

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
TRABAJO DE TITULACIÓN 2 (DEGREE WORK I)			
Escuela	Carrera (s)	Código	
ECA3	Medicina Veterinaria	VET5902	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IX	OBLIGATORIA		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Semestre VIII completo			
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
5	9.4	4.5	5.0
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Sub-competencias	
Competencias Transversales	1.1. Evalúa literatura e información científica relevante, para actualizar y aplicar conocimientos y técnicas en áreas propias de su desempeño profesional. 1.2. Comparte saberes y experiencias en materias relacionadas con toda su actividad profesional. 1.7. Demuestra autonomía, decisión y seguridad en el desempeño de actividades propias de su quehacer profesional. 1.9. Demuestra capacidad de trabajo interdisciplinario que le permite un desempeño laboral de forma coordinada y armónica con otros profesionales en diversos ámbitos del conocimiento. 1.13. Comunica en forma oral y escrita, con claridad, coherencia y en un lenguaje pertinente, sus ideas, reflexiones y pensamientos sobre diversos aspectos de su quehacer profesional.	Estas se trasladan directamente de las Fichas de Curso o Matriz de Tributación.	
Propósito general del curso			
<p>Este curso se enfoca en apoyar, evaluar avances y realizar seguimiento de las actividades realizadas por el/la estudiante destinadas al desarrollo de un Trabajo de Titulación exitoso en el campo de la medicina veterinaria.</p> <p>La estructura de la asignatura consistirá en la realización de la tesina de manera autónoma por parte del estudiante en conjunto con su profesor/a guía y con ayuda transversal del docente responsable</p> <p>Los contenidos y herramientas mínimos que se deben abordar y aplicar dependerán de la naturaleza y experticia disciplinar en la que se enmarca el proyecto de titulación de cada estudiante. No obstante, los contenidos y herramientas transversales a entregar estarán enfocados a un correcto análisis de los datos, discusión de los resultados y conclusiones de una tesina.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)	
R Final	Desarrollan un Trabajo de Titulación exitoso en el campo de la medicina veterinaria.
RA1	Recolectan y analizan datos de manera rigurosa y ética
RA2	Analizan e interpretan los resultados con un pensamiento crítico, de manera coherente con la teoría y los modelos en medicina veterinaria y según las herramientas estadísticas pertinentes en el contexto de su investigación.
RA3	Siguen los lineamientos de la guía correspondiente según su tipo de investigación (Strob, CARE, PRISMA, entre otras).
RA4	Comunican de manera clara y coherente en la presentación escrita y oral de su trabajo de titulación, siguiendo la estructura proporcionada, asegurando la claridad de las ideas y la correcta citación de fuentes.

Comentado [1]: un verbo y el otro puede plantearse como gerundio; p.e., Analizar información recolectada y seleccionada en bases de datos científicas de primer nivel

Comentado [2]: mucha ambigüedad, debería expresarse un verbo que muestre el desempeño cognitivo esperado, el pensamiento crítico se ve reflejado por la calidad del análisis. Se puede expresar como "Interpretar los resultados de la investigación aplicando herramientas de análisis estadístico con un carácter crítico"

Comentado [3]: Seguir los lineamientos es un procedimiento, el para qué lo hará es lo relevante. Pe., se puede ligar con el RA1

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA 1 - RA 2	Resultados de investigación, discusión y las conclusiones	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
Presentación de los resultados de investigación, discusión y las conclusiones		<ul style="list-style-type: none"> - Presentan resultados de investigación junto a las conclusiones - Presentan, estructura y organizan pertinentemente los resultados - Dan significado, contextualizan discutiendo los resultados - Generan las conclusiones, las estructuran y las organizan. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA4	Protocolos guías de una investigación.	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
Los Protocolos guías de una investigación: Aplicación.		<ul style="list-style-type: none"> - Profundizan en las distintas guías de directrices sugeridas para el desarrollo de tesinas de Trabajo de Título. - Analizan las guías de directrices y su aplicación práctica en la elaboración de los trabajos de investigación. - Chequean por medio de lista de verificación que proporciona la guía directriz indicada su Trabajo de Titulación 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA3	Herramientas estadísticas para el trabajo de título	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
Herramientas estadísticas, para generar e interpretar los resultados y la discusión		<ul style="list-style-type: none"> - Aplican de herramientas estadísticas claves en el desarrollo de sus tesinas. - Utilizan métodos estadísticos básicos y herramientas comunes pertinentes a su trabajo de título - Analizan e interpretan datos de manera efectiva. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	RA4	Comunicación de la tesina: la presentación oral	Todo el semestre
Contenidos		Indicadores de logro	
Comunicación del trabajo de título, elaboración y preparación de la presentación oral.		<ul style="list-style-type: none"> a) Realizan la presentación oral b) Reconocen la presentación con la estructura implícita: Inicio Desarrollo y cierre. c) Dominan contenidos al momento de presentación oral. d) Aplican generalidades sobre el espacio físico, vestimenta y preparan posibles preguntas y respuestas. 	

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
La metodología de esta asignatura involucra:	

<p>(a) Talleres obligatorios sobre los apartados de cada contenido del anteproyecto, para todos los/as estudiantes que participan.</p> <p>(b) Taller obligatorio sobre, Word con fines académicos y gestor de referencias Medley</p> <p>(c) Taller obligatorio de análisis de datos y software</p> <p>(d) Taller obligatorio sobre búsqueda de citas científicas y recursos digitales y físicos UOH.</p> <p>(e) Reuniones de seguimiento y corrección de borradores del escrito de anteproyecto con el profesor/a guía</p> <p>(f) Trabajo autónomo por parte del estudiante asociado a la redacción del anteproyecto, profundización de la temática y preparación de presentación para la defensa oral ante una comisión.</p> <p>(g) Taller obligatorio sobre preparación de defensa oral.</p>	<p>Visado del Informes de anteproyecto y levantamiento de indicaciones, sobre el trabajo final de un informe de la asignatura de Metodología de la investigación</p> <p>La evaluación se realizará a través de dos componentes, la evaluación del profesor guía (70% ponderación del curso) y la evaluación del profesor responsable (30 % ponderación del curso) como sigue:</p> <p>(1) Evaluación del profesor guía, prorrata su parte de la evaluación en los siguientes ítems y ponderaciones.</p> <p>(1.a) Informe de avance (primer informe escrito): Entrega de Avance 1 Primer informe, sobre el informe final de Trabajo de Título 1, al que incorporan las modificaciones proporcionadas por la comisión; incluye además los resultados y discusión, aunque pueden estar incompletos, según los tiempos de la investigación respectiva. (25% de la nota del profesor guía)</p> <p>(1.b) Informe final: incluye todos los apartados de una tesina: Introducción, Hipótesis (encaso que el estudio lo incluya), Objetivo general, Objetivos específicos, Hipótesis, Materiales y métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones Referencias bibliográficas (25% de la nota del profesor guía).</p> <p>(1.c) Presentación oral y Defensa tesina: al final del curso el/la estudiante deberá presentar su trabajo semestral ante una comisión de tres docentes, conformada por docente guía y 2 académicos ICA3 o docentes adjuntos ECA3 de la carrera de Medicina Veterinaria. (20% de la nota del profesor guía)</p> <p>(1.d) Evaluación de desempeño: El/la profesor/a guía realizará una evaluación del desempeño del/la estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el desarrollo de la tesina, a través de una pauta de evaluación universal para todos los/as estudiantes. Esta pauta considerará, entre otros, el registro de reuniones con el profesor guía, el cumplimiento de las tareas indicadas, la profundidad y robustez del desarrollo, la pulcritud del trabajo, como también, la asistencia y puntualidad a las reuniones (30% de la nota del profesor guía).</p> <p>(2) Evaluación del docente responsable, considera ciertos instrumentos que van a contribuir en el informe escrito, en la robustez metodológica y mejor entendimiento en general de la investigación que desarrolla el estudiante. prorrata su parte de la evaluación en los siguientes ítems y ponderaciones.</p> <p>(2.a) Evaluación de desempeño, Adicionalmente, se procede a evaluar el desempeño del estudiante en cuanto a competencias transversales y compromiso con el desarrollo de la tesina, a través de una rúbrica de evaluación universal para todos los/as estudiantes. Esta pauta de desempeño considerará, entre otros, el cumplimiento de las tareas indicadas, la profundidad y robustez del desarrollo, la pulcritud del trabajo, como también, la asistencia y puntualidad a las</p>
--	--

	reuniones. En esta evaluación se considerará además la evaluación sobre la presentación oral.	
<p>Estructura de la evaluación</p> <p>La evaluación de la asignatura tendrá dos vertientes, la evaluación del profesor guía y del docente responsable del curso, el aporte ponderado a la nota final de la asignatura se prorratea en un 70% del profesor guía y un 30% del profesor responsable o transversal.</p>		
	Docente guía	Docente responsable
Tareas, ejercicios solicitados	-	-
Informe de avance	25%	-
Informe final	25%	-
Presentación oral	20%	-
Evaluación de desempeño	30%	100%
Ponderaciones nota final	70%	30%
Bibliografía		
<ul style="list-style-type: none"> ● Manual de presentación de tesinas. (2023). Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales. 27p. ● Bunton, David. (2005). <i>The structure of PhD conclusion chapters. English for academic purposes</i>. Journal of English for Academic Purposes, v4 n3 p207-224 Jul 2005 https://eric.ed.gov/?id=EJ803703 ● Carlino, Paula. (2005). ¿Por qué no se completan las tesis en los posgrados? Obstáculos percibidos por maestrandos en curso y magister exitosos. <i>Educere, Revista Venezolana de Educación</i>, 9 (30) 415-420. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35603020 ● Castelló, Monserrat; Báñales, Gerardo; Vega, Norma. (2011) Leer múltiples documentos para escribir textos académicos en la universidad. <i>Pro-Posições</i>, Campinas, 22(1), 97-114. https://www.scielo.br/j/pp/a/V8tLddHWGqbr7tDTVzYBLTi/ ● Di Rienzo et al. (2009) Estadística para las ciencias agropecuarias. 7° Edición. Editorial Brujas, Argentina. 375p. https://aulavirtual.agro.unlp.edu.ar/pluginfile.php/2968/mod_resource/content/0/Estadistica para las Ciencias Agropecuarias - Di Rienzo.pdf ● Hernández R., Fernández, C., Baptista P. (2006). "Metodología de la Investigación", Mc Graw Hill, En biblioteca. https://academia.utp.edu.co/grupobasicoclinicayaplicadas/files/2013/06/Metodolog%C3%ADa-de-la-Investigaci%C3%B3n.pdf 		
Fecha última revisión:	13-03-2024	
Revisión realizada por:	Manuel Octavio Sánchez Avilés	
Programa visado por:		