,3	40	13,3
<b>Profesor/a Encargado/a de Curso (PEC)</b>			<b>Profesor /a Coordinador/a</b>	
Samanta Rolack Jaramillo				
<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Participante</b>		<b>Profesor/a Participante</b>
Giselle Urbina		-		-

## III. Unidades, Contenidos y Actividades

Número de la Unidad	Resultado de Aprendizaje al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	R1, R2, R3, R4	Práctica profesional	9
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
Transversales <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos de evaluación y diagnóstico</li> <li>● Interpretación de datos de las evaluaciones y los diagnósticos</li> <li>● Diseño, planificación y ejecución de programas de intervención individual, grupal y ambiental</li> <li>● Sistematización de la información</li> </ul>		RA1: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza instrumentos de evaluación pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional de los/las usuarias, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades.</li> <li>● Utiliza métodos de recolección de información (ficha clínica, exámenes complementarios, informes médicos, consulta a otros profesionales del equipo, entre otros) pertinentes y suficientes para elaborar el perfil ocupacional integral de</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reporte de procesos y resultados</li> <li>● Desempeño profesional y capacidad de trabajo en equipo</li> <li>● Manejo de aspectos administrativos locales</li> <li>● Fundamentación del quehacer con los elementos de la ciencia de la ocupación y la terapia ocupacional.</li> <li>● Razonamiento profesional</li> <li>● Estrategias de intervención de terapia ocupacional desde la gestión institucional particular.</li> <li>● Articulación de redes de apoyo y red de salud.</li> <li>● Modelos de intervención</li> </ul> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anatomía</li> <li>● Desarrollo integral en el niño, niña y adolescente.</li> <li>● Desarrollo psicomotor normal Fisiopatología</li> <li>● Diagnósticos y/o condiciones del Área NNA.</li> <li>● Psicología evolutiva del niño, niña y adolescente.</li> <li>● órtesis y ayudas técnicas del área de NNA.</li> <li>● Programas de protección social y red de atención Chile Crece Contigo</li> <li>● Atención Temprana.</li> </ul>	<p>los/las usuarios/as, considerando las particularidades de personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Selecciona instrumentos de evaluación seguros, basados en la evidencia y se ajustan a los contextos de internado profesional.</li> <li>● Integra al contexto (político, social, económico, cultural), familia y/o redes de apoyo de los/las usuarios/as, en su proceso de toma de información y comunica los resultados de las evaluaciones, cuando se estime conveniente.</li> </ul> <p>RA2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza la información cuantitativa y cualitativa de los instrumentos de evaluación y medios de recolección de información para un correcto análisis del desempeño ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades.</li> <li>● Realiza un proceso de razonamiento profesional capaz de interrelacionar factores ambientales, personales y ocupacionales para determinar el diagnóstico ocupacional de las personas, colectivos y/o comunidades.</li> <li>● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los hallazgos posteriores al proceso de evaluación, entregando un diagnóstico basado en el razonamiento profesional, siendo único y particular para cada persona, colectivo y/o comunidades.</li> </ul> <p>R3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga objetivos claros y medibles,</li> </ul>
--	---

	<p>centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga indicadores de logros que respondan a directamente a los objetivos, centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</li><li>● Utiliza de manera integral la información obtenida en el diagnóstico ocupacional para desarrollar un plan de intervención que contenga estrategias suficientes, pertinentes y seguras, centrado en las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</li><li>● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios el plan de tratamiento que seguirá con las personas, colectivos y/o comunidades, siendo capaz de justificarlo a través del razonamiento profesional.</li><li>● Diseña intervenciones que se ajustan a los contextos y tiempos de internado profesional, desde una perspectiva multidisciplinaria.</li></ul> <p>R4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Gestiona recursos materiales y humanos disponibles para optimizar los tiempos destinados a la atención y siempre en consideración a las necesidades de las personas, colectivos y/o comunidades.</li><li>● Ejecuta los planes de intervención de acuerdo a los lineamientos propuestos en la planificación establecida previamente.</li><li>● Logra registrar, de acuerdo a los contextos de internado profesional, los resultados obtenidos en los procesos de intervención llevados a cabo.</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Evalúa constantemente el plan y modifica en caso de ser necesario</li><li>● Logra comunicar al equipo y las/los usuarios los resultados del proceso de intervención, entregando sugerencias para el alta terapéutica. En caso de ser necesario deriva a un centro de menor/mayor complejidad.</li></ul> <p>TRANSVERSALES RA1-RA4</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Integra a la familia y/o redes de apoyo en el proceso de rehabilitación de las personas, colectivos y/o comunidades, según corresponda.</li><li>● Considera los principios éticos de la profesión en la evaluación diseño y ejecución de los programas de intervención.</li><li>● Logra relación terapéutica con las personas, colectivos y/o comunidades en contextos de prevención, recuperación de la salud, autonomía y rehabilitación.</li><li>● Desarrolla una comunicación efectiva con el equipo multidisciplinario durante su desempeño, asegurando una atención coordinada y de calidad a las personas, colectivos y/o comunidades.</li><li>● Se integra de manera gradual y eficiente a las rutinas y labores propias de la institución y equipo de trabajo, manteniendo una actitud propositiva, respetuosa y conducta ética.</li><li>● Integra en su quehacer diario el cumplimiento de protocolos establecidos en el lugar en que desempeña internado profesional.</li><li>● Utiliza la red de atención asistencial de la región, derivando o gestionando soporte en casos particulares.</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Demuestra una actitud positiva y autocrítica frente a observaciones respecto de su desempeño, realizadas por el equipo de salud y sus docentes.</li> <li>● Utiliza la práctica reflexiva para identificar sus fortalezas y debilidades, a lo largo del internado.</li> <li>● Propone estrategias y plazos para alcanzar mejoras progresivas en su desempeño.</li> </ul>
--	--

#### IV. Metodologías, Evaluaciones y Requisitos de Aprobación

Metodologías y Recursos de Enseñanza - Aprendizaje	Evaluaciones del Curso y Requisitos de Aprobación
<p><b>Práctica profesional</b> Ejecución de actividades presenciales en campos clínicos, en servicio de rehabilitación de atención primaria, centros comunitarios de rehabilitación, entre otros, cumpliendo con las horas y periodo de tiempo especificado en este programa de internado. Los/las estudiantes desempeñarán el rol de interno de terapia ocupacional, aplicando razonamiento clínico en los procesos de evaluación, planificación, ejecución y resultados de planes de intervenciones, desarrollando las competencias declaradas en el programa. Para dicho proceso se definen tres figuras fundamentales:</p> <p><b>Tutor/a de práctica</b> Se configura como tutor/a de práctica el/la terapeuta ocupacional que guía las labores asistenciales y que se encuentre en la institución a la cual llegará el/la</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p>Para la evaluación del curso se considerarán las siguientes estrategias:</p> <p><b>Evaluación de desempeño</b> Esta evaluación medirá el desempeño del/la estudiante durante el internado de salud física, a través de una pauta previamente publicada en la plataforma institucional. Ésta será aplicada por el/la tutora a cargo del estudiante en compañía del/la docente supervisor/a, en donde todos/as, incluyendo el/la estudiante, firman asumiendo compromisos y conformidad.</p>



<p>estudiante, siendo este/a último/a quien se integra a las labores habituales del profesional.</p> <p><b>Supervisor/a de práctica</b> A cargo de cada estudiante habrá un/una docente supervisor/a de internado, quien realizará visitas semanalmente.</p> <p><b>Docente encargado de asignatura</b> Se trata de docente a cargo de labores administrativas y quien en última instancia resolverá situaciones que pudiesen generar en el campo clínico.</p> <p>Los/as profesionales antes mencionados/as serán los/as encargados/as de las evaluaciones de desempeño formativas y sumativas.</p> <p><b>Otras metodologías:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolución de casos clínicos</li> <li>- Exposiciones orales</li> <li>- Revisiones bibliográficas</li> <li>- Propuestas de intervención</li> <li>- Preparación de material para el centro</li> </ul>	<p>Esta instancia de evaluación, se replicará en dos oportunidades, durante la cuarta semana de internado y al finalizar la rotativa. La primera, tendrá un carácter formativo y la segunda sumativo, aportando EL 70% a la nota final del internado.</p> <p><i>Nota: La evaluación antes descrita debe ser calificada con nota igual o superior a 4,0, de lo contrario, no tendrá posibilidad de presentarse a examen.</i></p> <p><b>Presentación de Caso Clínico</b></p> <p>El/la tutora de práctica designará un caso clínico al inicio de la práctica (segunda semana) El/la. Interno/a de terapia ocupacional debe realizar una evaluación, integral, para posteriormente diseñar el plan de intervención, declarando objetivos y actividades que respondan a la problemática ocupacional identificada.</p> <p>El estudiante deberá presentar el caso asignado a su tutor y supervisor, en la cuarta semana y posteriormente a su supervisor en la sexta semana. En novena semana de internado profesional entregará protocolo de intervención. Se evaluará a través de una pauta previamente publicada en la plataforma institucional y será de carácter formativa en primera instancia y al final de la ronda práctica, sumativa, aportando al 30% de la asignatura.</p> <p><i>Nota: La evaluación antes descrita debe promediar una nota igual o superior a 4,0, con la evaluación de desempeño, de lo contrario, no tendrá posibilidad de presentarse a examen</i></p> <p><b>Examen práctica profesional</b></p> <p>Se realizará un examen de carácter obligatorio, en que el/la estudiante deberá responder un mínimo de 6 preguntas teóricas y aplicadas, relacionadas al quehacer profesional enmarcado en contexto de su proceso de internado del área de NNA. La</p>
---	--

actividad se desarrollará en dependencias de la universidad y la comisión estará compuesta por supervisor/a de práctica, supervisor/a invitado/a y docente encargado de la asignatura. La rúbrica estará disponible en plataforma Ucampus previamente.

Nota 1: el examen es de carácter reprobatorio, esto implica, que debe ser aprobado con nota igual o superior a 4,0.

Nota 2: Si el primer examen es reprobado, el/la estudiante tendrá la posibilidad de rendirlo nuevamente, bajo la misma modalidad (examen oral). El resultado que se obtenga en la segunda oportunidad e se promediará con la nota obtenida en el primer examen.

Nota 3: Esta instancia evaluativa se realizará una vez finalizada las 9 semanas de cada rotativa.

<b>NOTA DE INTERNADO</b>		
Evaluación de desempeño 100% tutor	70%	80%
Estudio de Caso Clínico 50% tutor/a y 50% supervisor/a	30%	
Examen de práctica profesional 50% supervisor/a y 50% encargada/o asignatura		20%
<b>NOTA FINAL</b>		<b>100%</b>

**Asistencia**

La asistencia al periodo de práctica del internado de salud física corresponde al 100%. En casos de inasistencia, se debe realizar justificación según conducto regular institucional, con la que podrá el

	<p>interno optar a la posibilidad de recuperar al finalizar periodo de práctica, siempre que esta no supere el 10%, según reglamento de prácticas.</p> <p><b>Reprobación:</b> El internado profesional puede ser reprobado en cualquier momento del proceso, por causales de faltas graves, como incumplimiento a la ética profesional y/o infracción a normativas del centro.</p>
--	--

## V. Bibliografía

<b>Bibliografía Fundamental-Obligatoria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Willard, Helen S., and Clare S. Spackman. (2010) Terapia ocupacional. Eds. Elizabeth Blesedell Crepeau, Ellen S. Cohn, and Barbara A. Boyt Schell. Ed. Médica Panamericana</li> <li>● Crepeau E., Cohn E., Shell B. (2005) Willard and Spackman Terapia Ocupacional. 10ª Ed. Editorial Médica Panamericana. Bs As.</li> <li>● Framework: domain and process. 2ª Ed. AJOT XI- XII 2008. vol. 62 N°6: 635-633</li> <li>● Polonio B., Durante P., Noya B. (2011) Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid</li> <li>● López, B. P. (2016). Terapia ocupacional en disfunciones físicas: teoría y práctica. Editorial médica panamericana</li> <li>● Guías clínicas MINSAL</li> </ul>
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Kronenberg, F., Simó, S. &amp; Pollard, N. (2006). Terapia Ocupacional sin fronteras. Aprendiendo del espíritu de supervivientes. (1º Ed.) Ed. Médica Panamericana.</li> <li>● Polonio, B., Durante, P. &amp; Noya, B. (2001). Conceptos fundamentales de Terapia Ocupacional. (1º Ed.). Ed. Médica Panamericana.</li> <li>● Talavera, M. (2015). Razonamiento clínico y diagnóstico en terapia ocupacional. (1º Ed.). Editorial Síntesis.</li> <li>● American Journal Occupational Therapy</li> <li>● De las Heras, C. G. (2015). Modelo de Ocupación Humana. Madrid: Síntesis S.A</li> <li>● Kielhofner, G. (2006). Fundamentos conceptuales de la terapia ocupacional. (3ª Ed). Editorial Médica Panamericana.</li> </ul>

## VI. Calendarización de actividades semana a semana

UNIDAD: Práctica profesional				
Semana / Fecha*	Contenidos y Metodología	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo directo en hrs	Tiempo indirecto en hrs (trabajo autónomo del o la estudiante)	
06/11/2024	<p>Práctica observacional</p> <p>Reconocimiento del equipo de trabajo y dependencias del centro de internado profesional</p> <p>Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, con acompañamiento.</p>	40		Visita supervisor/a clínico
13/11/2024	<p>Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, con acompañamiento mínimo.</p>	40		Visita supervisor/a clínico

20/11/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades de forma autónoma.	40		Visita supervisor/a clínico
27/11/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades, de forma autónoma.	40		Evaluación formativa del desempeño Evaluación formativa de caso clínico Visita supervisor/a clínico
04/12/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
11/12/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
18/12/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
26/12/2024	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Visita supervisor/a clínico
2/01/2025	Atención directa con personas, colectivos y/o comunidades.	40		Evaluación sumativa del desempeño

				<p>Evaluación sumativa de caso clínico</p> <p>Visita supervisor/a clínico</p>
8/01/2025	Semana de Exámenes y recuperativas			Examen de práctica.
15/01/2025	Semana de Exámenes y recuperativas			

\*Se deben identificar las semanas (con fecha) de receso estudiantil

<b>Elaborado por</b>	<b>Revisado por</b>
Samanta Rolack Jaramillo	
<b>Fecha de entrega</b>	<b>Fecha de revisión</b>
Noviembre 2024	