



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

## PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

1) IDENTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR			
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	GERIATRIA		
UNIDAD ACADÉMICA			
CARRERA	MEDICINA	TIPO DE ACTIVIDAD	Obligatoria
CÓDIGO	MED4302	SEMESTRE	semestre 10, año 5
CRÉDITOS SCT-Chile	4 SCT	SEMANAS	8 Semanas
TIEMPO DE DEDICACIÓN SEMANAL			
TIEMPO DE DEDICACIÓN TOTAL	TIEMPO DE DOCENCIA DIRECTA	TIEMPO DE TRABAJO AUTÓNOMO	
15h	9h	6h	
REQUISITOS			
PRERREQUISITOS		CORREQUISITOS	
MED3002 Medicina Interna 2 , MED3102 Fisiopatología 2 e Integrado Básico Clínico ,( MED3302 Farmacología / MED3401 Farmacología 1 )		No tiene	

2) DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR
<p>Se trata de una asignatura que intenta aportar los conocimientos necesarios acerca del envejecimiento humano, las particularidades del modo de enfermar de las personas mayores y capacitar al alumno para ofrecerles la mejor atención sanitaria disponible, en los diversos niveles asistenciales y atendiendo a la capacitación tanto técnica como humana a la hora de afrontar los problemas del envejecimiento, mediante un abordaje integral desde un enfoque transdisciplinar.</p> <p>Dentro de sus propósitos incluimos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Formar profesionales del equipo de salud con conocimientos sobre el proceso natural de envejecimiento y con las destrezas necesarias para trabajar con ancianos y sus familiares..</li><li>2. Enseñar la importancia de las necesidades en la salud bio- psico-social de esta población y promover el trabajo en equipo para abordar dichas necesidades.</li><li>3.- Desarrollar un modelo de atención integral para mantener la autovalencia de los adultos mayores e impulsar un mejoramiento en la calidad de los servicios existentes que se les brinda a los pacientes de este grupo etáreo</li></ol>



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### Competencias

- 4.1. Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.
- 4.2. Contribuye a fomentar buenas condiciones de salud a través de diseñar, planificar, ejecutar y evaluar acciones de promoción y de prevención para una comunidad a su cargo acorde a las necesidades diagnosticadas a nivel local o establecidas en las políticas públicas y por instituciones técnicas.
- 4.3. Plantea hipótesis diagnósticas fundamentadas de patologías que, por su prevalencia o gravedad, debe resolver como médico general, así como posibles diagnósticos diferenciales complejos, que requieran su derivación para estudio y resolución por especialistas o centros de mayor complejidad
- 4.4. Diseña e indica plan de tratamiento para personas con patologías prevalentes, que como médico general debe resolver acorde a estándares establecidos.
- 4.5. Contribuye activamente a optimizar el desarrollo de su profesión gestionando adecuadamente los recursos disponibles y generando proyectos de investigación disciplinaria con la finalidad de optimizar condiciones de salud de las personas, familias y comunidades.

### **3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

1. Analizar las características del adulto mayor desde la demografía, epidemiología, las características clínicas de los pacientes, entendiendo las teorías propuestas del proceso fisiológico, con la finalidad de reconocer las distintas condiciones de salud del adulto mayor.
2. Describe las características de la patología y los síndromes geriátricos presente en el adulto mayor con sus particularidades clínicas con la finalidad de identificar su estado de salud y establecer posibles diagnósticos.
3. Describe la evaluación geriátrica integral considerando las herramientas en el área biomédica, funcional, mental y social, a través de una mirada interdisciplinaria del proceso clínico con la finalidad de determinar el estado de salud de un adulto mayor.
4. Analiza las estrategias que favorecen el logro de un envejecimiento exitoso, identificando aquellos aspectos que pueden afectar al adulto mayor y reconociendo la biografía de la persona como un factor relevante en su condición de salud.
5. Describe estrategias para el cuidado al final de una vida dignamente, para establecer la terapéutica individual de cada adulto mayor.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### 4) UNIDADES DE APRENDIZAJE Y CONTENIDOS

Unidad 1: Bases biológicas del envejecimiento

Aproximación a las bases del envejecimiento y la adultez mayor.

- Semiología geriátrica
- Cambios fisiológicos del envejecimiento
- Envejecimiento saludable
- Epidemiología del envejecimiento
- Envejecimiento activo.
- Teorías del envejecimiento.

Unidad 2: Gerontología y Geriatria clínica

- Síndromes Geriátricos y Valoración Geriátrica Integral.
- Incontinencia urinaria
- Fragilidad
- Osteosarcopenia
- Estreñimiento e Incontinencia fecal
- Trastorno de la deglución.
- Trastorno de la marcha y caídas
- Patología de los órganos de los sentidos
- Nutrición en la Persona Mayor
- Ejercicio en personas mayores
- Cuidados al final de la vida
- Trastornos del ánimo
- Trastorno neurocognitivo
- Delirium
- Evaluación neuropsicológica
- Trastornos del sueño en personas mayores.
- Ortogeriatría
- Oncogetriatría
- Hipertensión arterial
- Arritmias y síncope en Persona Mayor
- Diabetes mellitus en personas mayores

Unidad 3: Gerocultura

- Farmacología Geriátrica
- Aspectos sociales en la persona mayor
- Cuidados al final de la vida
- Cuidados perioperatorios
- Salud oral en personas mayores
- Dolor crónico en personas mayores



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

#### RECURSOS Y METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Clases, seminarios, revisiones bibliográficas, exposiciones. Talleres de discusión, Videos demostrativos.. Las clases son teórico-prácticas con concurrencia a terrenos, consultorios y salas.

Clases grabadas: existirán temas que se abordarán mediante la entrega de una clase grabada, la cual deberá ser revisada por el/la estudiante durante el tiempo presencial del curso.

Clases sincrónicas: se abordará la clase mediante la realización de una actividad sincrónica con un docente. Esta quedará grabada y dispuesta en la plataforma.

Paso Práctico: actividad presencial de abordaje práctico con pacientes.

Trabajo Problema-solución: Es un trabajo en el que los alumnos deberán identificar y describir un problema que afecte a personas mayores y plantear una solución aplicando los conocimientos adquiridos.



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

### 5) CONDICIONES DE EVALUACIÓN Y APROBACIÓN

Pruebas: se realizarán dos pruebas. Una en mitad del curso y una al final de éste.

Trabajo Problema-solución. Se realizará un trabajo en el que los alumnos deberán identificar un problema que afecte a personas mayores y plantear una solución.

Nota del curso:

Prueba 1	35 %
Prueba 2	35 %
Trabajo Problema-solución	30 %

La asistencia del curso se rige en cuanto a los lineamientos y reglamentos de la Escuela de Salud y de Pregrado, según corresponda.

Las actividades evaluativas y los casos clínicos son de carácter obligatorio.

### 6) BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
1. Tratado de Geriátría para residentes. Editado por la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología.	Físico
2. Tratado de medicina Geriátrica de Pedro Abizanda Soler, 2020 Elsevier, España.	Físico
3. MANUAL DE GERIATRÍA Y GERONOTOLOGÍA, Alberto Salgado	Físico
.	



Universidad  
de O'Higgins

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

UNIDAD DE INNOVACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR

7) BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA	
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	TIPO DE RECURSO
<ul style="list-style-type: none"><li>Principios de geriatría y gerontología. José Carlos Millán Calenti, Calenti Millán (J. C.)</li></ul>	Físico

8) RECURSOS WEB
SITIOS WEB