

## PROGRAMA DE CURSO

Nombre del curso (en castellano y en inglés)			
Cuidados complejos en Enfermería Critical Care Nursing			
Escuela	Carrera (s)	Código	
Salud	Enfermería	ENF4002	
Semestre	Tipo de actividad curricular		
Octavo	Obligatoria		
Prerrequisitos		Correquisitos	
Enfermería en Niño, Niña y Adolescente		Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II	
Créditos SCT	Total horas a la semana	Horas de cátedra, seminarios, laboratorio, etc.	Horas de trabajo no presencial a la semana
14	28 hrs	15 hrs	13 hrs
Ámbito	Competencias a las que tributa el curso	Subcompetencias	
2. Humanidades 3. Genéricas 4. Profesionales	<p>C 2.1 Actúa en coherencia con los valores y principios éticos que fundamentan el ejercicio de su profesión, para la protección de la calidad de vida y salud de las personas, familias y comunidades, considerando un enfoque de derecho y bases epistemológicas.</p> <p>C 3.1 Utiliza habilidades comunicacionales que facilitan la interacción con las personas, familias, comunidades y equipos de trabajo, aumentando la efectividad de su trabajo, y evitando o resolviendo conflictos.</p>	<p>SC 2.1.4 Argumenta sus decisiones y acciones para la protección de la calidad de vida y salud, respetando los derechos de las personas y comunidades.</p> <p>SC 3.1.4 Actúa asertivamente en las diversas situaciones que enfrenta durante su desempeño.</p>	

	<p>C 3.2 Mantiene una actitud de permanente autoconocimiento, autocuidado, autocrítica y perfeccionamiento en su quehacer profesional con la finalidad de mejorar su desempeño y logros en relación a la salud de las personas.</p> <p>C 4.1 Evidencia conocimientos, habilidades y actitudes profesionales para asumir las responsabilidades que le competen respecto de la salud de las personas, familias y comunidades, considerando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales, culturales y espirituales.</p> <p>C 4.2 Gestiona cuidados humanizados y de calidad para personas, familias y comunidades, en base a un juicio de enfermería reflexivo, fundamentado en saberes disciplinares y en las evidencias disponibles.</p>	<p>SC 3.2.1 Reflexiona en torno a sus acciones y las consecuencias de las mismas en su desempeño profesional.</p> <p>SC 3.2.3 Ejecuta acciones que promueven su autocuidado, para fortalecer su bienestar y relación con las personas con quienes se desempeña.</p> <p>SC 4.1.1 Toma decisiones suficientemente fundamentadas en conocimientos de las áreas biológicas, psicológicas, sociales y espirituales, al gestionar cuidados de personas familias y comunidades.</p> <p>SC 4.2.1 Desarrolla un pensamiento reflexivo, que le permite aprender de sus experiencias y tomar decisiones acertadas frente a situaciones vinculadas al ejercicio profesional de enfermería.</p> <p>SC 4.2.3 Elabora un plan de enfermería pertinente a las características y necesidades de cuidado de las personas, familias y comunidades, evidenciando un enfoque humanista del cuidado y de la atención de salud.</p>
--	--	--

**Propósito general del curso**

Este curso pretende que el/la estudiante aplique gestión de cuidados integrales de enfermería en situaciones complejas y/o críticas de salud a través del ciclo vital, desde Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida, utilizando la práctica reflexiva y juicio

profesional desde una perspectiva ética y de cuidado humanizado; aplicando habilidades de relación terapéutica efectiva, posicionándose en el equipo salud desde el rol profesional, valorando la interdisciplinariedad y resguardando su propio autocuidado y el del equipo de enfermería.

Además, ejecuta procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, contextualizados en el proceso de enfermería, resguardando la calidad y seguridad de la atención de personas en situaciones críticas de salud

Este curso se desarrolla en el octavo semestre de la carrera y permite complementar y progresar las habilidades y conocimientos adquiridos en la asignatura "Enfermería en Adulto y Adulto Mayor II" y "Enfermería del niño/niña y Adolescente", preparando así al estudiante para su desempeño en el internado intrahospitalario que ejecutará el siguiente año.

#### **Resultados de Aprendizaje (RA)**

**1. Analiza el rol del enfermero/a, el equipo de enfermería y profesionales de salud de los servicios de cuidados intermedios e intensivos del nivel terciario de pediatría y adultos; para incorporarse en la atención oportuna, eficaz, ética y humanizada de las personas.**

##### Indicadores de Logro:

- Reconocer las características físicas, humanas, administrativas de las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto.
- Reconocer las características y necesidades generales de las personas en situaciones críticas de salud, en las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto.
- Valorar el rol profesional enfermero, liderando el equipo de enfermería, para la gestión de cuidados humanizados y éticos de personas pediátricas y adultas en situaciones críticas de salud, en servicios de atención terciaria.
- Valorar la integración del equipo de enfermería y otros profesionales de salud en el trabajo coordinado, para el logro de una atención oportuna y eficaz a personas en situación crítica de salud.

**2. Demuestra habilidades en la asistencia de procedimientos médicos, y ejecución segura de técnicas de enfermería de mediana y alta complejidad, derivados del proceso de enfermería, para contribuir en la recuperación de personas en situaciones críticas de salud.**

##### Indicadores de Logro:

- Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en laboratorios de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad.

- Reconocer el rol de enfermería en la asistencia y manejo de técnicas médicas de mediana y alta complejidad, en los servicios de atención terciaria intermedia e intensiva pediátricos y de adultos.

**3. Aplica gestión del cuidado en casos de personas en condiciones de salud crítica, en los servicios de atención terciaria intermedia e intensiva pediátricos y de adultos, utilizando el juicio profesional y la práctica reflexiva para la toma de decisiones.**

Indicadores de Logro:

- Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria.
- Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.
- Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.

**4. Demuestra habilidades para el establecimiento de una relación terapéutica efectiva y el autocuidado individual y del equipo de enfermería; para brindar cuidados humanizados y éticos a personas en situación de salud de alta complejidad y su familia.**

Indicadores de Logro:

- Evaluar dilemas éticos derivados de las complejas situaciones de salud de las personas en unidades de cuidados críticos pediátricos y adultos.
- Aplicar el juicio profesional en la toma de decisiones para favorecer hitos del proceso de desarrollo y el vínculo del binomio madre-hijo, en recién nacidos, lactantes y niños/as en situación de salud de alta complejidad.
- Establecer una relación terapéutica, incorporando aspectos éticos, para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.
- Desarrollar habilidades para fomentar la resiliencia y el autocuidado en los integrantes del equipo de enfermería, en unidades de atención crítica.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
1	1 y 4	Introducción a los Cuidados Complejos en Enfermería	0,5

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las unidades de cuidados intermedio e intensivo y sus características físicas, administrativas y humanas.</li> <li>• Características y habilidades de los y las enfermeros/as de unidades críticas.</li> <li>• Roles del equipo de salud en unidades de cuidados intermedio e intensivo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rol de Enfermería administrativo y técnico.</li> <li>- rol del equipo de enfermería.</li> <li>- rol de los médicos.</li> <li>- rol de otros profesionales del equipo de salud.</li> </ul> </li> <li>• La persona adulta y adulta mayor en condiciones críticas de salud.</li> <li>• Recién Nacido, lactante, niño/niña y adolescente en condiciones críticas de salud.</li> <li>• Unidades de cuidados intermedios e intensivos pediátricos y los desafíos de enfermería.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto Psicológico y Familiar: impacto y valor de la vida de un niño/a.</li> <li>- Inclusión de los padres.</li> <li>- Protección al niño: Programa Chile Crece Contigo multi e interdisciplinar.</li> <li>- Seguridad y calidad.</li> </ul> </li> <li>• Enfoque multidisciplinar en las unidades de cuidados intermedios e intensivos pediátricos: CHCC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer las características físicas, humanas, administrativas de las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto.</li> <li>• Reconocer las características y necesidades generales de las personas en situaciones críticas de salud, en las unidades de cuidados intermedios e intensivos de servicios de atención terciaria pediátricos y de adulto.</li> <li>• Valorar el rol profesional enfermero, liderando el equipo de enfermería, para la gestión de cuidados humanizados y éticos de personas pediátricas y adultas en situaciones críticas de salud, en servicios de atención terciaria.</li> <li>• Valorar la integración del equipo de enfermería y otros profesionales de salud en el trabajo coordinado, para el logro de una atención oportuna y eficaz a personas en situación crítica de salud.</li> <li>• Aplicar el juicio profesional en la toma de decisiones para favorecer hitos del proceso de desarrollo y el vínculo del binomio madre-hijo, en recién nacidos, lactantes y niños/as en situación de salud de alta complejidad.</li> <li>• Establecer una relación terapéutica, incorporando aspectos éticos, para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soporte Vital en cuidados complejos pediátricos y adultos.</li> <li>• Preparación de los servicios de atención terciaria ante una emergencia de salud:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carro de paro</li> <li>- Roles del equipo de salud.</li> </ul> </li> </ul>	
---	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
2	2	Técnicas y procedimientos de mediana y alta complejidad, en servicios de cuidados críticos	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorización hemodinámica No invasiva en Pediatría y Adultos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorización electrocardiográfica</li> <li>- Medición de parámetros no invasivos: presión arterial, temperatura, oximetría de pulso.</li> <li>- Uso y programación del monitor.</li> </ul> </li> <li>• Monitorización hemodinámica invasiva en Pediatría y Adultos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presión arterial invasiva y manejo de línea arterial</li> <li>- Medición de presión venosa central (PVC)</li> <li>- Sistema PICCO</li> <li>- Catéter Swan Ganz</li> </ul> </li> <li>• Métodos de oxigenoterapia no invasiva de alto flujo adultos y niños:</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejecutar procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad de manera segura, en laboratorios de simulación, para la monitorización y tratamiento de personas adultas y pediátricas en situaciones de salud de alta complejidad.</li> <li>• Reconocer el rol de enfermería en la asistencia y manejo de técnicas médicas de mediana y alta complejidad, en los servicios de atención terciaria intermedia e intensiva pediátricos y de adultos.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxigenoterapia alto flujo (CNAF).</li> <li>• Vía aérea artificial:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de tubo orotraqueal (TOT) y traqueostomía (TQT)</li> <li>- Aspiración de secreciones con sistema abierto y cerrado (Trach care).</li> <li>- Rol de enfermería en la intubación.</li> <li>- Manejo de Neopuff en Recién Nacido (RN).</li> <li>- Manejo del Ambú.</li> </ul> </li> <li>• Medición de presión intra abdominal adulto y niños</li> <li>• Manejo de Enfermería del catéter venoso central (CVC) en pediatría y adultos: administración de medicamentos y fluidos.</li> <li>• Asistencia en la instalación y manejo de catéter umbilical (venoso y/o arterial) en recién nacidos (RN):</li> <li>• Instalación y manejo de catéter venoso central percutáneo en RN y lactantes.</li> <li>• Balance Hídrico en personas críticamente enfermas.</li> <li>• Rol de enfermería en técnicas asépticas estrictas: punción pleural, punción abdominal, entre otras.</li> </ul>	
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
<b>3</b>	<b>3</b>	Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Respiratorio.	

Contenidos	Indicadores de logro
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oxigenoterapia de alto flujo en cuidados de mediana y alta complejidad, en Pediatría y Adultos.</li> <li>• Ventilación mecánica no invasiva (VMNI): cánula nasal de alto flujo (CNAF), CPAP, BIPAP.</li> <li>• Ventilación Mecánica Invasiva en Pediatría y Adultos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- VMI Convencional</li> <li>- VMI Alta Frecuencia VAFO</li> <li>- Óxido Nítrico</li> </ul> </li> <li>• Asistencia ventilatoria inicial en recién nacidos: Neopuff.</li> <li>• Manejo de enfermería en patologías respiratorias más frecuentes en unidades críticas pediátricas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Insuficiencia Respiratoria</li> <li>- Asfixia por inmersión en niños/as y adolescentes.</li> <li>- Obstrucción de vía aérea por cuerpo extraño (OVACE): técnicas de desobstrucción en Lactantes, Niños/as y Adolescentes.</li> <li>- Prevención de Neumonías asociadas a VMI.</li> </ul> </li> <li>• Soporte vital avanzado, RCP de alta calidad en pediatría:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas de la American Heart Association (AHA).</li> <li>- Enfoque de prevención del PCR.</li> </ul> </li> <li>• Alteraciones críticas del sistema respiratorio más frecuentes en adultos y adultos mayores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria.</li> <li>• Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li> <li>• Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.</li> </ul>

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
4	3	Gestión de Cuidados Complejos de enfermería en personas con alteraciones del Sistema Cardiovascular.	
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electrocardiografía básica: alteraciones del ritmo cardiaco.</li> <li>• Shock en Adultos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etapas, tipos de shock y cuidados de enfermería.</li> <li>- Shock séptico.</li> <li>- Shock cardiogénico, insuficiencia cardiaca y edema pulmonar agudo.</li> <li>- Trauma raquimedular y shock neurogénico.</li> <li>- Falla multiorgánica, coagulación intravascular diseminada (CID).</li> </ul> </li> <li>• Drogas Vasoactivas (DVA): farmacología, cálculo de dosis y rol de enfermería en la administración.</li> <li>• Emergencias cardiorespiratorias en adultos y adultos mayores:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emergencia v/s paro cardiorespiratorio.</li> <li>- Manejo de enfermería de arritmias.</li> <li>- Cardioversión, Desfibrilación, Marcapasos</li> <li>- Ritmos de paro cardiorespiratorio.</li> <li>- Algoritmos AHA para reanimación cardiopulmonar avanzada en adultos.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria.</li> <li>• Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li> <li>• Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.</li> </ul>	

- Manejo de enfermería de personas adultas y adultas mayores en las unidades de cuidados intensivos de cardiología:
  - Valvulopatías, Infarto agudo al miocardio, taponamiento cardiaco.
  - Cirugía cardiaca, circulación extracorpórea (CEC), Apoyo ventricular I° (BCPA) y ECMO.
- Cardiopatías congénitas en pediatría.
- Manejo de DVA en pediatría.
- Tipos y etapas de Shock en pediatría.
- Arritmias en pediatría: taquicardia paroxística supraventricular, cardioversión.
- Otras patologías cardiovasculares en pediatría:
  - Enfermedad de Kawasaki.
  - Kawasaki like: PIMS.

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
5	3	Otros desafíos en la Atención de Personas Críticamente Enfermas.	
<b>Contenidos</b>		<b>Indicadores de logro</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de enfermería en sedación, inducción anestésica, recuperación de anestesia en adultos y niños.</li> <li>• Manejo del desequilibrio hidroelectrolítico severo en pediatría y adultos.</li> <li>• Complicaciones severas en personas sometidas a intervención quirúrgica.</li> <li>• Cuidados complejos de enfermería en adultos con patologías neurológicas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trombolisis en AVE agudo</li> <li>- Neurocirugía: hemorragia subdural (HSD) y extradural, hemorragia subaracnoidea (HSA), tumor cerebral.</li> <li>- Hipertensión endocraneana, manejo de drenaje ventricular, medición PIC, edema cerebral.</li> </ul> </li> <li>• Cuidados de enfermería en neurología intensiva pediátrica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estatus y síndrome convulsivo.</li> <li>- Meningitis y Edema Cerebral.</li> <li>- Rol de enfermería en la punción lumbar.</li> </ul> </li> <li>• Sedación y analgesia en Cuidados intermedios y críticos pediátricos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emplear el razonamiento clínico para identificar y prevenir de manera oportuna situaciones de salud críticas en personas pediátricas y adultas, en servicios de atención terciaria.</li> <li>• Utilizar el proceso de enfermería en la toma de decisiones, en gestión del cuidado de personas pediátricas y adultas en condiciones de salud crítica.</li> <li>• Diseñar intervenciones educativas en padres de niños en unidades críticas, favoreciendo conductas de prevención en salud pediátrica.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alteraciones metabólicas en unidades críticas pediátricas.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descompensación DM tipo I en niños: cetoacidosis, shock hipoglicémico.</li> <li>- Falla Renal: Hemodiálisis aguda y peritoneo diálisis aguda.</li> </ul> </li>   <li>• Patologías quirúrgicas complicadas en pediatría:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peritonitis complicada.</li> <li>- Sangramientos post operatorios.</li> <li>- Colecistopancreatitis en adolescentes.</li> <li>- Síndrome compartimental abdominal: medición de presión intraabdominal en niños.</li> </ul> </li> </ul>	
--	--

Número	RA al que contribuye la Unidad	Nombre de la Unidad	Duración en semanas
6	4	Dilemas Bioéticos en la atención humanizada de enfermería en personas críticamente enfermas.	
Contenidos		Indicadores de logro	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación terapéutica con personas que requieren cuidados de alta complejidad:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apego, presencia de padres en pediatría.</li> <li>- Familia y visitas.</li> </ul> </li> <li>• Autocuidado del profesional de enfermería.</li> <li>• Dilemas Bioéticos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación del esfuerzo terapéutico.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluar dilemas éticos derivados de las complejas situaciones de salud de las personas en unidades de cuidados críticos pediátricos y adultos.</li> <li>• Aplicar el juicio profesional en la toma de decisiones para favorecer hitos del proceso de desarrollo y el vínculo del binomio madre-hijo, en recién nacidos, lactantes y niños/as en situación de salud de alta complejidad.</li> <li>• Establecer una relación terapéutica, incorporando aspectos éticos, para la humanización del cuidado de personas pediátricas y adultas en situación de salud de alta</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfoque humanizado en la muerte y duelo en pediatría.</li> <li>- Cuidados al final de la vida y cuidados post mortem.</li> <li>- Duelo en profesionales de salud.</li> <li>- Procuramiento.</li> </ul>	<p>complejidad, y su familia, desde el Recién Nacido a Adulto Mayor y etapa final de la vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades para fomentar la resiliencia y el autocuidado en los integrantes del equipo de enfermería, en unidades de atención crítica.</li> </ul>
---	---

Metodologías	Requisitos de Aprobación y Evaluaciones del Curso
<p><b>Clases expositivas</b> Metodología de trabajo de gran grupo con exposición de contenido teórico por parte de profesionales de salud con experiencia en el tema. Se entregan nuevos contenidos de aprendizaje a través de presentación de power point, PPT con audio, para complementar con guías de estudio, actividades grupales, videos, trabajo con casos clínicos, discusiones, webinar, etc.</p> <p><b>Foros:</b> a través de la herramienta “foro” de la plataforma se resolverán dudas con los docentes que realizaron las clases teóricas y se realizarán discusiones sobre el tema afín. El foro de cada tema estará activo por una semana a contar de la fecha de la clase teórica.</p> <p><b>Laboratorios</b> Talleres en modalidad on line que contemplan análisis de videos de procedimientos de enfermería de mediana y alta complejidad, simulación, análisis de casos clínicos y escenarios de simulación; para el desarrollo de habilidades clínicas.</p>	<p>El rendimiento académico de los estudiantes será expresado en la escala de notas de 1,0 a 7,0 con un solo decimal. Las centésimas inferiores al dígito 5 no afectarán al decimal, las centésimas iguales o superiores al dígito 5 aproximarán a la décima superior. La nota de aprobación será de 4,0, con una exigencia del 60%.</p> <p><b>Evaluaciones de Teoría</b> Durante el semestre se aplicarán 5 evaluaciones de teoría en la fecha y hora estipulada en el calendario de clases, las que pueden incluir preguntas de tipo selección múltiple, verdadero y falso y desarrollo. Una de ellas corresponde a la evaluación de drogas vasoactivas, que incluye tanto contenidos de farmacología como el cálculo de dosis e infusión. Los resultados de éstas podrán ser revisadas por los estudiantes en fecha y horario que será informado a través de la plataforma</p> <p><b>Trabajo grupal</b> Trabajo grupal relacionado con las características de las unidades críticas y el equipo humano, donde se evaluará a través de una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.</p>

NOTA: La distribución de las horas de presencialidad imprescindibles finalmente dependerá de la disponibilidad para hacer uso del espacio universitario, por lo que estas horas presenciales podrán ser distribuidas con la lógica del curso (23,3 horas semanales) o bien, de alguna otra manera que nos permita en su momento la contingencia por el covid19.

**Análisis y Plan de Enfermería de Caso Clínico**

Al finalizar los talleres, se realizará de manera grupal el análisis de caso clínico y formulación de Plan de Enfermería. Éste deberá ser entregado por escrito y se evaluará con una rúbrica, la que estará previamente publicada en la plataforma, junto con las instrucciones de dicho trabajo.

**Examen Final**

Al final del curso se cuenta con un examen no reprobatorio, que evalúa los contenidos descritos en el programa de curso y se realizará en la metodología que la encargada de curso estipule, lo cual será informado vía UCampus a estudiantes una semana antes de la fecha de éste.

Tienen derecho a rendir examen aquellos estudiantes con promedio, o nota de presentación a examen, igual o superior a 4.0. Si la nota de presentación a examen es inferior a 4.0 reprueba el curso.

Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más, tienen la opción de eximirse. Aquellos estudiantes con Nota de Presentación a Examen de 5.0 o más y que no rindan examen, esa Nota de Presentación a Examen se transforma automáticamente en la Nota de Final del Curso.

Aquellos estudiantes que rindan examen, su Nota Final del Curso corresponderá a un 70% de la Nota de Presentación a Examen y a un 30% de la nota obtenida en el Examen. Para aprobar el curso, la Nota de Final del Curso debe ser igual o superior a 4.0.

<b>NOTA PRESENTACIÓN A EXAMEN</b>		
1° evaluación	15 %	100%
2° evaluación	20 %	
3° evaluación: drogas vasoactivas	10 %	
4° evaluación	15 %	
5° evaluación	15 %	
Trabajo grupal	10 %	
Análisis de Caso Clínico	15 %	
<b>NOTA FINAL</b>		

	Nota Presentación a examen	70%	100%
	Examen Final	30%	
<p><b>Asistencia</b> La asistencia a los laboratorios es obligatoria, con asistencia de un 100%. Con justificación oportuna, según los protocolos de la universidad, se le permitirá recuperar un día de laboratorios.</p>			
<b>Bibliografía Fundamental</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brunner, L. &amp; Suddarth, D. (2013). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</li> <li>• Harrison, T., Fauci, A., Kasper D., Häuser S., Longo D., Jameson J. &amp; Loscalzo, J. (2012). Principios de Medicina Interna. (18ª ed.). México: Mc Graw-Hill Interamericana</li> <li>• Arancibia, F., Ugarte, S., (2011) Emergencias médicas y paciente crítico, 1º edición, Mediterráneo.</li> <li>• Terry, C.L., (2012)</li> <li>• Nichols D.G., (2012) Manual de Soporte Vital Avanzado en Pediatría, 3ª Edición Elsevier, España.</li> <li>• Alspah JG. (2000). Cuidados Intensivos de Enfermería en el Adulto. 5ª. edición. Mc Graw-Hill Interamericana.</li> </ul>			
<b>Bibliografía Complementaria</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas AHA en adulto y pediatría</li> </ul>			
<b>Fecha última revisión:</b>			
<b>Programa visado por:</b>			