

PLANIFICACIÓN DE CURSO
Segundo Semestre académico 2024

I. ACTIVIDAD CURRICULAR Y CARGA HORARIA

Asignatura:	Macroeconomía IV	Código: ICE4102
Semestre de la Carrera:	Semestre VIII, año 4	
Carrera:	Ingeniería Comercial	
Escuela:	Ciencias sociales	
Docente(s):	Mariana Riquelme	
Ayudante(s):		
Horario:	Lunes 14:30 – 16:00 hrs. y 16:15 – 17:45 hrs.	

Créditos SCT: 6

Carga horaria semestral: 150 horas

Carga horaria semanal: 10 horas

Tiempo de trabajo sincrónico semanal: 3,0 horas

Tiempo de trabajo asincrónico semanal: 7,0 horas

II. RESULTADOS U OBJETIVOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS ESTE SEMESTRE

Este curso busca que las y los estudiantes entiendan las diferencias en el grado de desarrollo económico de las naciones, las principales teorías económicas al respecto. Asimismo, se busca que comprendan las justificaciones e impacto de algunas políticas e instrumentos. El objetivo es que las y los estudiantes generen capacidades que les permitan:

- i) Enfrentar situaciones cambiantes y complejas en el ámbito de la Economía del desarrollo.
- ii) Desarrollar habilidades para el análisis empírico.
- iii) Analizar críticamente la evidencia disponible.

III. UNIDADES, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD: <i>Dinero, inflación y política monetaria</i>				
Semana	Contenidos	Actividades de enseñanza y aprendizaje		Actividades de evaluación diagnóstica, formativa y/o sumativa
		Tiempo sincrónico	Tiempo asincrónico (trabajo autónomo del o la estudiante)	
1	Presentación del curso e Introducción al estudio del desarrollo económico y análisis comparativo	3,0	7,0	-
2	Teorías clásicas de crecimiento económico y evidencia	3,0	7,0	-
3	Extensiones modelo clásico	3,0	7,0	-
4	Extensiones modelo clásico	3,0	7,0	Tarea 1 (02 de septiembre)
5	Consultas y prueba 1	3,0	7,0	Prueba 1 (09 de septiembre)
Semana de aprendizaje autónomo y autocuidado (16 al 21 de septiembre)				
6	Modelos contemporáneos de crecimiento	3,0	7,0	-
7	Pobreza, desigualdad y desarrollo	3,0	7,0	-
8	Capital humano	3,0	7,0	-
9	Instituciones y crecimiento	3,0	7,0	-
10	Comercio, recursos naturales y crecimiento	3,0	7,0	Tarea 2 (21 de octubre)
11	Consultas y prueba 2	3,0	7,0	Prueba 2 (28 de octubre)

12	Geografía y crecimiento	3,0	7,0	
13	Consultas trabajo	3,0	7,0	
14	Presentaciones	3,0	7,0	Trabajo (18 de noviembre)
15	Consultas Examen Evaluaciones recuperativas	3,0	7,0	
16	-			Examen (02 de diciembre)

IV. CONDICIONES Y POLÍTICAS DE EVALUACIÓN

El rendimiento académico de las/los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán a la décima. Las centésimas iguales o superiores al dígito 5, se aproximará a la décima superior. La nota mínima de aprobación será 4,0.

La evaluación del curso durante el período de clases se realiza mediante tareas, un trabajo y Pruebas de Cátedra o Certámenes. Cada uno de ellos asignan las siguientes ponderaciones y permiten calcular la Nota de Presentación a Examen (NP).

Instrumento de evaluación, ponderación y fecha de aplicación:

- Prueba 1 (25%): 09 de septiembre
- Prueba 2 (25%): 28 de octubre
- Trabajo (20%): 18 de noviembre
- Tarea 1 (15%): 01 de septiembre
- Tarea 2 (15%): 21 de octubre

Examen (30% nota final). Incluye toda la materia del semestre. Fecha 02 de diciembre.

Consideraciones:

- Si la nota de presentación es igual o superior a 5,5, el estudiante podrá optar a eximirse del examen final, quedando con la nota de presentación (NP) como nota final (NF).

Si $NP \geq 5.5$, entonces $NF = NP$

- En caso contrario a la situación anterior, deben obligatoriamente rendir el examen en cuyo caso la nota final es:

Si $NP < 5.5$, entonces $NF = 0.7 * NP + 0.3 * Examen$

- El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 hasta con un decimal de aproximación. La nota mínima de aprobación será 4,0, con exigencia de un 60% en todas las evaluaciones.
- **Inasistencias:** en caso de inasistencias justificadas a alguna de las prueba de cátedra, deberá rendir una evaluación recuperativa, la cual reemplazará a la nota del control faltante.
- **Recorrecciones:** Ud. puede solicitar que se le vuelva a corregir una evaluación, por escrito (en una hoja aparte) y adjuntando la evaluación, inmediatamente que ésta le sea entregada (no en otra instancia, no se puede llevar la evaluación y luego volver a pedir corrección). La corrección puede ser por errores de suma de puntaje (en cuyo caso se resolverá de inmediato), o bien, pues Ud. considera insuficiente el puntaje asignado a alguna(s) de sus respuesta(s). En este caso, la petición debe estar justificada en su hoja por escrito, describiendo porque considera que no tiene bien corregida su evaluación, luego se le volverá a corregir toda su evaluación, pudiendo subir o bajar su puntaje original. Sólo se considerarán este último tipo de correcciones si sus respuestas NO están con lápiz mina.
- Algunos consejos para su buen desempeño en la asignatura:
 - A. Recuerde que las presentaciones de las clases son un complemento y no un sustituto de su asistencia, atención y apuntes tomados durante las clases. Si falta a alguna clase, no pretenda que sólo leyendo las presentaciones entenderá el desarrollo de la materia tratada.
 - B. Lo anterior también rige para la bibliografía. Muchas veces se verán en clases profundizaciones o evidencia complementaria que no aparecen en los textos. Esto no quita que es altamente recomendable que Ud. lea los capítulos respectivos antes de asistir a clases.
 - C. Trate de adoptar un esquema de estudio constante, es la mejor técnica para obtener buenos resultados. Para ello es recomendable, por ejemplo, constituir un grupo de estudio estable entre sus compañer@s.
- Información adicional sobre el ramo. En UCampus se encontrarán sets de ejercicios, apuntes, lecturas, y material relevante para el curso.
- Finalmente, para las evaluaciones se darán las instrucciones oportunamente en UCampus, asegúrese de leerlas antes de cada evaluación. Recuerde que aplican además los códigos de ética estipulados en el reglamento de la universidad, por lo cual no se aceptará ninguna situación contraria a dichos principios.

V. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS OBLIGATORIOS

Todaro, M. P. y Smith, S. C., 2012. *Economic Development*, Pearson, 11a edición.

De Gregorio, J., 2007. *Macroeconomía. Teoría y Políticas*, Pearson, 1a edición. Descarga en: <http://www.degregorio.cl>

VI. BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2005). Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth, *Handbook of Economic Growth*.

Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2001). The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation, *American Economic Review*.

Acemoglu, D., Johnson, S. & Robinson, J. A. (2002). "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution," *Quarterly Journal of Economics*.

Banerjee & Duflo (2006). *Economic Lives of the Poor*, *Journal of Economic Perspectives*.

Banerjee & Duflo (2011). *Poor Economics*.

Caselli, Esquivel & Lefort (1996). Reopening the Convergence Debate: A New Look at Cross-Country Growth Empirics, *Journal of Economic Growth*.

Glaeser, E. L., La Porta, R., Lopez-de-Silanes, F., & Shleifer, A. (2004). *Do Institutions Cause Growth?*. *Journal of Economic Growth*, 9(3), 271-303.

Galiani & Scharfrodsky (2012). *Land property rights and resource allocation*, *Journal of Law and Economics*.

Gallup, J. L., Sachs, J. D. y A.D. Mellinger (1999). *Geography and Economic Development*, *International Regional Science Review* 22(2): 179-232

Mankiw, Romer & Weil (1992). *A Contribution to the Empirics of Economic Growth*, *The Quarterly Journal of Economics*.

Rodríguez, F. and D. Rodrik. (2000). *Trade Policy and Economic Growth: A Skeptic's Guide to the Cross-National Evidence*. *NBER Macroeconomics Annual*. B. Bernanke and K. Rogoff (Eds.). Cambridge, MA, National Bureau of Economic Research.

Wacziarg, R., & Welch, K. H. (2008). *Trade liberalization and Growth: New evidence*. *The World Bank Economic Review*, 22(2), 187-231.