

PROGRAMA Y PLANIFICACIÓN DE CAPACITACIÓN
CURSO MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD FAMILIAR Y
COMUNITARIA

2da VERSIÓN

Nombre del Curso	
Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria	
Escuela	Equipo Coordinador
Escuela de Salud	Unidad de Educación Continua
Total horas del curso	Distribución de horas totales
21 horas totales	<ul style="list-style-type: none"> • 16 horas sincrónicas
	<ul style="list-style-type: none"> • 5 horas presenciales
	<ul style="list-style-type: none"> • Sin horario establecido para el estudiante
Modalidad	
Semipresencial (actividades online y presencial al finalizar el curso)	
Ámbito	
Docencia Universitaria	
Dirigido a	
Profesionales, técnicos y personal del área de la salud, que se desempeñen en diversas funciones de la Atención Primaria de Salud.	

Propósito general del curso
Este curso busca que sus participantes comprendan el origen y relevancia del Modelo de Atención Integral en salud (MAIS) como un conjunto de acciones coordinadas que contribuye a la atención eficiente, eficaz y oportuna, centradas en las personas, familias y comunidades. De esta manera, los y las participantes del curso podrán aplicar los elementos teóricos del Modelo de salud familiar y comunitaria a su realidad local en establecimientos de atención primaria.
Resultados de Aprendizaje (RA)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los principios y elementos clave del Modelo de Atención Integral en Salud (MAIS) aplicados a la realidad local. 2. Reconocer los elementos centrales de la organización y gestión de los Centros de salud de acuerdo con el MAIS, aplicado a la Atención primaria en salud (APS). 3. Describir estrategias de promoción y prevención de la salud aplicables en contexto de atención primaria de la salud desde un modelo de salud familiar con enfoque comunitario. 4. Explicar los principios de la participación social aplicados a contextos sociosanitarios y su utilización en la APS desde un modelo de salud familiar. 5. Emplear las orientaciones del modelo de salud familiar en el desarrollo de consejerías individuales y familiares con un enfoque comunitario. 6. Aplicar estrategias de trabajo en equipo interdisciplinario en APS, optimizando la búsqueda de evidencia en casos reales de la comunidad.

I. Antecedentes generales del semestre en curso.				
N° total semanas del curso	Horario Fecha	Horas Semanales	Horas Sincrónicas	Horas Asincrónicas
3 semanas	Actividades sincrónicas obligatorias: <ul style="list-style-type: none"> Clase 1: 23/10/2024 – 14.00 a 18.00 hrs. Clase 2: 30/10/2024 – 14.00 a 18.00 hrs. Clase 3: 06/11/2024 – 14.00 a 18.00 hrs. Clase 4: 13/11/2024 – 14.00 a 18.00 hrs. Actividades Presencial: <ul style="list-style-type: none"> Clase 5: 20/11/2024 – 08.30 a 13.30 hrs. Actividad Asincrónica evaluativa: <ul style="list-style-type: none"> 27/11/2024 	4 horas semanales	4 horas semanales	2,5 horas (evaluación)
Unidades				
I	Elementos claves de la implementación y aspectos centrales en la gestión del MAIS.			
II	Participación social, promoción y prevención de la salud.			
III	Consejerías individuales y familiares desde un modelo de salud familiar.			
IV	Trabajo en equipo.			

II. Unidades, contenidos y actividades.			
N° de Unidad	Resultado de aprendizaje	Nombre de la Unidad	Duración en semanas.
I	RA 1 y RA 2	Elementos claves de la implementación y aspectos centrales en la gestión del MAIS.	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Principio Centrado en la persona Principio Integralidad Principio Continuidad del Cuidado Instrumento de evaluación del Modelo como instrumento de calidad Primary Care Assessment Tools (PCAT). Revisión de versión chilena. 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica y aplica los principios centrados en la persona, integralidad y continuidad del cuidado en la atención de salud. Analiza la implementación de estos principios en diferentes contextos y su impacto en la experiencia del paciente y los resultados de salud. Comprende instrumentos de calidad, como los PCAT, para medir y proponer mejoras en la atención primaria en Chile. 	

N° de Unidad	Resultado de aprendizaje	Nombre de la Unidad	Duración en semanas.
II	RA 3 y RA 4	Participación social, promoción y prevención de la salud.	2 semanas
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Ley 20.500 Sobre asociaciones y participación ciudadana en la gestión pública Escalera de Participación Social Agentes comunitarios en salud Estrategias de participación social en APS: Educación Popular en Salud Modelo de Historia Natural de la Enfermedad Prevención primaria Prevención secundaria Prevención terciaria Promoción de la salud como estrategia clave en la implementación del MAIS Alfabetización sanitaria como estrategia de autocuidado y autogestión de la salud. 		<ul style="list-style-type: none"> Comprende la Ley 20.500 y su relevancia en la gestión pública. Analiza la Escalera de Participación Social y sus niveles. Identifica el rol de los agentes comunitarios en salud. Aplica estrategias de participación social en APS y Educación Popular en Salud. Describe el Modelo de Historia Natural de la Enfermedad y sus etapas. Distingue los niveles de prevención (primaria, secundaria y terciaria). Evalúa la promoción de la salud en la implementación del MAIS. Comprende la alfabetización sanitaria para el autocuidado y la autogestión. 	

N° de Unidad	Resultado de aprendizaje	Nombre de la Unidad	Duración en semanas.
III	RA 5	Consejerías individuales y familiares desde un modelo de salud familiar.	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> Contexto e importancia de consejerías individuales y familiares en la APS en la actualidad. Elementos claves en consejerías individuales según MAIS. Elementos claves en consejerías familiares según MAIS. Herramientas y técnicas recomendadas para el consejero. Impacto de las consejerías individuales y familiares en la comunidad. Desafíos para los equipos de salud y comunidad en la implementación de consejerías desde el MAIS. 		<ul style="list-style-type: none"> Describe el contexto y la importancia de las consejerías individuales y familiares en la APS actual. Identifica los elementos clave en las consejerías individuales y familiares según el MAIS. Aplica herramientas y técnicas recomendadas para el consejero en consejerías. Evalúa el impacto de las consejerías individuales y familiares en la comunidad. Analiza los desafíos que enfrentan los equipos de salud y la comunidad en la implementación de consejerías desde el MAIS. 	

N° de Unidad	Resultado de aprendizaje	Nombre de la Unidad	Duración en semanas.
IV	RA 6	Trabajo en equipo.	1 semana
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> • Optimización del trabajo en equipos interdisciplinarios de salud mediante la búsqueda de evidencia. <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso de descriptores en ciencias de la salud. ○ Bases de datos utilizadas en salud ○ Estrategias de apoyo basadas en la IA para una búsqueda eficiente en tópicos de APS. 		<ul style="list-style-type: none"> • Optimiza el trabajo en equipos interdisciplinarios de salud mediante la búsqueda de evidencia y aplicando estrategias para la resolución de casos comunitarios. 	

III. Metodología, evaluaciones y requisitos de aprobación.	
Metodología y recursos de enseñanza-aprendizaje	
Clases expositivas sincrónicas telemáticas	
Actividad práctica en espacios de la Universidad	
Evaluación teórica (70%)	
Evaluación práctica (20%)	
Foros de reflexión (10%)	
Lectura de documentos complementarios	
Requisitos de aprobación	
Nota final 4.0	Asistencia requerida 75%
Evaluaciones	
<ul style="list-style-type: none"> • Se llevará a cabo una evaluación mediante Utest de opción múltiple con un 60% de dificultad para medir el desempeño de las/los participantes. • Se ejecutará una actividad presencial en donde se desarrollará una evaluación práctica con nota de ponderación mediada por rúbrica. • Se implementará una estrategia de participación asincrónica a través del Foro de Ucampus, con el objetivo de que las/los participantes profundicen en temas y reflexionen sobre los ejes clave de cada unidad. 	