

PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Ambiente y Sociedad Environment and society			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Escuela de Ciencias Agroalimentarias, Animales y Ambientales	Ingeniería Ambiental	AMB 2002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
IV	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Ambiente y Tecnología		NO TIENE	
Créditos SCT	Total, horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
4	8,3 horas	4,5 horas	3,8 horas
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
Ciencias Sociales	3.4. Aplicar el pensamiento crítico y reflexivo en la generación de argumentos, indagación, análisis e interpretación de información de las distintas disciplinas que confluyen en su profesión y las problemáticas de los ámbitos que la componen.	No aplica	
Propósito general del curso			
<p>La asignatura se ocupa de reflexionar sobre las influencias del medio ambiente en la Sociedad, como de los impactos de ésta sobre aquél. Busca contribuir a una aproximación transdisciplinaria y contemporánea sobre los fenómenos sociales y ambientales y sus implicancias sobre las formas de vida actual. El curso se constituye a partir de un conjunto de saberes y perspectivas (antropológicas, históricas, ambientales, geográficas y económicas), las que operan conjuntamente para vislumbrar "otro mundo posible", en un contexto complejo, de crisis, dilemas y conflictos en torno a la cuestión socioambiental", profundizando en el papel de la sociedad, la cultura y el desarrollo.</p>			

Resultados de Aprendizaje (RA)	
RA1:	Reconocer los estudios básicos sobre el medio ambiente y su relación con la sociedad desde una perspectiva transdisciplinar e histórica.
RA2:	Aplicar la práctica etnográfica, operando con categorías antropológicas sobre la dimensión cultural y temporal de la naturaleza.
RA3:	Recomponer una visión de conjunto sobre el medio ambiente, integrando procesos históricos, políticos, económicos y culturales desde un enfoque situado y global.
RA4:	Caracterizar la intervención en el medioambiente considerando factores sociales de riesgo, amenazas, conflictos y afectaciones de comunidades.
RA5:	Evaluar los impactos, cambios y adaptaciones de los territorios y comunidades, en relación al cambio climático.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	RA1 y RA2	Aproximación a las relaciones socioambientales	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Perspectivas interdisciplinarias sobre naturaleza y ambiente. ● Noción de sociedad, cosmovisión, cultura y territorio. ● Dimensión física, temporal y valorativa del espacio. ● La revolución industrial y sus consecuencias en el medio. ● Remembranza y lugares de memoria. ● La dimensión cualitativa del ambiente. ● La idea del recurso, bienes y sus usos tradicionales. ● La noción del paisaje social y cultural. ● El patrimonio biocultural. ● Procesos socio históricos y degradación ecológica. ● Adaptación, subsistencia y cambio. 		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprende los principios que rigen a la naturaleza y sus ciclos. ● Identifica diversas perspectivas sobre el ambiente y sociedad. ● Analizan las diversas teorías en el campo de la antropología, sociología e historia. ● Reconocen las relaciones intrínsecas entre ambiente y sociedad. ● Desarrolla la práctica etnográfica, de observación y análisis de dimensiones temporales y culturales. ● Distingue técnicas de observación y registro para dar cuenta de las características socio ambientales de un espacio. 	

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	RA3 y RA4	Desarrollo, cultura y recursos naturales	5
Contenidos		Indicadores de logro	

<ul style="list-style-type: none"> ● Discusión sobre el Antropoceno: pérdida del hábitat y reducción de la biodiversidad. ● Geopolítica de los recursos naturales. ● Globalización y nuevas dinámicas socioeconómicas. ● Modelos de desarrollo en Latinoamérica. ● La dependencia e industrialización de la economía. ● El extractivismo forestal, minero, pesquero y las comunidades amenazadas. ● El encadenamiento productivo: obras públicas y privadas- vialidad, mercados. ● Desposesión, despojo, escasez hídrica y conflictos territoriales. ● El impacto en la cultura y tradiciones de los pueblos. ● Noción de catástrofe, zona de catástrofe y desastre ecológico. ● Vulneraciones, amenazas, riesgos y efectos sociales. ● Intervención y gestión ante la crisis. ● Dinámicas en la sociedad postindustrial. ● Teoría sobre la sociedad del riesgo. ● Teoría sobre la sociedad del cansancio. ● Economía de los servicios. ● Incremento del consumo. ● El problema de la basura y los desechos. ● La vida cotidiana, el cambio climático y riesgo ecológico. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica procesos de intervención sobre la naturaleza a través del estudio de modelos de desarrollo. ● Utiliza herramientas de análisis históricas y antropológicas para el estudio de culturas y sociedades. ● Integra en su análisis procesos históricos, tradiciones, costumbres y cosmovisión y/o racionalidades de las sociedades. ● Comprende el impacto ecológico desde visiones integrales e interdisciplinarias ● Integra la noción de catástrofe, desastre, vulneraciones, amenazas y riesgos sociales.
--	---

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
3	RA4 Y RA5	Cambio climático, crisis y sociedad futura	5
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> ● Intervención a gran escala. ● El ambiente desde la disrupción tecnológica (internet, 5g, antenas, satélites, realidad virtual y cambio de temporalidades). ● Sistemas verdes de producción y reconversión energética. ● Principios y debates sobre el 		<ul style="list-style-type: none"> ● Analiza las dinámicas de la sociedad moderna en el marco del cambio climático. ● Comprende los principios y debates en torno al desarrollo sostenible. ● Reconoce el papel de la sociedad en el cuidado y protección del medioambiente. ● Evalúa con juicio crítico las distintas alternativas y perspectivas de cambio sobre el medioambiente. 	

<p>desarrollo sostenible antes los nuevos movimientos verdes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urgencia y demanda por la transición socioecológica. • Nuevos sistemas productivos y viejas relaciones de producción. • Cambio climático y comunidad: transformaciones, cambios, y formas de adaptación. • El fenómeno natural de la ciudad y la crisis ambiental: debates, experiencias y posibilidades en torno a la resiliencia urbana <ul style="list-style-type: none"> • La crisis socioecológica y la democracia. • Jurisdicción en conflictos ambientales en el contexto de cambio climático. • El futuro en crisis ¿Cómo se habita el mundo en crisis? 	<ul style="list-style-type: none"> • Integra la perspectiva jurídica en el marco del debate socioecológico. • Analiza críticamente las características de industrias y propuestas que intervienen en el medioambiente.
--	--

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p>El curso consta de clases teóricas y talleres prácticos en los cuales se trabajarán desde una perspectiva histórica y antropológica las relaciones entre sociedad y naturaleza.</p> <p>El curso sigue una metodología colaborativa basada en la investigación del medio ambiente con los/as estudiantes, estudiándolo con categorías de análisis sociales y culturales, que permitan ampliar la visión de lo que conocemos por naturaleza.</p> <p>En relación a las evaluaciones, se realizarán ejercicios de observación en terreno, de estudio histórico sobre las formas de vincularse que han tenido diversas sociedades con el medio, y un estudio sobre la cuestión de la crisis climática.</p> <p>Para ello las clases también consideran revisión de documentales, registros audiovisuales, archivos, talleres de investigación social, y otros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etnografía ar el territorio 30 % • Investigación histórica 35 % • Análisis sobre cambio climático 35 % <ol style="list-style-type: none"> 1. La primera evaluación consistirá en una aproximación cualitativa a la noción de espacio/lugar/territorio a partir de un ejercicio de observación y análisis sobre un “espacio natural” en particular. Para ello, los estudiantes de manera individual seleccionan un lugar y lo describirán en 3 ámbitos. 1) Físicos; dando cuenta de los componentes físicos y ecosistémicos que conforman el espacio. 2) Temporalidad; dando cuenta sobre la historicidad del espacio y sus usos. 3) Simbólico; dando cuenta cómo estos espacios son significados, profundizando en los imaginarios y sentidos afectivos que lo configuran. (30%). 2. La segunda evaluación consiste en una investigación histórica sobre la relación medio ambiente y sociedad de un pueblo, comunidad, y/o nación en particular (también puede ser un caso sobre la sociedad contemporánea). Los/as estudiantes en grupo seleccionarán e investigarán

	<p>un caso de cualquier parte del mundo, describiendo cómo estos se relacionan o se relacionaron con el medio ambiente, especificando que tipo de relación generaban con la naturaleza, cuáles eran sus actividades socioeconómicas, culturales y religiosas, y como estas nos hablan de un tipo particular de cosmovisión y/o representación sobre lo natural. (35%).</p> <p>3. La tercera evaluación corresponde a un estudio local sobre las tensiones y cambios derivados del cambio climático en la región. Para ello deberán seleccionar una localidad que actualmente experimenta un problema vinculado al cambio climático, y estudiar cuáles han sido las tensiones en el territorio, los cambios que ha producido y cómo las comunidades enfrentan esta situación. Para su análisis deberán integrar elementos de la ecología política. Por ejemplo: la escasez hídrica y los impactos sociales en la población rural de Rancagua (35%).</p> <p>El curso contempla un examen final para aquellos estudiantes que no cumplan con la nota de eximición (5,0). En el caso de estudiantes con evaluaciones parciales inferiores a 4.0 y promedio general menor a 5.0 también darán examen. La asistencia mínima exigida será del 70%.</p>
--	---

Bibliografía Fundamental

- Aliste, E., & Urquiza, A. (2010). Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias de las ciencias sociales y humanas. RIL editores.
- Alimonda, H. (2002). *Ecología política: naturaleza, sociedad y utopía*. Buenos Aires: CLACSO.
- Descolá, P. & Pálsson, G. (1996). 2001). *Naturaleza y sociedad: perspectivas antropológicas*. Siglo XXI.

Bibliografía Complementaria

- Latour, Bruno. (2022). ¿Dónde estoy?. Una guía para habitar el planeta. Cap. 8. Describir un territorio, pero en el sitio. Ed. Taurus.
- Harari, Y. (2018). 21 lecciones para el siglo XXI. Barcelona: Debate.
- Han, B. C. (2017). La sociedad del cansancio: Segunda edición ampliada. Herder Editorial.
- Galeano, E. (2004). Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI.
- Escobar, A. (1999). *El final del salvaje: naturaleza, cultura y política en la antropología contemporánea*. Bogotá: ICAN, CEREC.
- Ingold, T. (2000). *The perception of environment, Essays in livelihood, dwelling and skills*. USA-Canada. Routledge

Fecha última revisión:

Programa visado por: